Как избежать ошибок при воспитании ребёнка

Сколько людей – столько и мнений относительно воспитания. Но в психологии воспитания есть свои правила. Если их знать и учитывать – тогда ошибок будет значительно меньше.

Правило 1

«Воспитывай пока поперёк лавки лежит, когда лёг вдоль – воспитывать поздно»

Воспитывать необходимо начинать с рождения ребёнка. Тот, кто думает, что пока ребёнок в дошкольном возрасте «пусть наслаждается детством, а будет постарше, вот тогда и буду воспитывать, к труду приобщать, к определённым правилам, ограничениям, - тот глубоко ошибается, и его ожидают серьёзные разочарования в своём ребёнке, огорчения и проблемы.

Правило 2

Правило «золотой середины»

Органично сочетайте любовь к ребенку с требовательностью к нему. Если будет только любовь – вырастет «кумир семьи». Это эгоистичный, самодовольный, с неадекватно завышенной самооценкой, капризный, несамостоятельный, обидчивый, не способный к труду человек. Если будет слишком много

требовательности и недостаточно похвалы, то этим вы сформируете невротическую, с низкой самооценкой, нерешительную, боящуюся ответственности личность.

Правило 3

«Воспитывайте своим примером»

Слова родителя должны соответствовать его поступкам. Если вы говорите ребёнку, чтобы он убирал за собой игрушки, а у вас у самих в жилище нет порядка, то ребёнок перестанет вам доверять и ваш авторитет в его глазах упадёт. Если вы говорите ему, что курить плохо, а сами курите, то ребёнок примет ваш поступок, а слова проигнорирует.

Правило 4

«Будьте справедливы»

Ребёнок обострённо чувствует несправедливость, поэтому, в своих воспитательных подходах, родитель обязан быть всегда справедлив по отношению к ребёнку.

Правило 5

Уважайте в ребёнке его «Я».

Запомните, ребёнок – это не ваша собственность и не ваш раб.

Не каждым своим ребёнком родители довольны, но эти родители забывают (или не знают) закон Вселенной – «каждый имеет то, что заслуживает». Если с дошкольного возраста ребёнок чувствует, что родители уважают его, учитывают его желания, мнения, то тем самым формируется самодостаточная, гармоничная личность, уважающая себя и умеющая уважать других. Вы «посеяли» в своём ребёнке уважение к нему – «вырастет» и уважение к вам, когда он станет взрослым.

Правило 6

«Крик – проявление слабости»

Ребёнок привыкает к крику и перестаёт на него адекватно реагировать. Кричащий теряет авторитет в восприятии ребёнка. Если ваши отношения с ребёнком дошли до вашего крика - это убедительный признак того, что вы уже упустили многое и заслуживаете оценку за ваше воспитание «неуд». Хороший родитель не кричит, не унижает личного достоинства ребёнка, не бьёт по его самооценке, а ребёнок выполняет просьбу (даже не требование) родителя с первого обращения.

Правило 7

«Нет худшего в воспитании, чем противоречия»

Если кто-либо из воспитателей требует, а другой снимает, отклоняет эти требования – это самое худшее. В этом случае ребёнок быстро научится ловчить, лгать, уклоняться от любых обязанностей. Итог – личность, уклоняющаяся от любой работы, но при этом имеющая большие претензии к жизни, другим людям («они обязаны»), желающая «всё иметь, но ничего не отдавать взамен».

Правило 8

Избегайте повышенной заботы (гиперопеки) и мелочного контроля

Гиперопека формирует такие черты характера как зависимость, неуверенность в себе, трудности в самостоятельном принятии решений, тревожность.

Следует отметить, что одновременное и длительное по времени сочетание повышенной заботы и сверхконтроля в рамках одного и того же воспитательного подхода или наличие разных воспитательных подходов у членов семьи может приводить к развитию неврозов у детей.

В тоже время и недостаток контроля со стороны родителей расценивается детьми как отсутствие защищенности и порождает у детей возникновение чувства страха и тревоги. Вывод: необходим разумный контроль и соответствие требований реальным возможностям ребенка.

Правило 9

«Труд – лучший инструмент воспитания».

Приобщать ребёнка к труду необходимо с детства. Вначале это навыки самообслуживания, затем – помощь другим членам семьи. В 5 лет у ребёнка уже должны быть свои, закреплённые за ним, обязанности. Как «нельзя кашу маслом испортить», так нельзя навредить ребёнку, воспитывая в нём трудолюбие, естественно, если трудовая деятельность по силам ребёнку.

Если не воспитывать у ребёнка трудолюбие с детства, с первого года жизни, то с началом обучения в школе ему придётся очень усиленно и непривычно много трудиться, значительно больше, чем тем, кто уже готов к учебной деятельности (а это большой труд). Любой труд ускоряет взросление ребёнка. Воспитывая трудолюбие с детства, вы

уже боретесь с инфантильностью (незрелостью) своего ребёнка.

Правило 10

Избегайте излишней строгости

«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная» - не совсем верная тактика. Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим — почему и зачем».

Правило 11

«Терпение и труд – всё перетрут»

В воспитании, как ни в какой другой семейной деятельности, особенно если «ребёнок трудный», - терпение родителя имеет решающее значение. Не можете проявлять терпение – работайте над собой, обращайтесь за

помощью, сбалансируйте себя и только потом продолжайте воспитание.

Правило 12

Находите время для воспитания ребёнка

Многие взрослые очень загружены на работе. В свободное время они отводят детей в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно.

Взрослые часто забывают простую истину — если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души, как среди детей, так и среди взрослых, что может привести к определенным последствиям. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Ребенку это необходимо.

Источник: http://www.psychologov.net/