

Буллинг — это не только про школу. Советы, рекомендации.

В рамках проведения Единого родительского дня на тему: «Как отличить детский конфликт от буллинга» в целях информирования родителей, мы сегодня поговорим о том, существует ли, и как может проявляться буллинг среди детей дошкольного возраста, его признаках, что делать родителям, если это заметили.

В большей степени своего проявления, буллинг можно наблюдать среди школьников, однако, предотвращение буллинга в дошкольном детстве - это один из наиболее эффективных подходов к профилактике буллинга в школе. Почему? Потому что как раз в период дошкольного детства закладываются устойчивые поведенческие черты, которые в дальнейшем проявляются в социальном взаимодействии человека и в его отношении к другим людям.

Что же такое буллинг?

Это – длительный целенаправленный процесс психологического или физического притеснения одним человеком другого человека. В переводе на русский язык – это травля, оскорбление, унижение.

Иногда в детских коллективах случаются стычки и не осознанная жестокость.

Но насилие в детском саду отличается от насилия в школе. В школе насилие носит групповой характер, а в детском саду – это отдельные дети. У дошкольников при насилии не бывает этапа предварительного обдумывания. Они не планируют свои действия.

Детьми управляют эмоции.

Дети дошкольного возраста не понимают до конца своих поступков. Ребенок в полную меру не осознает последствий и не испытывает полноценного и глубокого чувства вины. Поводом для притеснения или жестокого поведения может быть небольшой проступок.

Чем отличается конфликт от буллинга

1. Неравные силы — главное отличие травли от конфликта. В конфликте обе стороны одинаково сильны и могут оказывать влияние на ситуацию, изменить ее в свою пользу. В случае травли жертва ощущает себя беспомощной, незащищенной, одинокой, не способной ни на что повлиять — что бы жертва ни делала, травля не остановится.

2. Спонтанность — признак конфликта. Он не планируется заранее, это, как правило, выплеск накопившихся эмоций. Травля — это спланированное и постоянное унижение одного ребенка группой других детей.

3. Ответственность обеих сторон — норма для конфликта. При травле жертва не виновата в том, что ее травят.

4. Конфликт непродолжителен. Стороны, участвующие в нем, стараются уладить его как можно быстрее. Травля — постоянное намеренное поведение с целью унижить жертву, применяя психологические или физическое насилие.

5. Конфликт можно разрешить. Травлю, в отличие от конфликта, можно только прекратить.

Жертвой притеснения может стать любой ребенок, достаточно отличаться от ровесников. Это могут быть различия, как во внешности, так и в поведении.

Причины для запуска притеснения (буллинга):

- Появление в группе ребенка агрессора.
- Конфликтные ситуации между двумя детьми.
- Отличия во внешности, манере речи и поведения.
- Наличие функциональных недостатков.
- Этнокультурные особенности.

Дети подсознательно видят того, кто не способен за себя постоять и не окажет сопротивления.

Вот основные черты ребёнка, которого легко подавлять:

- застенчивость
- пугливость
- мрачность
- апатичность
- незаинтересованность в том, что происходит вокруг
- отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников
- смиренное принятие всего происходящего
- низкая самооценка

Жертва притеснения неосознанно, сама как бы провоцирует такое к ней отношения. Конечно, это не означает, что ребёнок напрашивается сам, ни в коем случае! Но его поведение настолько откровенно отличается от поведения сверстников, что так же может

стать причиной раздражения других детей. Это могут быть дети, у которых имеются проблемы с обучением, ябеды, гиперопекаемые родителями, часто болеющие дети (из-за того что редко посещают детский сад, за это время другие дети от них отвыкают).

Какие дети склонны к проявлению буллинга:

Это дошкольники, не умеющие сочувствовать и сопереживать, сверхактивные, агрессивные, физически превосходящие своих сверстников, дети, чувствующие вседозволенность из-за нехватки воспитания или высокого социального статуса родителей.

Какую цель преследует ребенок, совершающий буллинг?

Он стремится:

- наказать
- отомстить
- удивить
- поразить
- разрядиться, «приколоться»
- показать преимущество
- специально унижить
- запугать

Как может проявляться буллинг среди детей дошкольного возраста?

Это могут быть **дразнилки и обзывания**. Например, уже в возрасте трех лет дети начинают друг друга дразнить, а в пять лет появляются обзывалки.

Таким образом дошкольники выплескивают свою агрессию или защищаются. Иногда так дети испытывают на прочность новичка в группе. При этом им важно, чтобы в это время были наблюдатели.

Поэтому родителям необходимо помнить о том, что дети берут пример со взрослых, и чтобы ребенок не стал словесным агрессором, необходимо следить за своей речью и своим поведением. Дети дошкольного возраста схватывают все на лету. Очень часто родители не учитывают это, когда используют в своей речи бранные слова или грубую, или насмешливый стиль общения. Затем такую лексику и тактику поведения ребенок использует в общении со сверстниками.

Бывает так, что ребенка бьют, толкают, отбирают игрушки, проявляют, по отношению к нему, агрессию – это еще один вид детского притеснения. Встречается он достаточно редко, но имеет место быть.

Агрессором выступают дошкольники, уверенные в себе, доминирующие и подчиняющие себе других, по сильным моральным и физическим качествам, а жертвами выступают дети очень чувствительные к стрессам, неспособные постоять за себя.

Как поступить родителям?

В первую очередь, родителям, в подобном случае, рекомендуется разобраться в ситуации, выяснить у ребенка что и как происходит. Если все - таки ребенка обижают в детском саду, то обязательно нужно обратиться к воспитателям или психологу.

Ни в коем случае не нужно ругать других детей, заступаясь за своего ребенка.

Скандалные разборательства с родителями тоже малоэффективны. Но если ваши эмоции под контролем, можно поговорить с родителями второго ребёнка о сложившейся ситуации.

Нельзя ругать притесняемого ребёнка и заставлять дать сдачи: если бы он это мог, то давно бы сделал.

Разговор должен быть доброжелательным и спокойным.

Используйте следующие вопросы:

- Можешь рассказать мне, что именно и как делает этот мальчик/эти дети?
- Тебе неприятно?
- У тебя портится из-за этого настроение?
- Что в это время делают другие ребята?

Не критикуйте действия («ну ты сам виноват, слушался его, вот он и привык тебя использовать»).

Потом обнимите и скажите, что вы всегда на его стороне, что готовы помочь ему разобраться в этой ситуации и благодарны, что он поделился с вами.

Можно учить ребенка взаимодействию с агрессором:

Как взаимодействовать с агрессором (для слайда)

Например:

- Учить игнорировать. Иногда это лучший вариант. Просто спокойно вытащить руку и уйти. Часто пристают именно в поисках внимания, а если его не получают, то переключаются на что-то иное.
- Вербально противостоять. Встать в полный рост, посмотреть прямо в глаза и спокойно сказать: «Перестань!», «Я не буду играть с тобой!», потом так же спокойно уйти.
- Максимально ограничить контакт с агрессором. Общаться с друзьями. Обычно в саду есть кто-то, с кем ребёнок близок. Когда ты в команде, то уже не так страшно.

Самое главное — донести до ребёнка, что если ситуация становится напряженной и некомфортной, выходит из-под контроля, нужно сразу же рассказать взрослому.

В любом случае оставлять ситуацию притеснения (буллинга) без контроля и должного внимания нельзя, иначе унижения не прекратятся, а будут только усиливаться. Разрешенная проблема буллинга на ранних стадиях, позволит уберечь психику ребенка и иметь минимум последствий. Поэтому, будь то ребенок в роли жертвы или нападающего – это нужно незамедлительно пресечь и не допускать дальнейшего развития проблемы. Проиигнорировав жалобу ребенка, вы рискуете никогда не узнать о причинах и обстоятельствах случившегося с вашим ребенком.

Помните, в любой ситуации сотрудничество с воспитателем — лучшая помощь ребёнку, который остаётся под присмотром этого человека каждый день.

Педагог – психолог: Почтарева Н.В.