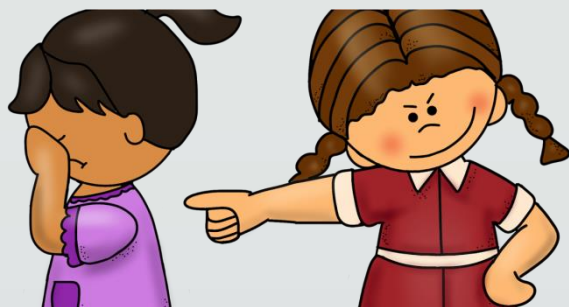




# Буллинг – это не только про школу



МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»  
педагог – психолог  
Почтарева Наталья Васильевна

**Предотвращение буллинга  
в дошкольном детстве - эффективная  
профилактика школьного буллинга.**



**В период дошкольного детства  
закладываются устойчивые  
поведенческие черты, которые в  
дальнейшем проявляются в  
социальном взаимодействии человека**

## **БУЛЛИНГ -**

целенаправленный процесс психологического или физического притеснения одним человеком другого человека  
(травля, оскорбление, унижение).

## **Отличия**

<b>Детский сад</b>	<b>Школа</b>
<b>Отдельные дети</b>	<b>Группа детей</b>
<b>Нет предварительного обдумывания</b>	<b>Планируют свои действия</b>
<b>Нет полного осознания последствий притеснения</b>	<b>Осознают цель преследования</b>

## Причины для запуска буллинга

- Появление в группе ребенка агрессора.
- Конфликтные ситуации между двумя детьми.
- Отличия во внешности, манере речи и поведения.
- Наличие функциональных недостатков.
- Этнокультурные особенности.

## Черты ребенка, которого легко подавлять

- Застенчивость
- Пугливость
- Мрачность
- Апатичность
- Незаинтересованность в том, что происходит вокруг
- Отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников
- Смирное принятие всего происходящего
- Низкая самооценка

## Какие дети склонны к проявлению буллинга?



дошкольники, не умеющие сочувствовать и сопереживать,



сверхактивные,

агрессивные,



физически превосходящие своих сверстников,

дети, чувствующие вседозволенность из-за

нехватки воспитания или высокого социального

статуса родителей

## Цель преследования

- наказать
- отомстить
- удивить
- поразить
- разрядиться, «приколоться»
- показать преимущество
- специально унижить
- запугать

## Как может проявляться буллинг среди детей дошкольного возраста?

Дразнилки и обзывания (словесная агрессия)  
Бьют, толкают, отбирают игрушки (физическая агрессия)



**Систематически в отношении одного и того же ребенка**

## Как поступить родителям?

- Разобраться в ситуации и обратиться к воспитателю и психологу
- Нельзя ругать и нападать на других детей, защищая своего.
- Нельзя ругать притесняемого ребенка и заставлять дать сдачи
- Спокойно поговорить со своим ребенком и уточнить подробности:
  - Можешь рассказать мне, что именно и как делает этот мальчик/эти дети?
  - Тебе неприятно?
  - У тебя портится из-за этого настроение?
  - Что в это время делают другие ребята?
- Не критикуйте («сам виноват»)
- Обнимите и поблагодарите за то, что ребенок рассказал о ситуации



## Как взаимодействовать с агрессором?

Учите ребенка игнорировать.

Просто спокойно вытащить руку и уйти.

Учите вербально противостоять. Встать в полный рост, посмотреть прямо в глаза и спокойно сказать: «Перестань!», «Я не буду играть с тобой!», потом так же спокойно уйти.

Максимально ограничить контакт с агрессором.

Общаться с друзьями. Обычно в саду есть кто-то, с кем ребёнок близок. Когда ты в команде, то уже не так страшно.



**Самое главное —  
необходимо донести до ребёнка,  
что если ситуация становится  
напряженной и некомфортной,  
выходит из-под контроля,  
нужно сразу же рассказать  
взрослому, независимо от того,  
где находится ребенок,  
в школе или в детском саду!**