МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» г.Волхов

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Уважаемые родители, вся жизнь ребенка в детском саду отражена в Образовательной программе. Образовательная программа детского сада – это содержание дошкольного образования: чему обучать, что воспитывать и как обучать и воспитывать.

Образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа отражает специфику конкретного детского сада. Наш детский сад отличается от других

- наличием групп не только общеразвивающей направленности (их у нас 8), но и 3-х групп компенсирующей направленности;
- наличием широкого спектра специалистов (психолог, логопед, дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, а также целый коллектив медицинского сопровождения – врач-педиатр, детский врач-окулист, фельдшер, медсестра-ортоптистка, медсестра бассейна готовы поддержать и помочь каждому воспитаннику в освоении Программы;
- спецификой нашего учреждения также является обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- это ещё и разнообразная образовательная среда: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, мультимедийный центр, кабинеты психолога, дефектолога, логопеда;
- а так же наличием возрастных «ступеней» дошкольного образования внутри учреждения. В организации ступенчатой структуры, мы учитывали возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

  Программа предназначена для детей с года до семи лет. Из групп раннего возраста дети переходят на ступень младшего дошкольного возраста, в которой есть наряду с общеразвивающими группами, группа коррекции зрения для малышей.

  Далее, на ступени старшего дошкольного возраста спектр определения индивидуального образовательного маршрута расширяется: помимо общеразвивающих групп, на этой ступени есть группы коррекции зрения, коррекции речи.

Таким образом, мы решаем вопросы «образовательной траектории или коррекции особенностей развития каждого ребенка», вопросы грамотного построения развивающей предметно-пространственной среды и формирования адаптивных возможностей и толерантного поведения дошкольников.

Все эти принципы мы отразили в эмблеме и девизе: От равных прав – к равным возможностям. Мы так же считаем, что в девизе отражена суть федерального государственного стандарта, а именно: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; гуманизация дошкольного образования, ориентированного на общечеловеческие ценности жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности.

- А помогают детям освоить Программу квалификацированные педагоги.

Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (это комплексная программа, имеющая гриф «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования»), издание 3-е, исправленное и дополненное, Москва, 2015. по пяти образовательным областям. А это значит, в детском саду каждому ребенку обеспечено целостное развитие личности в:

- Социально – коммуникативном
- Познавательном
- Речевом
- Физическом
- Художественно – эстетическом направлениях

Образовательный процесс для детей представляет собой 2-х частную модель, а это значит – образование дошкольников осуществляется

- в совместной деятельности детей и взрослых, при этом учитывается комплексно-тематический принцип и используются технологии, направленные на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.
- Свободная самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с традиционными видами детской деятельности: дети

играют, конструируют, мастерят, рисуют, т.е. занимаются интересными делами по выбору.

Как мы уже сказали, у нас есть специальные группы для детей, нуждающихся в коррекции зрения и речи. Образование дошкольников в этих группах осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, т.е. специальной по каждому направлению коррекции.

В образовательной программе отражены условия ее реализации, к ним относятся: кадровые и материально-технические условия, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Эти требования направлены на создание социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений, которые:

- гарантируют охрану и укрепление здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей, т.е. ежедневное проживание полноценного радостного детства в детском саду;
- обеспечивают открытость дошкольного образования, а это значит, что всю информацию об учреждении вы можете найти на стендах и на сайте детского сада;
- создают условия для участия родителей в образовательном процессе, в мероприятиях совместно с детьми – различные проекты, события, тематические недели, праздники, досуги, акции и прочее.

За годы функционирования в нашем детском саду сложились традиции: в торжественные даты для страны и детского сада мы проводим парад детей и взрослых (в День Победы и День рождения детского сада); ежегодно организуется неделя «открытых дверей», посвященного Дню матери; торжественный переход на следующую ступень дошкольного образования «Вот и стали мы большими»; ежегодное участие в фестивале «Ладога собирает друзей» и др.

В совместной деятельности детей и взрослых есть возможность использовать электронные образовательные ресурсы. Они позволяют осуществлять образовательный процесс более интересно, наглядно и увлекательно.

Игры на интерактивной доске, интерактивном столе и детском терминале имеют развивающий характер, малыши с интересом осваивают эту технику. Кроме того, за пределами мультимедийного центра в каждой группе имеется интерактивное оборудование, который расширяет возможности педагога в организации образовательного процесса. С его помощью можно

продемонстрировать множество наглядного материала, провести дидактические, подвижные, хороводные игры и коррекционные упражнения.

Мы знаем, что одним из волнующих Вас вопросов является вопрос: а чему научился мой ребенок? Какой он и что еще не получается?

Чтобы ответить на Ваш вопрос, в Программе мы отразили требования к результатам ее освоения, согласно Стандарту дошкольного образования, они представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры – это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного возраста, т.е. на выпуске из детского сада.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников: оценок ребенку не выставляем, тесты не проводим. Диагностику проводят специалисты – психолог, дефектолог, логопед с Вашего согласия.

Но в Образовательной программе, согласно Стандарту, отмечено, что может проводиться оценка индивидуального развития детей. Это мы делаем для того, чтобы определить, на сколько, эффективны применяемые педагогические воздействия.

Результаты оценки индивидуального развития нужны для индивидуализации образования, т.е. поддержки ребенка, построения его индивидуального развития.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги детского сада осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников, которое отражено в следующих формах:

Взаимопознание и взаимоинформирование

- специально организуемая социально-педагогическое исследование с использованием бесед, анкетирования, сочинений;
- организация дней открытых дверей в детском саду;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

- Функцию просвещения родителей выполняет не только детский сад, но и его партнеры, в том числе организации, объединяющие родительскую общественность. Все более востребованными становятся правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое, медицинское просвещение. Сохраняет свою актуальность научное просвещение, ориентированное на ознакомление

воспитывающих взрослых с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

- Какие бы культурно-просветительские программы ни выбрали взрослые, важно, чтобы просвещение ориентировало родителей и специалистов на саморазвитие и самосовершенствование.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

- Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.
- Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр, семейные календари).

Пособия для занятий с ребенком дома

- Одним из важных преимуществ программы «От рождения до школы» является то, что она обеспечена пособиями для занятий с ребенком дома — книгами серии «Школа Семи Гномов». Серия представляет собой комплексную систему занятий с ребенком от рождения до школы. Для каждого возраста издано 12 пособий, охватывающих все основные образовательные области и направления развития ребенка. Пособия «Школы Семи Гномов» способствуют развитию совместного общения взрослого и ребенка, стимулируют понимание родителями своих детей.
- На информационной доске для родителей педагоги помещают материалы (упражнения, игры и пр.), которые можно использовать для дома.

Уважаемые родители, подробно ознакомиться с содержанием Образовательной программы вы можете на нашем сайте, а также обратиться к педагогам детского сада.