

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида»  
г Волхов

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(по состоянию на 30.12.2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Название</b>	<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	3
<b>2.</b>	Система управления организацией	6
<b>3.</b>	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
<b>4.</b>	Организация учебного процесса	15
<b>5.</b>	Кадровое обеспечение	19
<b>6.</b>	Учебно-методическое обеспечение	20
<b>7.</b>	Библиотечно-информационное обеспечение	20
<b>8.</b>	Материально-техническая база	21
<b>9.</b>	Внутренняя система оценки качества образования	24
<b>10.</b>	Общие выводы, перспективы развития	26
<b>II.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</b>	<b>28</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Общие сведения об организации и правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов</li> <li>• Сокращенное наименование: МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</li> <li>• Устав учреждения утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1526 от 17.06.2019 г.</li> <li>• Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 27.02.2012 г. серия 47 №002736859</li> <li>• Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 07.12.2017 г.</li> <li>• Адрес: 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а</li> <li>• Телефон: 8(81363) 25 987</li> <li>• Электронная почта: <a href="mailto:detsad8volxov@mail.ru">detsad8volxov@mail.ru</a></li> <li>• ФИО руководителя: Пчелова Ольга Александровна</li> <li>• Электронная почта: <a href="mailto:detsad8volxov@mail.ru">detsad8volxov@mail.ru</a></li> <li>• Учредитель: Муниципальное образование Волховский муниципальный район Ленинградской области</li> <li>• Лицензия на образовательную деятельность № 291-16 выдана 26.07.2016 г. Серия 47 ЛО1 № 0001304</li> </ul>
1.2. Наличие документов на правопользование площадями	<p>Оперативное управление муниципальным имуществом            Договор № 1502 от 19.06.2012            Аренды нет.</p>
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Юридический адрес и фактический адрес здания и помещения, их назначение, площадь (кв.м):            187400, Ленинградская область, Волховский район,            г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а            Общая площадь здания – 2545.7 кв.м            Общая площадь территории – 10330 кв.м</p>
1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	<p>Акт приемки организации к учебному году от 29.07.2020</p>
1.5. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповых помещений 11</li> <li>• спален 11</li> </ul>

<p>практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал</li> <li>• музыкальный зал</li> <li>• плавательный бассейн</li> <li>• мультимедийный центр</li> <li>• кабинеты дефектологов, логопеда, психолога</li> <li>• методический кабинет</li> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• пищеблок</li> <li>• кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по безопасности</li> </ul>																																																					
<p>1.6. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>По нормативу - 2 м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста и 2,5 м<sup>2</sup> - для детей раннего возраста; по факту – соответствует.</p>																																																					
<p>1.7. Списочный состав воспитанников по возрастам</p>	<p>Списочный состав воспитанников по возрастам на 30.12.2020 составляет:</p> <table border="1" data-bbox="762 860 1358 1144"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>с 1 до 3 лет</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Всего</td> <td><b>58</b></td> </tr> <tr> <td>с 3 до 4 лет</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>с 4 до 5 лет</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>с 5 до 6 лет</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>с 6 до 7 лет</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Всего</td> <td><b>183</b></td> </tr> </tbody> </table>	Возраст детей	Количество	с 1 до 3 лет	58	Всего	<b>58</b>	с 3 до 4 лет	42	с 4 до 5 лет	43	с 5 до 6 лет	48	с 6 до 7 лет	50	Всего	<b>183</b>																																					
Возраст детей	Количество																																																					
с 1 до 3 лет	58																																																					
Всего	<b>58</b>																																																					
с 3 до 4 лет	42																																																					
с 4 до 5 лет	43																																																					
с 5 до 6 лет	48																																																					
с 6 до 7 лет	50																																																					
Всего	<b>183</b>																																																					
<p>1.8. Общая численность воспитанников</p>	<p>Общая численность воспитанников на 30.12.2020 составляет <b>241</b> чел.</p>																																																					
<p>1.9. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)</p>	<p>В течение 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбыло из Учреждения 60 обучающихся, из них: выпуск в школу – 48 чел., по другим причинам (в связи со сменой места жительства, домашний режим и пр.) – 12 чел.</li> <li>• поступило в Учреждение – 58 детей.</li> </ul>																																																					
<p>1.10. Социальный состав семей воспитанников</p>	<p>В опросе приняли участие 99% семей</p> <table border="1" data-bbox="632 1532 1466 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">2020 г.</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Категория семьи</td> <td>Полные</td> <td>215</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Неполные</td> <td>26</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Опекунство</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Количество детей в семье</td> <td>Один ребенок в семье</td> <td>84</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Двое детей</td> <td>129</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>28</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Образовательный уровень родителей</td> <td>Среднее</td> <td>60</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Среднее профес.</td> <td>181</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>215</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Родители – инвалиды</td> <td>Один</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Оба</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td> <td>Благополучные</td> <td>232</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Категория «риска»</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Неблагополучные</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели		2020 г.		Кол-во	%	Категория семьи	Полные	215	90	Неполные	26	10	Опекунство	0	0	Количество детей в семье	Один ребенок в семье	84	37	Двое детей	129	56	Многодетные семьи	28	13	Образовательный уровень родителей	Среднее	60	13	Среднее профес.	181	40	Высшее	215	47	Родители – инвалиды	Один	7	3	Оба	0	0	Степень благополучия семьи	Благополучные	232	96	Категория «риска»	0	0	Неблагополучные	0	0
Показатели				2020 г.																																																		
		Кол-во	%																																																			
Категория семьи	Полные	215	90																																																			
	Неполные	26	10																																																			
	Опекунство	0	0																																																			
Количество детей в семье	Один ребенок в семье	84	37																																																			
	Двое детей	129	56																																																			
	Многодетные семьи	28	13																																																			
Образовательный уровень родителей	Среднее	60	13																																																			
	Среднее профес.	181	40																																																			
	Высшее	215	47																																																			
Родители – инвалиды	Один	7	3																																																			
	Оба	0	0																																																			
Степень благополучия семьи	Благополучные	232	96																																																			
	Категория «риска»	0	0																																																			
	Неблагополучные	0	0																																																			

1.11. Принципы составления Годового плана работы	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования; на основе Программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.
1.12. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, организация и проведение МО	МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» является Базовой опорной площадкой Регионального Консультационного Центра Ленинградской области. На базе учреждения проходят: МО специалистов консультационных центров, МО воспитателей групп раннего возраста, плановые «открытые» мероприятия в рамках МО, курсы повышения квалификации заместителей заведующих; Проводится производственная практика студентов РГПУ им. А.И. Герцена(Волховский филиал)
1.13.Участие Учреждения в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях	Консультации и семинары - 4 (2 и них – областной уровень): - организация видео консультаций (вебинаров) для родителей - «Адаптация к детскому саду» 18.05.2020 - «Компьютер в помощь» - 03.12.2020 (в рамках деятельности Муниципального отделения РКЦ – Консультации в дистанционном формате) Участие в Методических объединениях Волховского муниципального района - 14 чел. Руководители МО – 2 чел.: - МО специалистов консультационных центров, - МО воспитателей групп раннего возраста.
1.14. Организация дополнительных образовательных услуг	Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. С этой целью в дошкольном учреждении функционируют дополнительные образовательные услуги, направленные на физическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей: • Платные образовательные услуги: «Кенни и его друзья», «Развивайка», «Звуковая мозаика», «Ступеньки творчества», «Музыкальные ступеньки», «Аэробика», «Ball – секция», «Дельфин» Посещают 92 ребёнка • Секции и кружки, организованные в рамках сотрудничества с АНО РКОФС «ДРОЗД-Волхов»: «Шахматный клуб», «Школа мяча» Посещают 86 детей • Кружки и спортивные занятия в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и регистрацией воспитанников в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской

	<p>области»:  МБУДО ДДЮТ - «Ребятам о зверятах»,  «Пластишка», «Юный аквариумист»,  «Мир ритмики»  ДЮСШ г. Волхов - спортивные занятия  Посещают 89 детей, это 100%-ный охват детей с 5 до 7 лет</p>
1.15. Медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Волховская межрайонная больница» от 09.01.2014
1.16. Общественное питание	Наличие оборудованного пищеблока. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей.
<p><b>Аналитические выводы</b></p> <p>Таким образом, можно сделать выводы по первому пункту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие правоустанавливающих документов, документов на правопользование площадями; предоставление сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, а также наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади свидетельствует о легитимности деятельности МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</li> <li>✓ Количество групповых блоков, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, дополнительных помещений для образовательной деятельности, административных и служебных помещений соответствует реальным площадям на одного обучающегося.</li> <li>✓ На базе Учреждения активно работают Базовая опорная площадка РКЦ, МО, педагоги принимают активное участие в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях.</li> <li>✓ Разнообразие организованных дополнительных образовательных услуг способствует индивидуализации образовательного процесса, раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала дошкольников, выявлению детских талантов.</li> </ul>	
<p><b>2. Система управления организацией</b></p>	
2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата образовательной организации на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет</p>

	<p>хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Заместитель заведующего по безопасности организует работу по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.</p>
<p>2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КОиПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение</li> <li>• ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, профпереподготовка</li> <li>• КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные мероприятия; финансирование</li> <li>• «Центр образования Волховского района» - комплектование групп компенсирующей направленности (ПМПК)</li> </ul>
<p>2.3. Организационная структура системы управления</p>	<p>Для эффективной организации работы в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.</p> <p>В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы учреждения. Чтобы деятельность по решению целей и задач, определенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования проводилась грамотно, слаженно и не дублировалась педагогами и специалистами, управление МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» распределено по модулям. В каждом модуле определены субъекты деятельности и органы управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы Учреждения и направлены на достижение оптимального результата. Для создания оптимальной структуры управления МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», делегирования полномочий, разработана система, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В Детском саду № 8 «Сказка» действуют три органа самоуправления: совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.</p>

#### 2.4. Взаимодействие МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» с другими организациями

<p><b>Комитет по образованию ВМР МКУ «Центр образования Волховского района»</b> (организация работы психолого-медико-педагогической комиссии)</p>	<p><b>МБУ ДО «Волховская музыкальная школа им. Я. Сибелюса»</b> (концерты, музыкальные гостиные, посещение детьми занятий)</p>	<p><b>МБУК «КИЦ им. А.С. Пушкина»</b> (экскурсии, посещение музея старинного быта, беседы, чтение книг)</p>
<p><b>ГБУЗ ЛО Волховская Мб, детская поликлиника</b> (медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий; ПМПк)</p>	<p><b>МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</b></p>	<p><b>ДЮСШ г. Волхов</b> (экскурсии, спортивные занятия, участие в спортивных эстафетах)</p>
<p><b>Музей истории г. Волхова</b> (экскурсии)</p>		<p><b>МБУДО ДДЮТ</b> (занятия в кружках, участие в конкурсах, выставках, праздниках)</p>
<p><b>АНО РКОФС «ДРОЗД-ВОЛХОВ»</b> (реализация физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной, нравственной работы)</p>		<p><b>Общеобразовательные школы города</b> (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; пед. советы, консультации, семинары)</p>
<p><b>МБУК «ВГДК»</b> (театрализованные постановки, цирковые представления, мультфильмы, конкурсы, фестивали, праздники)</p>		<p><b>Дошкольные образовательные учреждения города</b> (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия)</p>

#### Аналитические выводы

Для создания оптимальной структуры управления в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», работает система, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Также в отчете продемонстрировано сетевое взаимодействие МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» с другими организациями города Волхов.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

<p>3.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)</p>	<p>Образовательная программа (ОП) МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» утверждена заведующим – приказ № 125 от 31.08.2015 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными</p>
---	--

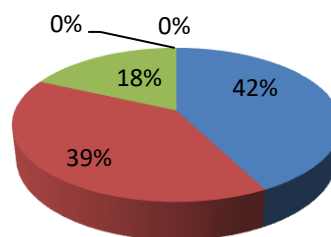


	<p>возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Образование в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
<p>3.2. Структурный анализ ОП ДО.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Структура образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:</u></p> <p><b>1. Целевой раздел</b>  <b>1.1. Пояснительная записка</b>  1.1.1 Цели и задачи реализации Программы  1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы  1.1.3 Условия и особенности осуществления образовательного процесса  1.1.4 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста  <b>1.2 Планируемые результаты освоения Программы</b>  1.2.1 Целевые ориентиры и система оценки результатов освоения Программы  <b>1.3 Формы получения образования и формы обучения</b>  <b>1.4 Вариативная часть</b>  <b>2. Содержательный раздел</b>  <b>2.1 Содержание психолого – педагогической работы с детьми 1 – 2 лет (первая группа раннего возраста)</b>  <b>2.2 Содержание образовательной деятельности по образовательным областям</b>  2.2.1 Физическое развитие дошкольников  2.2.2 Социально-коммуникативное развитие  2.2.3 Речевое развитие  2.2.4 Познавательное развитие  2.2.5 Художественно-эстетическое развитие  <b>2.3 Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей</b>  <b>2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик. Способы и направления поддержки детской инициативы</b>  <b>2.5 Характер взаимодействия ребенка со взрослыми, с другими детьми и система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе</b>  <b>2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</b>  <b>2.7 Вариативная часть</b>  <b>3. Организационный раздел</b>  <b>3.1 Организация пребывания детей в детском саду (примерный распорядок дня)</b>  <b>3.2 Условия реализации основной образовательной программы</b>  3.2.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  3.2.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды  3.2.3 Кадровые условия реализации ООП</p>

	<p><b>3.3 Культурно – досуговая деятельность</b> (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)</p> <p><b>3.4 Вариативная часть</b></p> <p><b>4. Дополнительный раздел</b> (краткая презентация образовательной программы дошкольного образования)</p>												
<p>3.3. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>При поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение воспитатели оформляют «Карту нервно-психического развития ребенка», в которой обозначаются дата поступления в Учреждение, общие сведения о семье и ребенке, ведется «лист адаптации» и в соответствии с эпикризными периодами (1 г. 3 мес.; 1 г. 6 мес.; 1 г. 9 мес.; 2 г.) заносятся результаты развития.</p> <p>Обследование результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности.</p> <p>Обследование плавательных умений детей дошкольного возраста разработано на основе диагностики Казаковцевой Т.С. и Осокиной Т.И. Для определения уровня умений ребенку предлагаются задания. Качественные и количественные характеристики выполненного задания позволяют определить уровень развития умения.</p> <p>По данным в мае 2020 г. результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования составляет 100%:</p> <p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения образовательной программы детьми</b></p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (%)</p> <table border="1" data-bbox="754 1641 1268 1834"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Средний по ДООУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Средний по ДООУ	Высокий	42	Выше среднего	39	Средний	18	Ниже среднего	0	Низкий	0
Показатели	Средний по ДООУ												
Высокий	42												
Выше среднего	39												
Средний	18												
Ниже среднего	0												
Низкий	0												

### Социально-коммуникативное развитие

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний  
■ Ниже среднего ■ Низкий

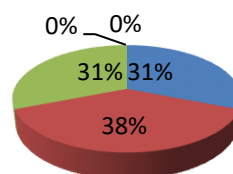


### Образовательная область «Познавательное развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	31
Выше среднего	38
Средний	31
Ниже среднего	0
Низкий	0

### Познавательное развитие

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний  
■ Ниже среднего ■ Низкий

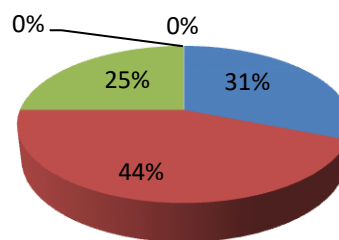


### Образовательная область «Речевое развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	31
Выше среднего	44
Средний	25
Ниже среднего	0
Низкий	0

**Речевое развитие**

■ Высокий      ■ Выше среднего   ■ Средний  
 ■ Ниже среднего   ■ Низкий

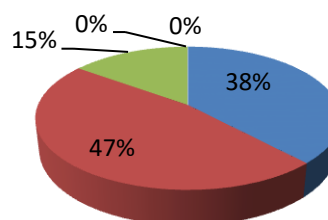


**Образовательная область  
 «Художественно-эстетическое развитие» (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	38
Выше среднего	47
Средний	15
Ниже среднего	0
Низкий	0

**Художественно-эстетическое развитие**

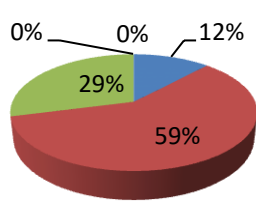
■ Высокий      ■ Выше среднего   ■ Средний  
 ■ Ниже среднего   ■ Низкий



**Образовательная область «Физическое развитие» (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	37
Выше среднего	45
Средний	18
Ниже среднего	0
Низкий	0

	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p>  <p>■ Высокий    ■ Выше среднего    ■ Средний ■ Ниже среднего    ■ Низкий</p>																								
<p>3.4. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>По данным в мае 2020 г. результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%:</p> <p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с косоглазием и амблиопией (%)</b></p> <table border="1" data-bbox="753 974 1268 1167"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Средний по ДООУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с косоглазием и амблиопией</b></p>  <p>■ Высокий    ■ Выше среднего    ■ Средний ■ Ниже среднего    ■ Низкий</p> <p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи (%)</b></p> <table border="1" data-bbox="817 1850 1273 2042"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Учитель-логопед</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Средний по ДООУ	Высокий	12	Выше среднего	30	Средний	58	Ниже среднего	0	Низкий	0	Показатели	Учитель-логопед	Высокий	12	Выше среднего	59	Средний	29	Ниже среднего	0	Низкий	0
Показатели	Средний по ДООУ																								
Высокий	12																								
Выше среднего	30																								
Средний	58																								
Ниже среднего	0																								
Низкий	0																								
Показатели	Учитель-логопед																								
Высокий	12																								
Выше среднего	59																								
Средний	29																								
Ниже среднего	0																								
Низкий	0																								

	<p style="text-align: center;"><b>Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи</b></p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> Высокий    <span style="color: red;">■</span> Выше среднего    <span style="color: green;">■</span> Средний  <span style="color: purple;">■</span> Ниже среднего    <span style="color: cyan;">■</span> Низкий </p> 																											
<p>3.5. Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность реализации здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатели посещаемости и заболеваемости.</p> <p style="text-align: center;"><b>Посещаемость</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">81%</td> <td style="text-align: center;">81%</td> <td style="text-align: center;">76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Посещаемость в 2020 году ниже, чем в предыдущих годах в связи с работой учреждения в режиме дежурных групп в период: с 30.03.2020 по 14.06.2020</p> <p style="text-align: center;"><b>Заболеваемость</b> (количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">14 дней на 1 ребенка</td> <td style="text-align: center;">14 дней на 1 ребенка</td> <td style="text-align: center;">6 дней на 1 ребенка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) ниже, чем в предыдущих годах в связи с непосещением детьми по другим причинам: работа учреждения в режиме дежурных групп, домашний режим во время карантинных мероприятий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Показатели физического развития детей</b> (старший дошкольный возраст)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>ФК (ОВД) 2019г.</th> <th>ФК (ОВД) 2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">43%</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td style="text-align: center;">24%</td> <td style="text-align: center;">42%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	2018	2019	2020	81%	81%	76%	2018	2019	2020	14 дней на 1 ребенка	14 дней на 1 ребенка	6 дней на 1 ребенка	Уровень	ФК (ОВД) 2019г.	ФК (ОВД) 2020г.	Высокий	60%	43%	Выше среднего	24%	42%	Средний	16%	5%	Ниже среднего	0	0
2018	2019	2020																										
81%	81%	76%																										
2018	2019	2020																										
14 дней на 1 ребенка	14 дней на 1 ребенка	6 дней на 1 ребенка																										
Уровень	ФК (ОВД) 2019г.	ФК (ОВД) 2020г.																										
Высокий	60%	43%																										
Выше среднего	24%	42%																										
Средний	16%	5%																										
Ниже среднего	0	0																										

	Низкий	0	0	
3.6. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах	<b>2020 г.</b>			
	<p><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2020» в номинации «Воспитатель года» (февраль 2020) – Специальный диплом жюри</li> </ul> <p><b><u>Всероссийский уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие во Всероссийском конкурсе «Проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» (январь 2020) – Диплом I степени</li> <li>Участие в международном конкурсе на МААМ.ру «Лучший конспект» (январь 2020) – Диплом II степени</li> <li>Участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Таланты России» (апрель 2020 г.) – Диплом победителя</li> <li>Участие во Всероссийском конкурсе «Мелодинки. Олимпиады и публикации» (апрель 2020 г.) – Диплом победителя</li> <li>Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог-эксперт» (апрель 2020) – Диплом I степени</li> <li>Участие в Международном фестивале работников образования «Современные педагогические идеи - 2020» (апрель – май 2020 г.) – Диплом победителя</li> <li>Участие во Всероссийском творческом конкурсе «75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...» (май 2020 г.) – Диплом I степени</li> <li>Участие во Всероссийском конкурсе «Дружба крепкая навсегда!» (июль 2020 г.) Диплом I степени</li> <li>Участие во Всероссийском конкурсе «Эти забавные животные!» (июль 2020 г.) – Диплом I степени</li> <li>Участие во II Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Государственного флага РФ «Флаг наш Российский, оваянный славой...» (сентябрь 2020) – Диплом I степени</li> </ul>			
<b>Аналитические выводы</b>				
<p>В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработаны образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, структура которых соответствует ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результативность освоения обучающимися в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.</li> <li>✓ В Учреждении имеется система физкультурно–оздоровительной работы, результативность реализации данной системы и использования здоровьесберегающих технологий – положительная.</li> <li>✓ По представленным сведениям участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последний год можно сделать вывод о высокой активной деятельности педагогического коллектива.</li> </ul>				
<b>4. Организация учебного процесса</b>				
4.1. Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	<p>Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с косоглазием и амблиопией.</p>			

виду	
4.2. Использование и авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ	<p>Используются дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В образовательной области «Физическое развитие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский</li> </ul> </li> <li>• В образовательной области «Познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Парциальная программа «Живая экология» А.И. Ивановой</li> <li>○ Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич</li> </ul> </li> <li>• В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Программа по развитию адаптационных способностей дошкольников «Хочу и могу» Н.В. Плотниковой</li> <li>○ Парциальная программа «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной</li> <li>○ Парциальная программа «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной</li> <li>○ Парциальная программа «Азбука безопасности» Н.В. Коломеец</li> <li>○ Коррекционно-развивающая программа «Уроки добра» С.И. Семенака</li> <li>○ Программа «Семья» М.А. Дозоровой, Н.В. Кошлевой, А.А. Кроник</li> </ul> </li> <li>• В образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Технологии нетрадиционного рисования: «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» под ред. Р. Г. Казаковой</li> <li>○ Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»</li> <li>○ Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</li> <li>○ Парциальная программа «Музыкальные шедевры», О.Н. Радыновой</li> <li>○ Парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной</li> </ul> </li> </ul>
4.3. График занятий соответствии СанПиН	Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН.
4.4. Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН.
4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников	<p>В Учреждении работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель-логопед - 1</li> <li>• учитель-дефектолог (тифлопедагог) - 2</li> <li>• педагог-психолог - 1</li> <li>• врач-окулист - 1</li> <li>• медсестра-ортопедистка - 1</li> </ul>



<p>На базе Учреждения в течение учебного года работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей;</li> <li>• Психолого-педагогический консилиум МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (ППК) по сопровождению детей с особыми возможностями здоровья и составлению индивидуальной программы работы с ними.</li> </ul> <p>Состав ПМПК и ППК определяется Положением. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения педагогов, работающих с этими детьми и родителей воспитанников в индивидуальном порядке.</p>	
<p>4.6. Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе дошкольниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование технологий личностно–ориентированного взаимодействия с детьми;</li> <li>• Игровые технологии;</li> <li>• Технологии проектирования;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• Информационно-коммуникативные технологии;</li> <li>• Лэпбук</li> </ul>
<p>4.7. Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p>Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности, т.е. - соблюдение принципа индивидуализации в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование разных видов режима: «щадящий», «гибкий», «адаптационный»;</li> <li>➤ Работа в направлении «Физическое развитие», учитывая группы здоровья и группы физкультуры, определяемые врачом-окулистом;</li> <li>➤ Анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;</li> <li>➤ Анализ коррекционной работы по каждому ребенку (индивидуальный образовательный маршрут);</li> <li>➤ Мониторинг развития детей с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой;</li> <li>➤ Выявление личного «спортивного» первенства детей; оформление стенда «Полюбуйтесь-ка на нас» для публичного информирования о высоких достижениях детей (с согласия родителей);</li> <li>➤ Вся коррекционно-оздоровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка.</li> </ul> <p>Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».</p> <p>Разработана «Карта достижений ребенка», как свидетельства его личных достижений, а также ИПР ребенка-инвалида (определение документа и его содержания в ОП МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»).</p>

4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми

- Имеется действующий локальный нормативный акт «Положение о мониторинге достижений в развитии детьми МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» и освоении образовательной программы дошкольного образования» (Приказ от 27.02.2018 г. № 79), в который включена реализация индивидуальных образовательных маршрутов, а также «Положение об организации проведения мониторинга развития, формы поддержки и сопровождения развития способных и одаренных детей в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (Приказ от 27.02.2018г. № 79)
- Индивидуальная работа с детьми у специалистов и педагогов (с музыкальным руководителем; с инструктором по ФК; с педагогом шахматного клуба).
- Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня:

**Муниципальный уровень**

- Участие воспитанников в муниципальном празднике в СОШ № 1 «Посвящение в дроздыта» - Благодарность АНО «ДРОЗД-Волхов»;
- Участие воспитанников в муниципальном Детском конкурсе «Весенний дебют» в номинации «Вокальное творчество» (май 2020) – Дипломы I и III степени
- Участие в IV Детском открытом вокальном конкурсе «Я пою» (ноябрь 2020) – Дипломы II степени
- Участие в Муниципальной экологической акции-конкурсе «Помоги птице зимой» (декабрь 2020) – Дипломы I и III степени

**Областной уровень**

- Участие в конкурсе рисунков «Моё мирное детство», организованного Законодательным собранием Ленинградской области, посвящённого году памяти и славы (результат от 16.10.2020) – Диплом III степени
- Участие во Всероссийском конкурсе «#ВместеЯрче» (июнь – октябрь 2020) – Диплом III степени

**Всероссийский уровень**

- Участие в VIII Всероссийском конкурсе «Ты гений» (апрель 2020 г.) – Диплом III степени
- Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом 75-летию ко дню Победы «Подвиг ваш бессмертен...» (апрель-май 2020) - Диплом I степени
- Участие во Всероссийском конкурсе «О чём колокольчик звенит на лугу?» (июль 2020) – Диплом II степени
- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую зелёное лето» (июль 2020) – Диплом I степени
- Участие во Всероссийском конкурсе, посвященному правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!» (август 2020) – Диплом II степени
- Участие во Всероссийском конкурсе «Детских сказок чудные страницы» (август 2020) – Диплом II степени
- Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровый образ жизни!» (август 2020) – Диплом I степени
- Участие во Всероссийском конкурсе «Удивительное

	<p>рядом» (август 2020) – Диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Осень пришла – сказку принесла!» (сентябрь 2020) – Диплом I степени</li> <li>➤ Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Осень пришла – сказку принесла!» (октябрь 2020) – Диплом I степени</li> <li>➤ Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Сезонные ступеньки осени!» (ноябрь 2020) – Диплом I степени</li> </ul>
<b>Аналитические выводы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами;</li> <li>✓ В свою очередь образовательные программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду;</li> <li>✓ В учебном процессе также используются парциальные программы;</li> <li>✓ График занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН; показана сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;</li> <li>✓ В Учреждении учебный процесс обеспечен психологической и коррекционной поддержкой обучающихся;</li> <li>✓ Показано наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками, а также учёт индивидуальных особенностей, интересов и возможностей.</li> </ul>	
<b>5. Кадровое обеспечение</b>	
5.1. Укомплектованность Учреждения педагогами	Общее количество педагогических работников – 31
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав.	<p>Образовательный уровень:  31 человек (100%) имеет педагогическое образование:  Высшее педагогическое – 21 человек (68%)  Среднее профессиональное образование – 10 человек (32 %)</p> <p>Возрастной уровень:  - от 20 до 30 лет – 2 чел.  - от 35 и старше – 3 чел.</p> <p>По стажу работы:  - до 5 лет – 2 чел.  - свыше 30 лет – 6 чел.</p>
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе	31 человек (100%) работают на штатной основе
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию - 22 чел. (71 %)
5.5. Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров	<p>В следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КПК – 10 чел.</li> <li>• Профпереподготовка – 2 чел.</li> </ul>
5.6. Обеспечение индивидуальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации для педагогов</li> <li>• Выстроена система взаимодействия между</li> </ul>

молодыми педагогами	<p>педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставничество</li> </ul>
<b>6. Учебно-методическое обеспечение</b>	
6.1. Наличие фонда учебно–методической литературы	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально – коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно – эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul> <p>Объем фонда учебно–методической литературы – свыше 600шт.</p> <p>Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности.</p>
6.2. Наличие учебно–методических и наглядных пособий	<p>Имеются учебно–методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально – коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно – эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul> <p>Имеются учебно–методические и наглядные пособия по следующим лексическим темам: детский сад, семья, животные, растения, город, транспорт, праздники, природа, профессии и пр.</p>
<b>Аналитические выводы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В Учреждении имеется фонд учебно–методической литературы и учебно–методических и наглядных пособий;</li> <li>✓ Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности.</li> </ul>	
<b>7. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям	<p>Адрес сайта МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:</p> <p><a href="http://dou8.siteedu.ru/">http://dou8.siteedu.ru/</a></p> <p>Соответствует требованиям</p>
7.2. Способ подключения к сети Интернет	Прямое подключение на основе выделенного канала
7.3. Скорость доступа к сети Интернет	10 Мбит/с
7.4. Наличие стендовой информации	<p>Стеновая информация (в наличии два вида): общая игрупповая: <i>Содержание общей информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по нормативным документам</li> <li>- об Учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках</li> <li>- об образовательной деятельности</li> <li>- об образовательных областях</li> <li>- медицинского содержания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветственные и к праздникам (баннеры)</li> <li>- объявления</li> </ul> <p><i>Содержание групповой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о группе, правилах и сотрудниках</li> <li>- сезонные наглядные материалы</li> <li>- об образовательной деятельности</li> <li>- об образовательных областях</li> <li>- медицинского содержания</li> <li>- приветственные и к праздникам</li> <li>- объявления</li> </ul>	
7.5. Наличие фонда детской художественной литературы	Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в методическом кабинете по следующим разделам: малые фольклорные формы, народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей, лирика и пр. Объем фонда художественной литературы – свыше 200 шт.	
<b>Аналитические выводы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В Учреждении имеется сайт сети «Интернет», оформленный и действующий в соответствии с требованиями законодательства, также указаны способ подключения к сети Интернет и скорость доступа к сети Интернет;</li> <li>✓ В отчёте представлено наличие стендовой информации и фонда детской художественной литературы</li> </ul>		
<b>8. Материально-техническая база</b>		
8.1. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал – один, площадью 72 кв. м;</li> <li>• Бассейн – один, площадь помещений бассейна составляет 187,9 кв. м, размеры чаши бассейна: 55 кв. м, глубина – 0,9 м;</li> <li>• Спортивная площадка – одна, площадью 700 кв. м;</li> <li>• Прогулочные участки – одиннадцать, общей площадью 5175 кв. м;</li> <li>• Музыкальный зал – один, площадью 72 кв. м;</li> <li>• Игровые комнаты – одиннадцать (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв. м)</li> </ul> <p>Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.</p>	
8.2. Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ОП ДО	В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования:	
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды</b>		
Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:		
<b>Игровая деятельность</b>		
№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1	Сюжетные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы-оперирования</li> <li>• Игрушки-персонажи</li> <li>• Маркеры (знаки) игрового пространства</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полифункциональные материалы</li> </ul>
2	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры)</li> <li>• Материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)</li> </ul>

### ***Продуктивная деятельность***

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для ИЗО-деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для лепки</li> <li>• Для рисования</li> <li>• Для аппликации</li> </ul> Репродукции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродукции живописи</li> <li>• Книжная графика</li> </ul>
2	Оборудование для конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительный материал</li> <li>• Конструкторы</li> </ul>
3	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный и бросовый материал</li> <li>• Бумага разной фактуры</li> <li>• Доска для рисования мелом/маркером</li> <li>• Фланелеграф и др.</li> </ul>

### ***Двигательная деятельность***

№	Помещения	Основные виды движений
1	В физкультурном зале	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для ходьбы, бега и равновесия;</li> <li>• Для прыжков;</li> <li>• Для катания, бросания и ловли,</li> <li>• Для ползания и лазания,</li> <li>• Для выполнения общеразвивающих упражнений</li> <li>• Для обучения плаванию</li> </ul>
2	В бассейне	
3	В групповых комнатах	
4	На прогулочных участках	
5	На спортивной площадке	

### ***Познавательно-исследовательская деятельность***

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для сенсорного развития</li> <li>• Природные объекты</li> </ul>
2	Образно-символические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий</li> </ul>
3	Нормативно-знаковые материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и др.</li> </ul>

### ***Коммуникативная деятельность, чтение-восприятие***

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	«Библиотека» детской литературы	В каждой возрастной группе в наличии полка для книг; детские книги в соответствии с возрастными особенностями, доступностью литературных жанров и циклическими темами
2	Дидактические и наглядные пособия по развитию речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи</li> <li>• Картины для рассматривания и составления рассказа</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинки по лексическим темам (предметные, сюжетные)</li> <li>• Пособия для развития артикуляционного аппарата и упражнений на дыхание</li> <li>• Игрушки-образы</li> </ul>
3	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска магнитная для демонстрационного материала и письма</li> <li>• Фланелеграф</li> <li>• Информационный стенд</li> </ul>

### *Трудовая деятельность*

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Оборудование для детского труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок дежурств</li> <li>• Оборудование для самообслуживания</li> <li>• Оборудование по уходу за растениями</li> <li>• Оборудование для труда на прогулке</li> </ul>
2	Наглядные материалы и пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы о труде взрослых (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины)</li> <li>• Материалы о труде детей, детях-помощниках (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины)</li> </ul>

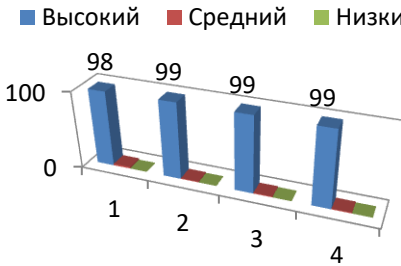
### *Музыкальная деятельность*

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Музыкальные инструменты	Взрослые музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, эл. пианино). Детские музыкальные инструменты (шумовые, клавишные, струнные и пр.)
2	Музыкально-дидактические игры и пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека музыкально-дидактических игр</li> <li>• Картотека песенок, потешек, считалок и пр.</li> <li>• Картинки для фланелеграфа</li> <li>• Наборы картинок, иллюстраций к песням, музыке</li> <li>• Набор портретов композиторов</li> <li>• Озвученные музыкальные игрушки</li> <li>• Пособия для музыкально-ритмических упражнений, танцев, плясок, игр</li> </ul>
3	Фонотека	Диски, кассеты с детскими, классическими музыкальными произведениями
4	Музыкальная литература	Ноты детских музыкальных произведений с попевками, песнями, танцами, играми и пр.
5	Костюмерная	Костюмы, элементы костюмов, масок для взрослых и детских; для театрализованных постановок и драматизации, обыгрывания песен и пр.
6	Виды театров	Разные виды театров для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Би-ба-бо</li> <li>• Пальчиковый</li> <li>• Театр петрушки</li> <li>• Настольный</li> <li>• Теневой</li> </ul>

8.3. Наличие современной информационно-технической базы	Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие. В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» функционирует мультимедийный центр и используются следующие технические средства (ТСО):
---	---

	Перечень ТСО	
	Магнитофон	имеется
	Музыкальный центр	имеется
	Проектор для показа изображений с видеокамеры, компьютера	имеется
	Телевизор	имеется
	Экран	имеется
	Интерактивная доска	имеется
	Интерактивная песочница	имеется
	Документ-камера	имеется
	Система опроса и голосования	имеется
	Аппарат для ламинирования изображений	имеется
	Микрофоны	имеется
	8.4. Пополнение материально-технического состояния учреждения	<p><b>Оснащение помещений и территории</b>  Приобретение во все группы Учреждения канцелярских товаров, развивающих игр и дидактических пособий, игрового оборудования, спортивного оборудования, детской мебели, декоративно-развивающих панелей, технических средств обучения.  Приобретение оборудования и пособий в кабинеты педагогов-специалистов (музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, дидактические и развивающие игры и пособия, интерактивная панель Интошка).</p> <p><b>Работа по программе «Доступная среда»</b>  Приобретение уличного игрового оборудования (качель-гнездо).</p> <p><b>Ремонтные работы</b>  Ремонт фасада здания (герметизация межпанельных швов)</p>
<b>Аналитические выводы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В Учреждении имеются в собственности объекты физической культуры и спорта, помещения для досуга, культурных мероприятий;</li> <li>✓ В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>✓ Показано наличие современной информационно-технической базы и положительная динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние два года.</li> </ul>		
<b>9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</b>		
9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Имеется действующий локальный нормативный акт «Порядок, регламентирующий организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования» (Приказ от 27.02.2018 г. № 79), в котором описаны критерии оценивания результативности реализации образовательной программы.	
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	Имеются аналитические материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• по реализации образовательного процесса;</li> <li>• по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися;</li> <li>• по результатам оценки эффективности осуществления</li> </ul>	



	<p>коррекционной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися в полном объеме</li> </ul>																																																																		
<p>9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Степень удовлетворенности родителей</b> (выписка; данные в %):</p> <table border="1" data-bbox="632 327 1465 645"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Вопрос</th> <th colspan="3">Показатель</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Отношение к детскому саду</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Удовлетворённость качеством образования</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Удовлетворённость условиями</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Образовательная деятельность дет.сада</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний показатель:</td> <td>98,8</td> <td>1,2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="719 678 1409 1099" style="text-align: center;"> <p><b>Степень удовлетворённости родителей</b></p>  <p>■ Высокий ■ Средний ■ Низкий</p> </div> <p style="text-align: center;"><b>Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса</b> (выписка; данные в %):</p> <table border="1" data-bbox="667 1267 1445 1861"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Вопрос</th> <th colspan="3">Показатель</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Психологический климат в коллективе</td> <td>96</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Уровень организации управления в Учреждении</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Уровень методического обеспечения образовательного процесса</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний показатель</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Вопрос	Показатель			Высокий	Средний	Низкий	1	Отношение к детскому саду	98	2	0	2	Удовлетворённость качеством образования	99	1	0	3	Удовлетворённость условиями	99	1	0	4	Образовательная деятельность дет.сада	99	1	0		Средний показатель:	98,8	1,2	0		Вопрос	Показатель			Высокий	Средний	Низкий	1	Психологический климат в коллективе	96	4	0	2	Уровень организации управления в Учреждении	100	0	0	3	Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	98	2	0	4	Уровень методического обеспечения образовательного процесса	98	2	0		Средний показатель	98	2	0
	Вопрос			Показатель																																																															
		Высокий	Средний	Низкий																																																															
1	Отношение к детскому саду	98	2	0																																																															
2	Удовлетворённость качеством образования	99	1	0																																																															
3	Удовлетворённость условиями	99	1	0																																																															
4	Образовательная деятельность дет.сада	99	1	0																																																															
	Средний показатель:	98,8	1,2	0																																																															
	Вопрос	Показатель																																																																	
		Высокий	Средний	Низкий																																																															
1	Психологический климат в коллективе	96	4	0																																																															
2	Уровень организации управления в Учреждении	100	0	0																																																															
3	Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	98	2	0																																																															
4	Уровень методического обеспечения образовательного процесса	98	2	0																																																															
	Средний показатель	98	2	0																																																															

	<div data-bbox="719 181 1406 595" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;"><b>Степень удовлетворённости педагогов</b></p> <table border="1"> <caption>Степень удовлетворённости педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>96</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>98</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>98</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="628 633 1461 698">Жалоб на деятельность МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» в течение 2020 г. не поступало.</p>	Категория	Высокий	Средний	Низкий	1	96	~2	~2	2	100	~2	~2	3	98	~2	~2	4	98	~2	~2
Категория	Высокий	Средний	Низкий																		
1	96	~2	~2																		
2	100	~2	~2																		
3	98	~2	~2																		
4	98	~2	~2																		

#### Аналитические выводы

- ✓ В Учреждении имеется локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО, аналитические материалы по результатам ВСОКО
- ✓ С участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворённости работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности и со стороны педагогов).

### 10. Общие выводы, перспективы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

- Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам.
- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, это видно из показателей образования и аттестации; педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию и получать высшее образование в области дошкольного воспитания; педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.
- Все задачи образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.
- Отмечая разный контингент детей, с которым работают педагоги, прослеживается черта переосмысления своей деятельности, педагоги воспринимают свою работу как помощь детям в решении их жизненных ситуаций, находят индивидуальный подход к каждому ребёнку. Тем самым подчеркивается, что любые варианты использования программ и технологий, в т. ч. и коррекционных программ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, цель которой – целостное развитие личности ребенка и создание равных, но разнообразных возможностей для детей здоровых и с ОВЗ.
- Содержание образовательной деятельности отражено в Образовательной программе дошкольного образования, которую все обучающиеся МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» освоили полностью.
- Оснащение образовательной и развивающей предметно-пространственной среды соответствует федеральному образовательному стандарту (среда построена на выдвинутых ФГОС ДО принципах).
- В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» организованы дополнительные

образовательные услуги, благодаря которым происходит индивидуализация образовательного процесса, раскрытие творческого потенциала, физического развития детей, детских талантов.

**Перспективы развития:**

- Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании личноно - ориентированных технологий. Повышать профессиональное мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ).
- Продолжать активное сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.
- Продолжать работать над оснащением образовательной среды Учреждения современными техническими средствами обучения.
- Продолжать вести хозяйственные работы в помещениях и на территории Учреждения.
- Продолжать работу по реализации программы «Доступная среда».

30 марта 2021 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:

О.А. Пчелова

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов

N П/П	Показатели	Единица измере- ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству- ющий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>2020</b>	<b>2019</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	241	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	241 / 100	245 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	229 / 95	233 / 95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	12 / 5	12 / 5
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	54 / 22	58 / 24

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	54 / 22	58 / 24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	54 / 22	58 / 24
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	54 / 22	58 / 24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	21 / 68	21 / 72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21 / 68	21 / 72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	человек/ %	10 / 32	8 / 28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10 / 32	8 / 28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22 / 71	23 / 80
1.8.1	Высшая	человек/ %	12 / 39	11 / 38
1.8.2	Первая	человек/ %	10 / 32	12 / 42

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 / 6	2 / 7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 / 19	6 / 20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 6	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 / 9	3 / 10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35 / 100	33 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	35 / 100	33 / 100

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	31 / 241	29 / 245
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да / 2	Да / 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да / 2	Да / 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да / 1	Да / 1
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да / 2	Да / 2
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да / 1	Да / 1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 кв. м	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**ВЫВОДЫ:**

- Общая численность детей уменьшилась в связи с приведением показателя в соответствии с нормативами.
- Уровень посещаемости в 2020 году ниже, чем в предыдущих годах в связи с работой учреждения в режиме дежурных групп в период: с 30.03.2020 по 14.06.2020
- Уровень заболеваемости (количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год) – показатель снизился более чем в два раза в связи с предпринятыми карантинными мерами по COVID – 19 по всей стране.
- Общая численность педагогов увеличилась в связи с приемом на работу новых работников.
- Больше половины педагогического коллектива успешно прошли курсы повышения квалификации.
- Учреждение обеспечено необходимым штатом специалистов.
- Инфраструктура учреждения соответствует требованиям нормативных документов (СанПиН; ФГОС ДО).

Отчёт по самообследованию рассмотрен на педагогическом совете МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» № 4 от 30.03.2021.

30 марта 2021 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:

О.А. Пчелова