Кризис 7 лет
Мальчики и девочки
в начальной школе

МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»
Педагог-психолог:
Почтарева Н.В.

Признаки кризиса 7 лет

- Нелепое вредное поведение
- Искусственная наигранность
- Плохая усидчивость и вертлявость
- Дети могут поясничать и передразнивать родителей
- Привлекают к себе внимание с помощью клоунады
- Появляется хитрость (нарушают требования родителей в скрытой форме)
- Неадекватная реакция на требования родителей (редко, но встречается)

Могут наблюдаться следующие эмоциональные и поведенческие проявления:

- Быстрая утомляемость;
- Вспыльчивость, раздражительность
- Замкнутость и застенчивость или наоборот, агрессивность
- Жалобы на сверстников взрослому или детям постарше (ищут своё место)
- Негативное отношение к себе
- Могут появиться друзья старшего возраста, в основном забияки (поиск авторитета)

Какие изменения несёт кризис 7 лет?

- На смену детской импульсивности и непосредственности приходит оценивание своих поступков и осознание того, как его поведение будет оценено окружающими;
- Ребёнок уже может сознательно управлять своими эмоциями, хотя они по-прежнему переполняют его (развивается произвольность)
- Меняется самооценка ребёнка (становится адекватной)
- На смену игровой деятельности приходит учебная (станет ведущей)

Что делать?

- Контролируйте и направляйте бережно (чуть меньше ограничений)
- Снизить опеку (но не пускать ситуацию на самотёк)
- Старайтесь завуалировать ваши «должен» так, чтобы ребёнок сам захотел это делать (убеждения, пример авторитетного «героя»)
- В период очередного отказа не давите, а просто напомните, как «неудобно и холодно без рукавиц было в прошлый раз» (например)
- Разрешайте поспорить с вами, если есть свое мнение, пусть аргументирует
- Дайте почувствовать себя взрослым. Пусть примет самостоятельное решение и несет за него ответственность

Очень важно!

Помните:

- Что ребёнок не обязан быть абсолютно похожим на вас
- Самые сильные проявления симптомов кризиса происходят именно из-за поведения родителей
- Старайтесь справиться со своими чувствами, и понять, что ребёнку в такой период труднее вас.

Мальчики и девочки в начальной школе

Адаптация

Мальчики

При любом изменении привычной жизни страдают больше

Девочки

Проходит легче, так как более контактны, легче перестраивают своё поведение, чаще непосредственно общаются с учителем

Период включаемости в урок

Мальчики	Девочки
Включаются медленнее, но дольше сохраняется интеллектуальная активность	Быстро набирают нужный уровень работоспособности. Ключевой момент урока усваивают раньше

Связная речь

Мальчики

Преобладание глаголов в речи. В речевых навыках могут уступать девочкам, но если нужно проявить новаторство, например, решить кроссворд, подобрать ассоциации, то справляются лучше.

Мыслят нестандартно, интересно, но так как чаще молчат, это не сразу заметно.

Девочки

Ответы более полные, с использованием большого количества прилагательных.

Речь беглая.

Моторика рук, навыки письма

Мальчики

Почерк чаще всего неровный, оригинальный.

Тонкая моторика развита слабее.

Работы не всегда опрятны.

Девочки

Письменные работы аккуратнее, так как лучше развиты навыки опрятности.

Визуально-пространственные способности

Мальчики

Уровень ориентации в пространстве выше, поэтому попроще со зрительно-пространственными заданиями. Выше скорость зрительно-моторных реакций.

Девочки

Хуже развита зрительно-пространственная память, поэтому не исключено, что могут иметь затруднения при изучении геометрии и физики, где требуется установление соотношений.

Отношение к учителю, похвале, оценке деятельности

Мальчики	Девочки
При ответе могут смотреть в сторону. Следовательно, не улавливают отклика учителя и может сказаться на результате.	Обычно смотрят в лицо учителю, улавливают мимику и понимают, верен ответ или нет и корректируют речь или действия.
Редко стараются быть лучше, чем есть.	Стремятся произвести впечатление на учителя.
Очень важно, <u>что оценивается в их деятельности, а не как.</u>	Важно, <u>кто их оценивает и как.</u>
<u>Готовы перестроиться, если взрослый доброжелателен.</u>	

Реакция на порицание

Мальчики

Ругая мальчика, ограничьте длину нотации. Нужно объяснить кратко и точно, чем не довольны.

Девочки

Может возникнуть бурная эмоциональная реакция, которая помешает понять, за что её ругают.

Необходимо спокойно разобрать ошибки.

Утомляемость

Мальчики

При утомлении больше страдают процессы, связанные с речевым мышлением, логическими операциями.

Пик утомляемости – февраль-март, потом «второе дыхание»

В целом утомляемость выше.

Девочки

У девочек

– с пространственными отношениями, эмоциональным самочувствием.

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим.

Мозг мальчиков и девочек с самого начала работает неодинаково.

Это два разных мира!