Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов

ПРИНЯТО
протоколом
педагогического совета
от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОБУ
«Детский сад № 8 «Сказка»
от 31.08.2023 г. № 161

Положение
о мониторинге достижения детьми результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

*Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;

*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*Уставом МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»

и регламентирует порядок, периодичность, формы проведения мониторинга.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга). 1.3.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.3. Мониторинг не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком ОП ДО и влияние образовательного процесса, организуемого в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» на развитие ребенка.

2.2. Задачи мониторинга:

* оценивать степень продвижения дошкольника в образовательной программе;

* оценивать уровень профессионального роста педагогов (обучающая функция, воспитывающая и развивающая, организационно-педагогическая, коммуникативная, личностные качества.);

* изучать удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в учреждении;

* отслеживать соответствие развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС),обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования.
*выявлять индивидуальные возможности каждого ребенка;
*наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
* создать единую информационную базу данных.

3. Объекты мониторинга

3.1. Достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ОП ДО, достижения планируемых промежуточных результатов освоения ОП ДО.
3.2 Профессиональный уровень педагогов - удовлетворённость родителей (законных представителей) услугами МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка».
3.3.РППС в соответствии с ФГОС.

4. Участники мониторинга

4.1. Администрация.
4.2. Педагогический коллектив.
4.3. Воспитанники.
4.4. Родители (законные представители).

5. Организация проведения мониторинга.

5.1. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» осуществляется всеми педагогами (воспитателями и специалистами) в течение пребывания ребенка в учреждении, исключая время, отведенное на сон.
5.2. Оценка физического развития проводится инструкторами по физической культуре.
5.3. Оценка музыкального развития проводится музыкальными руководителями.
5.4. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга).
5.5. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями в группах раннего возраста - по эпикризным периодам развития ребенка; в дошкольных возрастных групп два раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
5.6. Мониторинг освоения ОП ДО обучающимися всех возрастных групп осуществляется воспитателями, а также специалистами детского сада посредством низко формализованных методов обследования.
5.7. Мониторинг детского развития осуществляется через повседневные постоянные педагогические наблюдения, беседы и анализ продуктов деятельности детей, диагностические ситуации, сравнительный анализ (ребенка с его собственными достижениями) воспитателями всех возрастных групп учреждения. Мониторинг детского развития включает в себя все направления развития (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое) и состояние его здоровья.
5.8. Высокоформализованные методы могут применять специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, медицинский персонал, инструктор по физической культуре): тесты, проективные техники, пробы, аппаратурные методы и др.
5.9. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в учреждении – ОП ДО.

Используются следующие методы:

*наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),

*анализ продуктов деятельности;

*сравнительный анализ.

5.10. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка педагогического процесса) в учреждении утверждаются на установочном педагогическом совете перед началом учебного года.

5.11. Результаты мониторинга предоставляются заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе детского сада. В конце каждого учебного года заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе проводит сравнительный анализ с предыдущими показателями и на его основе определяются перспективы деятельности учреждения на следующий учебный год.

5.12. С результатами мониторинга педагоги детского сада знакомят родителей (законных представителей) обучающихся по запросу и в индивидуальном порядке. Передавать результаты мониторинга развития ребенка (детей) посторонним лицам педагоги не имеют права.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе учреждения посредством следующих форм:

*посещение непрерывной образовательной деятельности и других видов деятельности;

*проверка и анализ документации;

*проведение разного вида контроля: тематического, оперативного и др.

7. Отчетность

7.1. Педагоги МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе учреждения, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации, стратегический план и информирует педагогов на итоговом педагогическом совете.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, методическое сопровождение, используемые в мониторинге, отражены вОП ДО и обновляются по мере необходимости.

Пчелова Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Пчелова Ольга Александровна
DN: c=RU, st=Ленинградская область, l=Волхов, title=заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "СКАЗКА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Г. ВОЛХОВ, 1.2.643.100.3=120B303136323337383323336, 1.2.643.3.131.1.1=120C343730323030323630343432, email=detsad8volxov@mail.ru, givenName=Ольга Александровна, sn=Пчелова, cn=Пчелова Ольга Александровна
Дата: 2023.11.15 10:14:45 +03'00'