

**Заявка  
на присвоение статуса  
«Инновационная площадка  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»**

**Название и адрес органа, организации**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов  
187406, Ленинградская обл., г.Волхов, улица Льва Толстого, дом 6-а

**Электронный адрес органа, организации**

[detsad8volxov@mail.ru](mailto:detsad8volxov@mail.ru)

**Тема инновационной деятельности**

Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на апробацию с целью формирующего оценивания материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки (контактный телефон)**

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Васенькина Светлана Юрьевна,  
8 (813 63) 25-987

**Актуальность проблемы и новизна деятельности**

Актуальность проблемы по разработке и внедрению системы управления качеством образования в ДОО обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, поставленных ФГОС ДО. В настоящее время именно дошкольная образовательная организация призвана преодолеть накопившиеся образовательные и социальные противоречия

в системе дошкольного образования и вывести его на новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики и менеджмента.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) оставляет за дошкольной организацией, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право разработки собственной основной образовательной программы с учетом положений ПООП ДО и вариативных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. При этом оценивание качества образования направлено согласно положениям ФГОС ДО в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий образовательной деятельности и оценивание образовательных процессов.

Это в свою очередь приводит к новому пониманию контроля качества образования и необходимости разработки и внедрения системы управления качеством образования в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательных процессов, планированию и введению инноваций по результатам оценивания качества образования. Только такая ДОО, которая регулярно проверяет качество своей работы, знает свои сильные и слабые стороны и постоянно развивается на благо своим воспитанникам, может соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к ней сегодня. Поэтому организация системы оценки качества дошкольного образования в ДОО в настоящий момент не просто актуальна, а необходима.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором для внедрения в практику ДОО методического комплекса по системной оценке качества образования, впервые интегрирующим возможности проведения оценки и самооценки всех аспектов деятельности ДОО.

Оценивание качества образования с использованием материалов комплекса направлено на усовершенствование образовательной деятельности и включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов;
- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы *согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.*

Предлагаемый комплекс включает в себя методические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования в ДОО на всех уровнях: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения по соответствующим показателям качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО. Материалы комплекса основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших образцах зарубежной и отечественной педагогической практики. В него входят:

- методические пособия по организации и ведению наблюдения за детьми в ДОО с рекомендациями по интерпретации и анализу результатов наблюдений;
- комплекты форм для фиксации результатов наблюдений за каждым ребенком;
- методические пособия по методике работы с портфолио;
- комплекты форм для ведения портфолио с рекомендациями по их заполнению;
- шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, включающие в себя перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов

детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Комплекс ориентирован на системный анализ образовательного процесса, обеспечивающий своевременность необходимых корректировок и поддерживающий систему оценки качества дошкольного образования, предоставляя обратную связь, необходимую для управления развитием ДОО. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО желаемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый методический комплекс является основой для построения системы управления качеством образования в ДОО, соответствующей новым подходам к контролю качества образования на всех уровнях.

### **Объект инновационной деятельности**

Система управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

### **Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы управления качеством образования в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

### **Цель инновационной деятельности**

Внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

### **Предпосылки**

Организация оценки качества образования ДОО на основе использования методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования позволит:

- изменить существующие подходы к оценке качества образования, основанные на оценивании качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО условий образовательной деятельности, что предусмотрено ФГОС ДО;
- разработать новые системные модели управления качеством образования;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Работа с материалами комплекса обеспечит возможность:

- проведения системной самооценки и внутренней оценки качества образования в ДОО на всех уровнях и получения дифференцированной картины сильных и слабых сторон деятельности дошкольной организации, которая может служить основой для плана развития ДОО;
- укрепления навыков самоанализа, самоуправления и самоконтроля, что повысит ответственность персонала ДОО за свои действия, и таким образом улучшит процесс совершенствования педагогической работы коллектива;
- получения индивидуальной обратной связи и персонального развития качества образования на основе использования специальных инструментов мониторинга динамики развития детей.

Предусмотренная материалами комплекса система мониторинга и документации динамики развития детей, основанная на методе наблюдения, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО

- будет способствовать углубленному и внимательному изучению и пониманию специфики индивидуального развития детей;
- позволит сформировать реальную картину развития и особенностей учения каждого ребенка, его способностей, склонностей и интересов;
- создаст основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;
- даст импульсы для диалога с детьми и родителями;
- будет способствовать внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
- поможет наладить сетевое взаимодействие ДОО с различными партнерами, в частности с семьей, со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т. п.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость изменений в системе его оценивания.

Инновационная деятельность должна показать возможности системы оценки качества дошкольного образования и его роль в формировании системы управления качеством образования, обеспечить дошкольные образовательные организации рекомендациями по организации оценки качества дошкольного образования и разработке моделей управления качеством образования.

В начале инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, представители педагогического коллектива ДОО, представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО. Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- подготовительный (аналитический этап) – март 2018 – июнь 2018 г.;
- основной (этап реализации) – 2018/2019 уч. год;
- заключительный (этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2019/20 учебный год.

### **Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение основных принципов оценки качества дошкольного образования в ДОО, заложенных в ФГОС ДО.
2. Создание команды изменений, выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом для организации системы оценки качества дошкольного образования.
4. Организация работы участников инновационной площадки с материалами методического комплекса.
5. Внедрение методического комплекса и процедур оценивания качества образования в ДОО.
6. Организация методического сопровождения инновационной площадки.
7. Разработка модели управления качеством образования в ДОО.

8. Анализ результатов инновационной деятельности и внедрение системы оценки качества дошкольного образования на основе методического комплекса.
9. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО и основы для разработки системы управления качеством образования в ДОО.

### Тематический календарный план

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
<p>Изучение, анализ и обсуждение командой изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной ситуации в дошкольном образовании и роли оценивания качества дошкольного образования в деятельности ДОО;</li> <li>- основной образовательной программы ДОО;</li> <li>- текущего качества образования в ДОО;</li> <li>- апробационных материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.</li> </ul>	Семинар, посвященный современному пониманию детского развития, анализу требований ФГОС ДО и актуальной нормативно-правовой базы, представлениям о качестве дошкольного образования и принципам оценивания деятельности ДОО	Март 2018	Федосова И.Е.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Март 2018	Васенькина С.Ю.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами	Март 2018	Васенькина С.Ю.
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Март 2018	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Дистанционный учебно-методический семинар по изучению и принципам использования материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования	Март – май 2018	Федосова И.Е.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование в текущих условиях реализации деятельности ДОО	Март – май 2018	Васенькина С.Ю. и воспитатели

	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов по комплексной оценке качества образования в ДОО	Март – май 2018	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	Март – май 2018	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Март – июнь 2018	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Семинар по итогам подготовительного этапа и перспектив инновационной деятельности	Июнь 2018	Федосова И.Е., Васенькина С.Ю.
<b><i>ОСНОВНОЙ ЭТАП</i></b>			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование (набор новых групп и продолжение работы в существующих)	2018/2019 уч. год	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов по комплексной оценке качества образования в ДОО	2018/2019 уч. год	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	2018/2019 уч. год	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Дистанционный учебно-методический семинар для команды изменений по использованию материалов методического комплекса (продолжение работы)	2018/2019 уч. год	Федосова И.Е.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	2018/2019 уч. год	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Разработка модели управления качеством образования в ДОО и описание ее функциональных принципов	Февраль – май 2019	Васенькина С.Ю.

	Подготовка предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	Апрель – май 2019	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Май 2019	Васенькина С.Ю.
	Конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Июнь 2019	Федосова И.Е., Васенькина С.Ю.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
<p>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	Организация образовательного процесса с использованием материалов методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО	2019/20 уч.г.	Васенькина С.Ю. и воспитатели
	Семинар по обсуждению модели управления качеством образования в ДОО	Сентябрь 2019	Васенькина С.Ю.
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	Сентябрь 2019	Васенькина С.Ю.
	Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	Октябрь 2019 – апрель 2020	Васенькина С.Ю.
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Январь – февраль 2020	Васенькина С.Ю.
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Февраль – апрель 2020	Федосова И.Е., Васенькина С.Ю.
	Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Апрель – май 2020	Федосова И.Е.
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Июнь 2020	Васенькина С.Ю. и воспитатели

### **Состав участников инновационной деятельности**

Руководитель, педагоги и другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования, научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты «Издательства «Национальное образование».

### **Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов методического комплекса, о ходе процесса разработки и внедрения модели управления качеством образования в ДОО.

### **Научная значимость**

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной системы управления качеством дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствие требованиям к современному качеству дошкольного образования.

### **Практическая значимость**

Произведена модернизация системы управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрен в практику работы педагогов ДОО методический комплекс для организации системы оценки качества дошкольного образования.

Разработана и внедрена в практику системная модель управления качеством образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на



региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Руководитель

Муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения

«Детский сад № 8 «Сказка»

комбинированного вида» г. Волхов \_\_\_\_\_ О.А.Пчелова

м.п.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Северо-Западный федеральный округ, Ленинградская область

**1.2. Название органа, организации**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов

**1.3. ИНН**

4702000841

**1.4. Адрес**

187406, Ленинградская обл., г.Волхов, улица Льва Толстого, дом 6-а

**1.5. Телефон.**

8 (813 63) 25-987

**1.6. Факс.**

8 (813 63) 79-140

**1.7. Электронная почта.**

[detsad8volxov@mail.ru](mailto:detsad8volxov@mail.ru)

**1.8. Web-сайт**

<http://dou8.siteedu.ru/>

**1.9. Руководитель органа, организации (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания).**

Пчелова Ольга Александровна, заведующий

**1.10. Научный руководитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания)**

Кириллов Иван Львович, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат психологических наук, доцент

Федосова Ирина Евгеньевна, директор АНО ДО «Национальный институт качества образования», кандидат экономических наук

**1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания).**

Васенькина Светлана Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

## 2. Сведения об экспериментальной работе

### 2.1. Тема экспериментальной работы

Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

### 2.2. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа

---

---

### 2.3 Сроки проведения.

Март 2018 – июнь 2020 г.

#### Руководитель организации:

Заведующий

муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения

«Детский сад № 8 «Сказка»

комбинированного вида» г. Волхов \_\_\_\_\_ О.А. Пчелова

(подпись)

м.п.

#### Ответственный исполнитель:

Заместитель заведующего по УВР

муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения

«Детский сад № 8 «Сказка»

комбинированного вида» г. Волхов \_\_\_\_\_ С.Ю. Васенькина

(подпись)

#### Научные руководители инновационной площадки:

Заместитель директора по научной работе

федерального государственного  
бюджетного научного учреждения

«Институт изучения детства,  
семьи и воспитания

Российской академии образования» \_\_\_\_\_ И.Л. Кириллов

(подпись)

м.п.

Директор

Автономной некоммерческой организации  
дополнительного образования

«Национальный институт качества образования» \_\_\_\_\_ И.Е. Федосова

(подпись)

м.п.