Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида»
г. Волхов

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 28.12.2019 г.)

Содержание

Раздел	Название	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4.	Организация учебного процесса	11
5.	Кадровое обеспечение	14
6.	Учебно-методическое обеспечение	15
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	16
8.	Материально-техническая база	16
9.	Внутренняя система оценки качества образования	20
10.	Общие выводы, перспективы развития	21
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов, подлежащего самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	23

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность	
1.1. Общие сведения об организации и правоустанавливающие документы	• Устав учреждения утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1526 от 17.06.2019 г. • Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 27.02.2012 г. серия 47 № 002736859 • Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 07.12.2017 г. • Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов • Сокращенное наименование: МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» • Адрес: 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а • Телефон: 8(81363) 25 987 • Электронная почта: detsad8volxov@mail.ru • ФИО руководителя: Пчелова Ольга Александровна • Электронная почта: detsad8volxov@mail.ru • Учредитель: Муниципальное образование Волховский муниципальный район Ленинградской области • Лицензия на образовательную деятельность № 291-16 выдана 26.07.2016 г. Серия 47 ЛО1 № 0001304
1.2. Наличие документов на правопользования площадями	Оперативное управление муниципальным имуществом Договор № 1502 от 19.06.2012 г. Аренды - нет
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.): 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а Общая площадь здания – 2545,7 кв.м. Общая площадь территории – 10330 кв.м
1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	Акт готовности ДОУ к учебному году от 25.07.2019 г.
1.5. Количество групповых, спален, дополнительных	• групповых помещений 11, спален 11 • физкультурный зал 1 • музыкальный зал 1

<table>
<tr><td>помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</td><td>• мультимедийный центр
• бассейн
• кабинеты логопеда, дефектолога, психолога, методический, медицинский
• пищеблок
• кабинеты заведующего, заместителя по АХЧ</td></tr>
<tr><td>1.6. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</td><td>По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м^2 для детей раннего возраста
По факту – соответствует</td></tr>
<tr><td>1.7. Списочный состав воспитанников по возрастам</td><td>Списочный состав воспитанников по возрастам составляет:
<table>
<tr><td>Возраст детей</td><td>Количество детей</td></tr>
<tr><td>с 1 года до 3 лет</td><td>61</td></tr>
<tr><td></td><td>Всего – 61</td></tr>
<tr><td>с 3 до 4 лет</td><td>43</td></tr>
<tr><td>с 4 до 5 лет</td><td>47</td></tr>
<tr><td>с 5 до 6 лет</td><td>45</td></tr>
<tr><td>с 6 до 7 лет</td><td>49</td></tr>
<tr><td></td><td>Всего – 184</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.8. Общая численность воспитанников</td><td>Общая численность воспитанников составляет 245 чел.</td></tr>
<tr><td>1.9. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)</td><td>За период 2019 г.
в ДОУ поступило – 55 обучающихся;
выбыло – 62 обучающихся, из них: выпуск в школу – 52; по другим причинам (в связи со сменой места жительства; в связи с переходом в другое ДОУ и пр.) – 10 обучающихся</td></tr>
<tr><td>1.10. Социальный состав семей воспитанников</td><td>В опросе приняли участие 99,6% семей
<table>
<tr><td colspan="2">Показатели</td><td colspan="2">2019 год</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>кол-во</td><td>%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Категория семьи</td><td>Полные</td><td>223</td><td>90,7</td></tr>
<tr><td>Неполные</td><td>21</td><td>8,9</td></tr>
<tr><td>Опекунство</td><td>1</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество детей в семье</td><td>Один ребенок в семье</td><td>85</td><td>34,5</td></tr>
<tr><td>Двое детей</td><td>129</td><td>52,5</td></tr>
<tr><td>Многодетные семьи</td><td>31</td><td>13</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательный уровень родителей</td><td>Среднее</td><td>49</td><td>10,8</td></tr>
<tr><td>Среднее профессиональное</td><td>198</td><td>44</td></tr>
<tr><td>Высшее</td><td>204</td><td>45,2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Родители – инвалиды</td><td>Один</td><td>3</td><td>0,7</td></tr>
<tr><td>Оба</td><td>1</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td><td>Благополучные</td><td>244</td><td>99,6</td></tr>
<tr><td>Категория «риска»</td><td>1</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Неблагополучные</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.11. Принципы составления Годового плана работ</td><td>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования; на основе Программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий</td></tr>
</table>

	учебный год, с учетом намеченных перспектив.
1.12. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, МО и КМО	На базе ДОУ № 8 проходят МО заместителей по УВР; плановые «открытые» мероприятия в рамках МО, а также проводится производственная практика студентов РГПУ им. А.И.Герцена (Волховский филиал)
1.13. Участие ДОУ в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях	**2019 год:** Организация обучения на курсах переподготовки; курсах повышения квалификации по ФГОС ДО и ИКТ - КПК прошли: 8 чел.; Консультации и семинары - состоялись: 5; Участие педагогов в работе МО и КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах - участие в МО: 10 чел.; участие в КМО: 7 чел.; участие в НПК: 6 чел.
1.14. Организация дополнительных образовательных услуг	Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. С этой целью в дошкольном учреждении функционируют дополнительные образовательные услуги: **для физического развития:** • «Фитбол» - охват: 24 детей • «Boll - секция» - охват: 24 детей • «Дельфин» - охват: 28 детей **для интеллектуального развития:** • «Развивайка»- охват: 56 детей • «Кенни и его друзья» - охват: 26 детей • «Шахматы для дошкольников» - охват: 28 детей • «Звуковая мозаика» - охват: 20 детей **для художественно-эстетического развития:** • «Ступеньки творчества» - охват: 25 детей • «Музыкальные ступеньки» - охват: 17 детей
1.15. Медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Волховская межрайонная больница» от 09.01.2014 г.
1.16. Общественное питание	Наличие собственной кухни. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей

Аналитические выводы

Таким образом, можно сделать вывод по первому пункту:

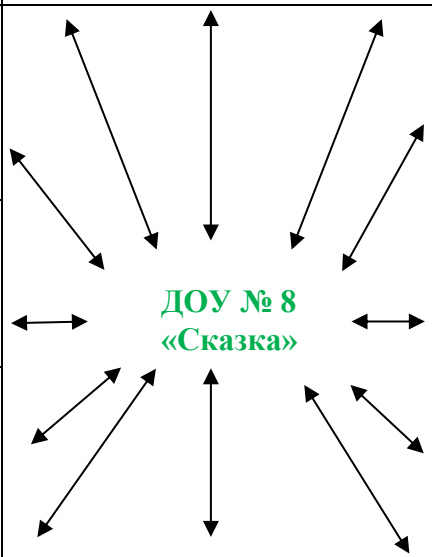
 наличие правоустанавливающих документов, документов на правопользования площадями; предоставление сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, а также наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади свидетельствует о легитимности деятельности ДОУ № 8

 количество групповых блоков, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, дополнительных помещений для образовательной деятельности, административных и служебных помещений соответствует реальным площадям на одного обучающегося

на базе ДОУ № 8 активно работают МО и КМО; педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги	
2. Система управления организацией	
2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями: • КОПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение • ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка • КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные меропритяия; финансирование • «Центр образования Волховского района» - комплектование коррекционных групп ДОУ (ПМПК)
2.3. Организационная структура системы управления	Для эффективной организации работы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы учреждения. Чтобы деятельность по решению целей и задач, определенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования проводилась грамотно, слаженно и не дублировалась педагогами и специалистами, управление МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» распределено по модулям. В каждом модуле определены субъекты деятельности и органы управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Для создания оптимальной

	структуры управления МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», делегирования полномочий, мы разработали систему, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления**.** В ДОУ действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

2.4. Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Комитет по образованию ВМР **ИМО МКУ «Центр образования Волховского района»** *(организация работы психолого-медико-педагогической комиссии)*	**Детская музыкальная школа им.Я.Сибелиуса** *(концерты, музыкальные гостиные, посещение детьми занятий)*	**Библиотека имени А.С.Пушкина** *(экскурсии, посещение музея старинного быта, беседы, чтение книг)*
Детская поликлиника *(медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий; ПМПК)*		**Детская спортивная школа** *(экскурсии, наблюдение занятий спортом, посещение секций)*
Музей истории г. Волхова *(выездные экскурсии)*		**Физкультурно – оздоровительный комплекс** *(экскурсии, наблюдение занятий спортом, посещение игровых занятий)*
АНО «ДРОЗД-Волхов *(реализация физкультурно-оздоровительной работы)*		**Общеобразовательные школы города** *(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; пед.советы, консультации, семинары)*
Волховский городской Дом культуры *(театрализованные постановки, цирковые представления, мультфильмы, конкурсы, фестивали, праздники) Дворец творчества (конкурсы, выставки, праздники)*	**Коммерческие организации** *(осуществление закупок в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ)*	**Дошкольные образовательные учреждения города** *(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия)*

Аналитические выводы

Резюмируя, можно сказать, что для создания оптимальной структуры управления в ДОУ № 8 «Сказка», мы разработали систему, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Также в отчете продемонстрировано взаимодействие ДОУ с другими организациями.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа	*Образовательная программа (ОП) утверждена заведующим ДОУ* – приказ № 125 от 31.08.2015 г. ОП ДО разработана в

дошкольного образования (ОП ДО) ДОУ	соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Дошкольное образование в ДОУ № 8 направлено на: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной процесса выстроено в соответствии с ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
3.2. Структурный анализ ОП ДО.	Структура образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»: **1. Целевой раздел** **1.1. Пояснительная записка** 1.1.1 Цели и задачи реализации Программы 1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы 1.1.3 Условия и особенности осуществления образовательного процесса 1.1.4 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста **1.2 Планируемые результаты освоения Программы** 1.2.1 Целевые ориентиры и система оценки результатов освоения Программы **1.3 Формы получения образования и формы обучения** **1.4 Вариативная часть** **2. Содержательный раздел** **2.1 Содержание психолого – педагогической работы с детьми 1 – 2 лет** (первая группа раннего возраста) **2.2 Содержание образовательной деятельности по образовательным областям** 2.2.1 Физическое развитие дошкольников 2.2.2 Социально-коммуникативное развитие 2.2.3 Речевое развитие 2.2.4 Познавательное развитие 2.2.5 Художественно-эстетическое развитие **2.3 Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей** **2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик. Способы и направления поддержки детской инициативы** **2.5 Характер взаимодействия ребенка со всрослыми, с другими детьми и система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе** **2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников** **2.7 Вариативная часть** **3. Организационный раздел** **3.1 Организация пребывания детей в детском саду (примерный распорядок дня)** **3.2 Условия реализации основной образовательной программы** 3.2.1 Материально-техническое обеспечение образовательного

	процесса 3.2.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 3.2.3 Кадровые условия реализации ООП **3.3 Культурно – досуговая деятельность** (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий) **3.4 Вариативная часть** **4. Дополнительный раздел** (краткая презентация образовательной программы дошкольного образования)
3.3. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	При поступлении ребенка в дошкольное учреждение воспитатели оформляют «Карту нервно-психического развития ребенка», в которой помещены дата поступления в ДОУ, общие сведения о семье и ребенке, ведется «лист адаптации» и в соответствии эпикризными периодами (1 г. 3 мес.; 1 г. 6 мес.; 1 г. 9 мес.; 2 г.) заносятся результаты развития. Обследование результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой в ДОУ № 8 основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности. Обследование плавательных умений детей дошкольного возраста разработан на основе диагностики Казаковцевой Т.С. и Осокиной Т.И. Для определения уровня умений ребенку предлагаются задания. Качественные и количественные характеристики выполненного задания позволяют определить уровень развития умения. По данным в мае 2019 г. результативность освоения обучающимися ДОУ № 8 образовательной программы дошкольного образования составляет 100%: **Показатели освоения образовательной программы детьми** Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (%)

	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 9	Группа № 10	**Средний по ДОУ**
Высокий	12	46	43	84	46,2
Выше среднего	40	54	54	7	38,8
Средний	44	0	3	9	14
Ниже среднего	4	0	0	0	1
Низкий	0	0	0	0	0

Образовательная область «Познавательное развитие» (%)

	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 9	Группа № 10	**Средний по ДОУ**
Высокий	0	35	33	61	32,2
Выше среднего	12	65	48	34	39,8
Средний	88	0	19	5	28
Ниже среднего	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0

Образовательная область «Речевое развитие»

	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 9	Группа № 10	**Средний по ДОУ**
Высокий	20	31	20	65	34
Выше среднего	32	61	63	19	43,7
Средний	44	8	17	10	19,8
Ниже среднего	4	0	0	6	2,5
Низкий	0	0	0	0	0

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (%)

	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 9	Группа № 10	**Средний по ДОУ**
Высокий	4	19	26	50	27,3
Выше среднего	96	81	55	42	68,5
Средний	0	0	19	8	4,2
Ниже среднего	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0

Образовательная область «Физическое развитие» (%)

	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 9	Группа № 10	**Средний по ДОУ**
Высокий	12	77	77	76	60,4
Выше среднего	32	23	23	15	23,3
Средний	56	0	0	9	16,3
Ниже среднего	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0

3.4. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования

По данным в мае 2019 г. результативность освоения обучающимися ДОУ № 8 адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%:

Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с косоглазием и амблиопией

	Кислова Т.В.	Мартынова Е.Г.	**Средний по ДОУ**
Высокий	0	0	0
Выше среднего	26	26	26
Средний	69	68	68,5
Ниже среднего	5	6	5,5
Низкий	0	0	0

Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи

	Ляскина Т.М.
Высокий	7
Выше среднего	64
Средний	29
Ниже среднего	0
Низкий	0

3.5. Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность реализации здоровье сберегающих технологий

Под результативностью реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатели посещаемости и заболеваемости.

Общие показатели эффективности работы по Подпрограмме «Здоровье»

(сравнение данных за последние три года физкультурно-оздоровительной системы ДОУ) (в %)

Посещаемость

2017	2018	2019
80,5% от норматива	81% от норматива	81% от норматива

Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни)

2017	2018	2019
12 дней на 1 ребенка	14 дней на 1 ребенка	14 дней на 1 ребенка

Показатели физического развития детей (старший дошкольный возраст)

Уровень	ФК *(ОВД)*
Высокий	60,4%

	Выше сред. 23,3% Средний 16,3%
3.6. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах	**2019 г.** **<u>Муниципальный уровень</u>** • Участие в спортивном ветеранском фестивале «Спорт с настроением – пример всем поколениям» - II место **<u>Областной уровень</u>** • Результат участия в конкурсе «Дорога без опасности» (областной этап - участник); • Мартынова Е.Г. – работа в номинации «Изобразительное творчество» в областном конкурсе «Волшебный мир творчества» вошла в пятерку лучших (из 18 ДОУ) итоги подведены на научно-практической конференции **«Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: региональный компонент»** в Петроконгрессе 25.10.2018 г.; • Участие педагога-психолога Почтаревой Н.В. в областном конкурсе «Психолог года» (Дипломант и «Приз зрительских симпатий») • Участие в региональном конкурсном проекте «Детские сады – детям» в номинации «Лучший профессионал» (подноминация «Методическая служба» - I место) **<u>Всероссийский уровень</u>** • Участие в конкурсе МААМ.ру учителя –дефектолога Кисловой Т.В. - «Лучший лэпбук» (II место); • Участие во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций. Результат – Диплом Победителя – VIII место среди ДОУ России
Аналитические выводы Из всего сказанного следует вывод, что в ДОУ № 8 разработаны образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, структура которых соответствует ФГОС ДО □ результативность освоения обучающимися ДОУ № 8 образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100% □ в ДОУ имеется система физкультурно – оздоровительной работы, результативность реализации данной системы и использования здоровье сберегающих технологий – положительная □ по представленным сведениям участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние три года можно сделать вывод о высокой активности деятельности педагогического коллектива	
4. Организация учебного процесса	
4.1. Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с косоглазием и амблиопией
4.2. Использование	Используются дополнительные образовательные программы –

авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ	в образовательной области «физическое развитие»: • Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский в образовательной области «познавательное развитие»: • Парциальная программа «Живая экология» А.И.Ивановой • Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: • Программа по развитию адаптационных способностей дошкольников «Хочу и могу» Н.В.Плотниковой • Парциальная программа «Безопасность» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной • Парциальная программа «Я, ты, мы» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной • Парциальная программа «Азбука безопасности» Н.В.Коломеец • Коррекционно – развивающая программа «Уроки добра» С.И.Семенака • Программа «СемьЯ» М.А.Дозоровой, Н.В.Кошлевой, А.А.Кроник в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: • Технологии нетрадиционного рисования: «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» под ред. Р. Г. Казаковой • Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Парциальная программа «Музыкальные шедевры», О.Н.Радыновой Парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.И.Бурениной
4.3. График занятий и соответствие СанПиН	Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН. Учебной перегрузки нет.
4.4. Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников	В учреждении работают: Учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (2), педагог-психолог (1), врач-окулист (1), медсестра-ортоптистка (1)
На базе ДОУ в течение учебного года работают: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	

Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей; - психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ № 8 по сопровождению детей с особыми возможностями здоровья и составлению индивидуальной программы работы с ними. Состав ПМПК и ПМПк определяется Положением. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения педагогов, работающих с детьми и родителей воспитанников в индивидуальном порядке.	
4.6. Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	• Использование технологий личностно – ориентированного взаимодействия с детьми; • Игровые технологии; • Технологии проектирования; • Мнемотехника; • Здоровье сберегающие технологии; • Информационно-коммуникативные технологии; • Лэпбук
4.7. Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности, т.е соблюдение принципа индивидуализации в образовательном процессе: ➢ Использование разных видов режима: «щадящий» «гибкий» «адаптационный»; ➢ Работа в направлении «Физическое развитие», учитывая группы здоровья и группы физкультуры, определяемые врачом-окулистом ➢ Анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОУ детей; ➢ Анализ коррекционной работы по каждому ребенку (индивидуальный образовательный маршрут); ➢ Мониторинг развития детей с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой; ➢ Выявление личного «спортивного» первенства» детей; оформление стенда «Полюбуйтесь-ка на нас» для публичного информирования о высоких достижениях детей (с согласия родителей) ➢ Вся коррекционно-оздровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка. Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития». Разработана «Карта достижений ребенка», как свидетельства его личных достижений, а также ИПР ребенка-инвалида (определение документа и его содержания в ОП ДОУ)
4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми	• Имеется действующий локальный нормативный акт «Положение о мониторинге достижений в развитии детьми МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» и освоении образовательной программы дошкольного образования »

	(Приказ от 27.02.2018 г. № 79), в который включена реализация индивидуальных образовательных маршрутов, а также «Положение об организации проведения мониторинга развития, формы поддержки и сопровождения развития способных и одаренных детей в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (Приказ от 27.02.2018 г. № 79) • Индивидуальная работа с детьми у специалистов и педагогов (с музыкальным руководителем; с инструктором по ФК; с воспитателем шахматного клуба). • Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня: **<u>Муниципальный уровень</u>** ➢ Участие воспитанников в муниципальном празднике в СОШ № 1 «Посвящение в дроздята» - Благодарность АНО «ДРОЗД-Волхов»; ➢ Участие в муниципальном флэшмобе «Георгиевская ленточка»; ➢ Участие в муниципальном проекте «Я выбираю» (конкурс рисунков по теме «Мама на работе» (второе место); ➢ Участие воспитанников в муниципальном Детском конкурсе «Весенний дебют» в номинации «Театрализация» (Диплом победителя) ➢ Участие в муниципальном конкурсе «Дорога и мы» – Диплом победителя **<u>Областной уровень</u>** ➢ Участие в областном конкурсе «Дорога и мы» – Диплом Участника

Аналитические выводы

Таким образом, можно сделать вывод:

 учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами

 в свою очередь образовательные программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду

 в учебном процессе также используются парциальные программы

 график занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН; показана сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников

 в ДОУ учебный процесс обеспечен психологической и коррекционной поддержкой обучающихся

 показано наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками, а также учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей

5. Кадровое обеспечение

5.1.Укомплектованность ДОУ педагогами	Общее количество педагогических работников – 29
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое	Образовательный уровень. 29 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 21 человек (72%)

образование. Возрастной состав.	Среднее профессиональное образование – 8 человек (28 %) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет – 0 чел. от 55 и старше – 3 чел. По стажу работы: до 5 лет – 2 чел. свыше 30 лет – 6 чел.
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе	29 человек (100%) работают на штатной основе
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию - 23 чел. (80 %)
5.5. Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров.	В следующем учебном году: • КПК – 10 чел.
5.6. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	• Индивидуальные консультации для педагогов • Выстроена система взаимодействия между педагогами • Наставничество
6. Учебно-методическое обеспечение	
6.1. Наличие фонда учебно – методической литературы	Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по следующим образовательным областям: • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно – эстетическое развитие; • физическое развитие. Объем фонда учебно – методической литературы – свыше 600 шт. Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности
6.2. Наличие учебно – методических и наглядных пособий	Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям: • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно – эстетическое развитие; • физическое развитие. Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим лексическим темам: детский сад, семья, животные, растения, город, транспорт, праздники, природа, профессии и пр.

Аналитические выводы Следовательно, мы приходим к выводу: □ в ДОУ имеется фонд учебно – методической литературы и учебно – методических и наглядных пособий □ востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности	
7. Библиотечно-информационное обеспечение	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям	Адрес сайта МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»: http://dou8.siteedu.ru/ /соответствует требованиям
7.2. Способ подключения к сети Интернет	Прямое подключение на основе выделенного канала
7.3. Скорость доступа к сети Интернет	10 Мбит/с
7.4. Наличие стендовой информации	Стендовая информация в наличии двух видов: общая и групповая. Содержание общей информации: - по нормативным документам - об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках - по образовательной деятельности - по образовательным областям - медицинского содержания - приветственные и к праздникам (баннеры) - объявления Содержание групповой информации: - о группе, правилах и сотрудниках - сезонные наглядные материалы - по образовательной деятельности - по образовательным областям - медицинского содержания - приветственные и к праздникам - объявления
7.5. Наличие фонда детской художественной литературы	Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в методическом кабинете по следующим разделам: малые фольклорные формы, народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей, лирика и пр. Объем фонда художественной литературы – свыше 200 шт.
Аналитические выводы Подводя итоги по данному пункту, следует отметить, что □ в ДОУ № 8 ведется сайт организации в соответствии с требованиями законодательства, также указаны способ подключения к сети Интернет и скорость доступа к сети Интернет □ в отчете показано наличие стендовой информации и фонда детской художественной литературы	
8. Материально-техническая база	

8.1. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые	• Физкультурный зал – один, площадью 72 кв.м; • Бассейн – один, площадь помещений бассейна составляет 187,9 кв.м, размеры чаши бассейна: 55кв.м, глубина – 0,9 м; • Спортивная площадка – одна, площадью 700 кв.м; • Прогулочные участки – двенадцать, общей площадью 5175 кв.м. • Музыкальный зал – один, площадью 72 кв.м; • Игровые комнаты – одиннадцать (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв.м) Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию
8.2. Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ОП ДО	В учреждении создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Оснащение предметно-развивающей среды

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	**Сюжетные игры** (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	• предметы оперирования • игрушки-персонажи • маркеры (знаки) игрового пространства • полифункциональные материалы
2.	**Игры с правилами**	• материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: • рисования, • лепки, • аппликации. Репродукции: • с произведений живописи, • книжная графика
2.	Оборудование для конструирования	• Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	• Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования:

№		Основные виды движений

1.	В физкультурном зале	• Для ходьбы, бега и равновесия; • Для прыжков; • Для катания, бросания и ловли, • Для ползания и лазания, • Для выполнения общеразвивающих упражнений • Для обучения плаванию
2.	В бассейне	
3.	В групповых комнатах	
4.	На прогулочных участках	
5.	На спортивной площадке	

Познавательно-исследовательская деятельность

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	• Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	• Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

Коммуникативная деятельность, чтение-восприятие

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	«библиотека» детской литературы	В каждой возрастной группе в наличии полка для книг; детские книги в соответствии с возрастными особенностями, доступностью литературных жанров и цикличными темами
2.	Дидактические и наглядные пособия по развитию речи	В наличии: • Дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи • Картины для рассматривания и составления рассказа • Картинки по лексическим темам (предметные, сюжетные) • Пособия для развития артикуляционного аппарата и упражнений на дыхание • Игрушки-образы
3.	Оборудование общего назначения	• Доска (магнитная) для демонстрационного материала и для письма мелом • Фланелеграф • Информационный стенд

Трудовая деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для детского труда	В наличии: • Уголок дежурств • Оборудование для самообслуживания • Оборудование по уходу за растениями • Оборудование по уходу за животными • Оборудование для труда на прогулке
2.	Наглядные материалы и пособия	В наличии: • Материалы о труде взрослых (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины) • Материалы о труде детей, детях-помощниках (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины)

Музыкальная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Музыкальные инструменты	В наличии взрослые музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, эл.пианино). В наличии детские музыкальные инструменты (шумовые, клавишные, струнные и пр.)
2.	Музыкально-дидактические игры и пособия	В наличии: • Картотека музыкально-дидактических игр • Картотека песенок, потешек, считалок и пр.

		• Картинки для фланелеграфа • Наборы картинок, иллюстраций к песням, музыке • Набор портретов композиторов • Озвученные музыкальные игрушки • Пособия для музыкально-ритмических упражнений, танцев, плясок, игр
3.	Фонотека	В наличии диски, кассеты с детскими, классическими музыкальными произведениями
4.	Музыкальная литература	В наличии ноты детских музыкальных произведение с попевками, песнями, танцами, играми и пр.
5.	Костюмерная	В наличии костюмы, элементы костюмов, масок для взрослых и детских; для театрализованных постановок и драматизации, обыгрывания песен и пр.
6.	Виды театров	В наличии разные виды театров для дошкольников: • Би-ба-бо • Пальчиковый • Театр петрушки • Настольный • Теневой

8.3. Наличие современной информационно-технической базы	Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие. В ДОУ № 8 создан мультимедийный центр и используются следующие технические средства (ТСО):

Перечень ТСО	Наличие
Видеомагнитофон, DVD	имеется
МФУ (многофункциональное устройство)	имеется
Компьютер	имеется
Магнитофон	имеется
Музыкальный центр	имеется
Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера	имеется
Телевизор	имеется
Экран	имеется
Интерактивная доска	имеется
Интерактивная песочница	имеется
Документ – камера	имеется
Система опроса и голосования	имеется
Аппарат для ламинирования изображений	имеется
Микрофоны	имеется

8.4. Пополнение материально-технического состояния учреждения	**2019 год:** **Приобретения** уличного игрового оборудования на все прогулочные участки и на спортивную площадку (балансир, полоса препятствий). Приобретение игрушек и игровых пособий во все группы ДОУ. Приобретение пособий в кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; в музыкальный и физкультурный залы, в бассейн. **Работа по программе «Доступная среда»** (установка перил на лестничные пролеты; пандус; санитарная комната).

	Ремонтные работы: Ремонт кровли; замена системы АПС; ремонт потолка в бассейне; ремонт пола в музыкальном зале; установка дополнительного видеонаблюдения.

Аналитические выводы

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

 в ДОУ имеются в собственности объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий

 в ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС ДО

 показано наличие современной информационно-технической базы и положительная динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние два года

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Имеется действующий локальный нормативный акт «Порядок, регламентирующий организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования» (Приказ от 27.02.2018 г. № 79), в котором описаны критерии оценивания результативности реализации образовательной программы
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	Имеются аналитические материалы: • по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования; • по реализации образовательного процесса; • по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися; • по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы; • освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися в полном объеме
9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения	Степень удовлетворенности родителей (выписка; данные в %): **Степень удовлетворенности родителей** (выписка; данные в %):

вопрос	высокий	средний	низкий
Отношение к детскому саду	98	2	0
Удовлетворенность качеством образования	99	1	0
Удовлетворенность условиями	97	3	0
Образовательная деятельность детского сада	97	3	0
Средний показатель:	97,8	2,2	0

Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса(выписка; данные в %):

Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса (выписка; данные в %):

вопрос	высокий	средний	низкий
Психологический климат в	94	6	0

коллективе (уровень)			
Уровень организации управления ДОУ	93	7	0
Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	98	2	0
Уровень методического обеспечения образовательного процесса	97	3	0
Средний показатель:	95,5	4,5	0

Жалоб на деятельность ДОУ № 8 в течение 2019 г. не поступало.

Аналитические выводы

Из всего сказанного следует вывод:

 в ДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО, аналитические материалы по результатам ВСОКО М

 с участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворенности работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности и со стороны педагогов)

10. Общие выводы, перспективы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ № 8 по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

- Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам.
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, это видно из показателей образования и аттестации; педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию и получать высшее образование в области дошкольного воспитания; педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.
- Все задачи образовательного процесса выполняются, работа в области здоровье сберегающих технологий дает положительную динамику.
- Отмечая разный контингент детей, с которыми работают педагоги, прослеживается черта переосмысления своей деятельности, педагоги воспринимают свою работу как помощь детям в решении их жизненных ситуаций. Тем самым подчеркивается, что любые варианты использования программ и технологий, в т.ч. и коррекционных программ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, цель которой – целостное развитие личности ребенка и создание равных, но разнообразных возможностей для детей здоровых и с ОВЗ.
- Содержание образовательной деятельности отражено в образовательной программе дошкольного образования, которую все обучающиеся ДОУ № 8 освоили полностью.
- Оснащение образовательной и развивающей предметно пространственной среды соответствует федеральному образовательному стандарту (среда построена на выдвинутых ФГОС ДО принципах).

Перспективы развития:

- Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании личностно – ориентированных технологий. Повышать профессиональное мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ).
- Работать над оснащением образовательной среды ДОУ современными техническими

средствами обучения (с этой целью продолжать оснащать оборудованием мультимедийный центр для дошкольников).

- Продолжать хозяйственные работы в помещениях и на территории ДОУ.
- Продолжать работы по реализации программы «Доступная среда»

15 апреля 2020 г.

Заведующий ДОУ № 8: /Пчелова О.А./

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов

N п/п	Показатели	Единица измере-ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествую-щий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**		2019	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	245	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	245 /100	251 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	233/95	239/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	12/5	12/5
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	58/24	58/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	58/24	58/23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	58/24	58/23
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	58/24	58/23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	14	14

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	21/72	20/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21/72	18/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/28	10/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/28	10/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/80	25/83
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/38	8/27
1.8.2	Первая	человек/ %	12/42	17/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/7	2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/20	5/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/10	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/	33/100	33/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33/100	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/245	30/251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да/2	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да/2	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/1	Да/1
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да/2	Да/2
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да/1	Да/1
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	550 кв.м. (2,3 кв.м на одного воспитанника)	550 кв.м. (2,3 кв.м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140 кв.м.	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Выводы:

- Общая численность детей уменьшилась в связи с приведением показателей в соответствии с нормативами.
- Общая численность педагогических работников, в т.ч. общая численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - снижение за счет увольнения педагога с высшим образованием (в связи с переездом в другой город)
- Уровень заболеваемости в на 1 ребенка за два года - показатели стабильны и ниже районных.
- Наблюдается увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Все педагоги прошли КПК.
- ДОУ обеспечено необходимым штатом специалистов.
- Инфраструктура учреждения соответствует требованиям нормативных документов (СанПиН; ФГОС)

15 апреля 2020 г.

Заведующий ДОУ № 8: /Пчелова О.А./