Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов

Аннотация к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) для детей с косоглазием и амблиопией МДОБУ «Детский сад №8 «Сказка» комбинированного вида» (далее ДОУ) является нормативно-управленческим документом ДОУ, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих функциональные расстройства зрения (далее – ФРЗ), в т.ч. косоглазие и амблиопию. Получение дошкольного образования по Программе ведется в очной форме. Срок реализации Программы – четыре года. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия образовательной деятельности по коррекции зрительных функций дошкольников. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формируется как программа психологопедагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Цель программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ФРЗ. Достижение целей обеспечивает решением задач, а именно: по коррекции недостатков психофизического развития детей с ФРЗ; обеспечению равных возможностей для полноценного развития ребенка с ФРЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; созданию благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями; по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; обеспечению психологопедагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ФРЗ и др. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты

образовательной среды: предметно пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В данном разделе представлена система индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ФРЗ и модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий. Содержание связи между специалистами ДОУ заключается в уточнении происхождения нарушений в развитии с целью нахождения наиболее правильного и эффективного коррекционного подхода через взаимоконсультирование, обсуждение соответствия содержания коррекционных и учебных программ, через совместное проведение и взаимопосещение профильных занятий всех видов (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных). Взаимодействие специалистов с воспитателями состоит в совместном создании условий для коррекции в обстановке группы и в педагогическом процессе, наблюдение за деятельностью детей для определения возможностей воспитанников, консультирование в организации коррекционной работы, в частности использования эффективных методов и приемов для достижения положительных результатов. В Организационный раздел включено описание необходимых условий для реализации Программы: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; материально-техническое и программнометодическое обеспечение Программы, организацию режима пребывания детей: распорядок дня; особенности организации развивающей предметно – пространственной среды; кадровые условия.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально –

педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Цель педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка; способствовать формированию родителями (законными представителями) ребенка адекватного отношения к его настоящим и будущим возможностям и потребностям с повышением роли семьи в физическом развитии и социализации дошкольника с нарушением зрения.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Результатом работы с родителями является:

 организация преемственности в работе ДОУ и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;

 повышение уровня родительской компетентности;

 гармонизация семейных детско-родительских отношений. В Программе раскрыты направления работы с семьёй, этапы работы педагогов с родителями и организация работы с семьями, имеющими ребёнка с ФЗР.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр, семейные календари). В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

Пчелова Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Пчелова Ольга Александровна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343730323030323630343432, 1.2.643.100.3=120B303136323337383333233 36, email=detsad8volxov@mail.ru, c=RU, st=Ленинградская область, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "СКАЗКА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Г. ВОЛХОВ, givenName=Ольга Александровна, sn=Пчелова, cn=Пчелова Ольга Александровна
Дата: 2021.05.25 10:52:54 +03'00'