

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида»
г Волхов

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(по состоянию на 30.12.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организацией	7
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.	Организация образовательного процесса	17
5.	Кадровое обеспечение	21
6.	Учебно-методическое обеспечение	21
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	22
8.	Материально-техническая база	23
9.	Внутренняя система оценки качества образования	26
10.	Общие выводы, перспективы развития	28
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность	
1.1. Общие сведения об организации и правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов • Сокращенное наименование: МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» • Устав учреждения утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1526 от 17.06.2019 г. • Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 27.02.2012 г. серия 47 №002736859 • Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 07.12.2017 г. • Адрес: 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а • Телефон: 8(81363) 25 987 • Электронная почта: detsad8volxov@mail.ru • ФИО руководителя: Пчелова Ольга Александровна • Электронная почта: detsad8volxov@mail.ru • Учредитель: Муниципальное образование Волховский муниципальный район Ленинградской области • Лицензия на образовательную деятельность № 291-16 выдана 26.07.2016 г. Серия 47 ЛО1 № 0001304
1.2. Наличие документов на правопользование площадями	<p>Оперативное управление муниципальным имуществом Договор № 1502 от 19.06.2012 Аренды нет.</p>
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Юридический адрес и фактический адрес здания и помещения, их назначение, площадь (кв. м): 187400, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а Общая площадь здания – 2545.7 кв. м Общая площадь территории – 10330 кв. м</p>
1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	<p>Акт приемки организации к учебному году от 23.07.2021</p>
1.5. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения	<ul style="list-style-type: none"> • групповых помещений 11 • спален 11

<p>практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал • музыкальный зал • плавательный бассейн • мультимедийный центр • кабинеты дефектологов, логопеда, психолога • методический кабинет • медицинский кабинет • пищеблок • кабинеты заведующего, • заместителя заведующего по АХЧ, • заместителя заведующего по безопасности 																																																												
<p>1.6. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² - для детей раннего возраста; по факту – соответствует.</p>																																																												
<p>1.7. Списочный состав воспитанников по возрастам</p>	<p>Списочный состав воспитанников по возрастам на 30.12.2021 составляет:</p> <table border="1" data-bbox="762 875 1358 1155"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>с 1 до 3 лет</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Всего</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>с 3 до 4 лет</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>с 4 до 5 лет</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>с 5 до 6 лет</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>с 6 до 7 лет</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Всего</td> <td>192</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст детей	Количество	с 1 до 3 лет	52	Всего	52	с 3 до 4 лет	35	с 4 до 5 лет	50	с 5 до 6 лет	51	с 6 до 7 лет	56	Всего	192																																												
Возраст детей	Количество																																																												
с 1 до 3 лет	52																																																												
Всего	52																																																												
с 3 до 4 лет	35																																																												
с 4 до 5 лет	50																																																												
с 5 до 6 лет	51																																																												
с 6 до 7 лет	56																																																												
Всего	192																																																												
<p>1.8. Общая численность воспитанников</p>	<p>Общая численность воспитанников на 30.12.2021 составляет 244 чел.</p>																																																												
<p>1.9. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)</p>	<p>В течение 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбыло из Учреждения 67 обучающихся, из них: выпуск в школу – 50 чел., по другим причинам (в связи со сменой места жительства, домашний режим и пр.) – 17 чел. • поступило в Учреждение – 70 детей. 																																																												
<p>1.10. Социальный состав семей воспитанников</p>	<p>В опросе приняли участие 100% семей</p> <table border="1" data-bbox="632 1514 1465 2056"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">2021 г.</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Категория семьи</td> <td>Полные</td> <td>231</td> <td>94,5</td> </tr> <tr> <td>Неполные</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Опекунство</td> <td>1</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Количество детей в семье</td> <td>Один ребенок в семье</td> <td>75</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Двое детей</td> <td>131</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>38</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Образовательный уровень родителей</td> <td>Высшее</td> <td>216</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>175</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Среднее техническое</td> <td>41</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Полное среднее</td> <td>38</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Родители – инвалиды</td> <td>Неполное среднее</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Один</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td> <td>Оба</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Благополучные</td> <td>243</td> <td>99,5</td> </tr> <tr> <td>Категория «риска»</td> <td>1</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Неблагополучные</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели		2021 г.		Кол-во	%	Категория семьи	Полные	231	94,5	Неполные	12	5	Опекунство	1	0,5	Количество детей в семье	Один ребенок в семье	75	31	Двое детей	131	54	Многодетные семьи	38	15	Образовательный уровень родителей	Высшее	216	45	Среднее специальное	175	37	Среднее техническое	41	8	Полное среднее	38	8	Родители – инвалиды	Неполное среднее	8	2	Один	6	2	Степень благополучия семьи	Оба	0	0	Благополучные	243	99,5	Категория «риска»	1	0,5		Неблагополучные	0	0
Показатели				2021 г.																																																									
		Кол-во	%																																																										
Категория семьи	Полные	231	94,5																																																										
	Неполные	12	5																																																										
	Опекунство	1	0,5																																																										
Количество детей в семье	Один ребенок в семье	75	31																																																										
	Двое детей	131	54																																																										
	Многодетные семьи	38	15																																																										
Образовательный уровень родителей	Высшее	216	45																																																										
	Среднее специальное	175	37																																																										
	Среднее техническое	41	8																																																										
	Полное среднее	38	8																																																										
Родители – инвалиды	Неполное среднее	8	2																																																										
	Один	6	2																																																										
Степень благополучия семьи	Оба	0	0																																																										
	Благополучные	243	99,5																																																										
	Категория «риска»	1	0,5																																																										
	Неблагополучные	0	0																																																										

1.11. Принципы составления Годового плана работы	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования; на основе Программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.
1.12. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, организация и проведение МО	<p>МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» является Базовой опорной площадкой Регионального Консультационного Центра Ленинградской области, сетевой пилотной площадкой «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки», инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», «Управление качеством дошкольного образования» «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», «Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>На базе учреждения проходят: МО специалистов консультационных центров, МО воспитателей групп раннего возраста, плановые «открытые» мероприятия в рамках МО, курсы повышения квалификации педагогических работников (РГПУ им. А.И. Герцена); Проводится производственная практика студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина</p>
1.13. Участие Учреждения в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях	<p>Консультации и семинары - 5 (муниципальный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация видео консультации для родителей в рамках методического объединения педагогов-психологов консультационного часа для родителей онлайн - «О гиперопеке родителей» - 23.03.2021 (1 – чел.) - выступления на III научно-практической конференции Волховского муниципального района – 25.03.2021 (4 чел.) - подготовка материала и выступление на методическом семинаре «Эффективные коррекционно-педагогические технологии сопровождения воспитанников в группах общеразвивающей направленности» для воспитателей г. Волхов и Волховского р-на - 16.12.2021 (1 чел.) <p>Участие в Методических объединениях Волховского муниципального района - 19 чел. Руководители МО – 2 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО специалистов консультационных центров, - МО воспитателей групп раннего возраста.
1.14. Организация дополнительных образовательных услуг	<p>Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.</p> <p>С этой целью в дошкольном учреждении</p>

	<p>функционируют дополнительные образовательные услуги, направленные на физическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платные образовательные услуги: «Кенни и его друзья», «Развивайка», «Звуковая мозаика», «Ступеньки творчества», «Музыкальные ступеньки», «Аэробика», «Ball – секция», «Дельфин» Посещают 95 детей. • Секции и кружки, организованные в рамках сотрудничества с АНО РКОФС «ДРОЗД-Волхов»: «Шахматный клуб», «Школа мяча» Посещают 82 ребенка • Кружки и спортивные занятия в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и регистрацией воспитанников в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»: МБУДО ДДЮТ - «Ребятам о зверятах», «Пластишка», «Юный аквариумист», «Мир ритмики» ДЮСШ г. Волхов - спортивные занятия Посещают 89 детей, это 100%-ный охват детей с 5 до 7 лет
1.15. Медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Волховская межрайонная больница» от 09.01.2014
1.16. Общественное питание	Наличие оборудованного пищеблока. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей.
<p style="text-align: center;">Аналитические выводы</p> <p>Таким образом, можно сделать выводы по первому пункту:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие правоустанавливающих документов, документов на правопользование площадями; предоставление сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, а также наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади свидетельствует о легитимности деятельности МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» ✓ Количество групповых блоков, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, дополнительных помещений для образовательной деятельности, административных и служебных помещений соответствует реальным площадям на одного обучающегося. ✓ На базе Учреждения активно работают Базовая опорная площадка РКЦ, сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки», инновационная площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», «Управление качеством дошкольного образования», методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, методическое объединение специалистов консультационных 	

<p>центров, педагоги принимают активное участие в работе методических семинаров, совещаний, конференций на муниципальном уровне.</p> <p>✓ Разнообразие организованных дополнительных образовательных услуг способствует индивидуализации образовательного процесса, раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала дошкольников, выявлению детских талантов.</p>	
<h2>2. Система управления организацией</h2>	
<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата образовательной организации на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Заместитель заведующего по безопасности организует работу по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.</p>
<p>2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КОиПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение • ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, профпереподготовка • КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные мероприятия; финансирование • «Центр образования Волховского района» - комплектование групп компенсирующей направленности (ПМПК)
<p>2.3. Организационная структура системы управления</p>	<p>Для эффективной организации работы в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.</p> <p>В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы учреждения.</p>

	<p>Чтобы деятельность по решению целей и задач, определенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования проводилась грамотно, слаженно и не дублировалась педагогами и специалистами, управление МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» распределено по модулям. В каждом модуле определены субъекты деятельности и органы управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы Учреждения и направлены на достижение оптимального результата. Для создания оптимальной структуры управления МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», делегирования полномочий, разработана система, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В Детском саду № 8 «Сказка» действуют три органа самоуправления: совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.</p>
--	---

2.4. Взаимодействие МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» с другими организациями

<p>Комитет по образованию ВМР МКУ «Центр образования Волховского района» (организация работы психолого-медико-педагогической комиссии)</p>	<p>МБУ ДО «Волховская музыкальная школа им. Я. Сибелюса» (концерты, музыкальные гостиные, посещение детьми занятий)</p>	<p>МБУК «КИЦ им. А.С. Пушкина» (экскурсии, посещение музея старинного быта, беседы, чтение книги)</p>
<p>ГБУЗ ЛО Волховская Мб, детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий; ПМПК)</p>	<p>МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</p>	<p>ДЮСШ г. Волхов (экскурсии, спортивные занятия, участие в спортивных эстафетах)</p>
<p>Музей истории г. Волхова (экскурсии)</p>		<p>МБУДО ДДЮТ (занятия в кружках, участие в конкурсах, выставках, праздниках)</p>
<p>АНО РКОФС «ДРОЗД-ВОЛХОВ» (реализация физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной, нравственной работы)</p>		<p>Общеобразовательные школы города (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; пед. советы, консультации, семинары)</p>
<p>МБУК «ВГДК» (театрализованные постановки, цирковые представления, мультфильмы, конкурсы, фестивали, праздники)</p>		<p>Дошкольные образовательные учреждения города (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия)</p>

Аналитические выводы

Для создания оптимальной структуры управления в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», работает система, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Также в отчете продемонстрировано сетевое взаимодействие МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» с другими организациями города Волхов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

<p>3.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)</p>	<p>Образовательная программа (ОП) МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» утверждена заведующим – приказ № 158 от 31.08.2021 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образование в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p>
<p>3.2. Структурный анализ ОП ДО</p>	<p style="text-align: center;"><u>Структура образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:</u></p> <p>I. Целевой раздел</p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.1.1 Цели и задачи реализации Программы</p> <p>1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы</p> <p>1.1.3 Значимые для реализации Программы характеристики</p> <p>1.1.4 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>1.2 Планируемые результаты освоения Программы</p> <p>1.2.1 Целевые ориентиры и система оценки результатов освоения Программы</p> <p>1.3 Формы получения образования и формы обучения</p> <p>1.4 Вариативная часть</p> <p>II. Содержательный раздел</p> <p>2.1 Содержание образовательной деятельности с детьми 1-2 лет (первая группа раннего возраста)</p> <p>2.2 Содержание образовательной деятельности по образовательным областям</p> <p>2.2.1 Социально-коммуникативное развитие</p> <p>2.2.2 Познавательное развитие</p> <p>2.2.3 Речевое развитие</p> <p>2.2.4 Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2.2.5 Физическое развитие</p>

	<p>2.3 Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей</p> <p>2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик. Способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>2.5 Характер взаимодействия ребенка со взрослыми и с другими детьми и система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе</p> <p>2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>2.7 Вариативная часть</p> <p>III. Организационный раздел</p> <p>3.1 Организация пребывания детей в детском саду (примерный распорядок дня)</p> <p>3.2 Условия реализации основной образовательной Программы</p> <p>3.2.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>3.2.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.2.3 Кадровые условия реализации ООП</p> <p>3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p> <p>3.4 Вариативная часть</p> <p>IV. Рабочая программа воспитания</p> <p>V. Календарный план воспитательной работы</p> <p>VI. Дополнительный раздел (краткая презентация Программы)</p>
3.3. Рабочая программа воспитания	<p>Настоящая рабочая программа воспитания (далее также – программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Программа является компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы для детей с амблиопией и косоглазием и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (далее также – ДОУ). В программе раскрываются цели, содержание, организационные условия воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>Содержание и методы воспитания в ДОУ представлены также в других компонентах и разделах основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Рабочая программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности детского сада, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять детский сад и педагогические работники.</p>
3.4. Структурный анализ рабочей программы воспитания	<p><u>Структура рабочей программы воспитания МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</u></p> <p>I. Целевой раздел</p> <p>1.1. Целевые ориентиры воспитания</p> <p>1.2. Цель, задачи и планируемые результаты</p> <p>II. Содержательный раздел</p> <p>2.1. Методологические основы организации воспитательной деятельности</p> <p>2.2. Методы и содержание воспитательной деятельности</p>

	<p>2.2.1. Нравственное направление воспитания 2.2.2. Патриотическое направление воспитания 2.2.3. Социальное направление воспитания 2.2.4. Познавательное направление воспитания 2.2.5. Физическое и оздоровительное направление воспитания 2.2.6. Трудовое направление воспитания 2.2.7. Эстетическое направление воспитания</p> <p>2.3. Особенности реализуемого в учреждении образовательного воспитания</p> <p>2.4. Организация взаимодействия с семьей в процессе воспитания детей</p> <p>III. Организационный раздел</p> <p>3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.2. Социокультурная среда (библиотеки, детские театры, семейные программы в музеях и культурных центрах)</p> <p>3.3. Нормативное обеспечение реализации рабочей программы воспитания</p> <p>3.4. Кадровое обеспечение</p> <p>3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей</p> <p>3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы</p> <p>3.7. Управление процессом реализации рабочей программы воспитания</p>
<p>3.5. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>При поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение воспитатели оформляют «Карту нервно-психического развития ребенка», в которой обозначаются дата поступления в Учреждение, общие сведения о семье и ребенке, ведется «лист адаптации» и в соответствии с эпикризными периодами (1 г. 3 мес.; 1 г. 6 мес.; 1 г. 9 мес.; 2 г.) заносятся результаты развития.</p> <p>Обследование результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности.</p> <p>Обследование плавательных умений детей дошкольного возраста разработано на основе диагностики Казаковцевой Т.С. и Осокиной Т.И. Для определения уровня умений ребенку предлагаются задания. Качественные и количественные характеристики выполненного задания позволяют определить уровень развития умения.</p> <p>По данным в мае 2020 г. результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования составляет 100%:</p>

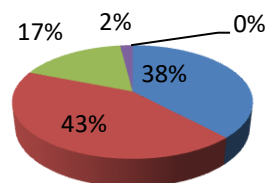
Показатели освоения образовательной программы детьми

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	38
Выше среднего	43
Средний	17
Ниже среднего	2
Низкий	0

Социально-коммуникативное развитие

■ Высокий ■ Выше среднего
■ Средний ■ Ниже среднего
■ Низкий

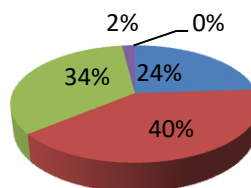


Образовательная область «Познавательное развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	24
Выше среднего	40
Средний	34
Ниже среднего	2
Низкий	0

Познавательное развитие

■ Высокий ■ Выше среднего
■ Средний ■ Ниже среднего
■ Низкий

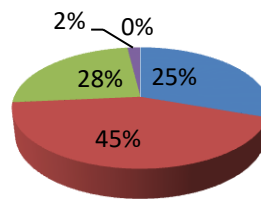


Образовательная область «Речевое развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	25
Выше среднего	45
Средний	28
Ниже среднего	2
Низкий	0

Речевое развитие

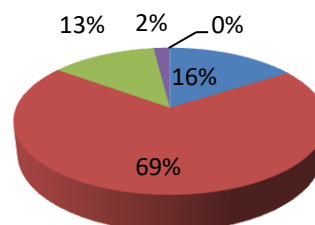
■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний
 ■ Ниже среднего ■ Низкий

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	16
Выше среднего	69
Средний	13
Ниже среднего	2
Низкий	0

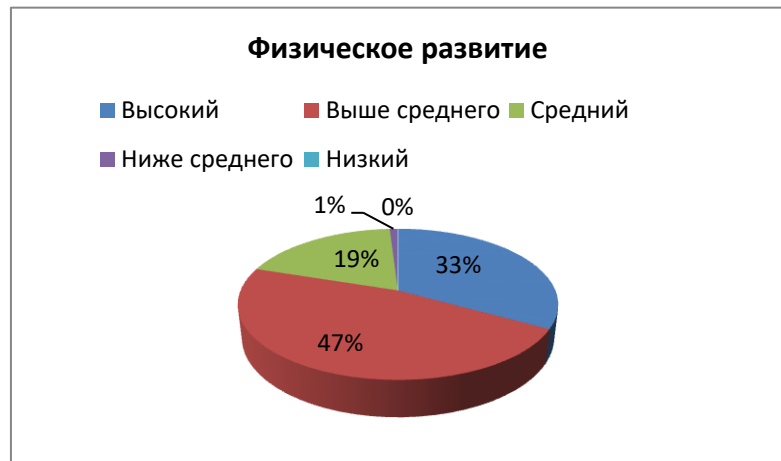
Художественно-эстетическое развитие

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний
 ■ Ниже среднего ■ Низкий



Образовательная область «Физическое развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	33
Выше среднего	48
Средний	19
Ниже среднего	1
Низкий	0



3.6. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования

По данным в мае 2021 г. результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» адаптированной образовательной программы дошкольного образования составила 100%:

Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с косоглазием и амблиопией (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	45
Выше среднего	30
Средний	24
Ниже среднего	1
Низкий	0

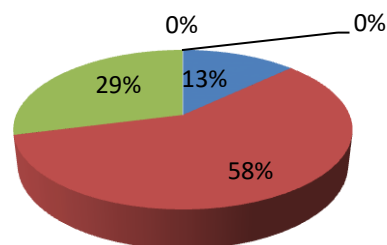


Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи (%)

Показатели	Учитель-логопед
Высокий	13
Выше среднего	58
Средний	29
Ниже среднего	0
Низкий	0

Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний
■ Ниже среднего ■ Низкий



3.7. Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатели посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость

2019	2020	2021
81%	76%	68,5%

Посещаемость в 2021 году выше, чем за предыдущий год, т.к. учреждение работало непрерывно по обычному режиму без организации дежурных групп в связи с COVID-19, но меньше, чем в 2019 году, т.к. были карантинные мероприятия по ОРВИ и гриппу, по COVID-19.

Заболеваемость

(количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

2019	2020	2021
14 дней на 1 ребенка	6 дней на 1 ребенка	12 дней на 1 ребенка

	<p>Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) выше, чем в 2020 году, т.к. были закрыты группы на карантин по ОРВИ и гриппу, по COVID-19, но ниже, чем в 2019 году в связи с постоянными профилактическими действиями.</p> <p style="text-align: center;">Показатели физического развития детей (старший дошкольный возраст) - средний</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>ФК (ОВД) 2020 г.</th> <th>ФК (ОВД) 2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>43</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>42</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	ФК (ОВД) 2020 г.	ФК (ОВД) 2021 г.	Высокий	43	48	Выше среднего	42	27	Средний	5	0	Ниже среднего	0	0	Низкий	0	0
Уровень	ФК (ОВД) 2020 г.	ФК (ОВД) 2021 г.																	
Высокий	43	48																	
Выше среднего	42	27																	
Средний	5	0																	
Ниже среднего	0	0																	
Низкий	0	0																	
<p>3.8. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах</p>	<p style="text-align: center;">2021 г.</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства – 2021, в номинации «Учитель-дефектолог» (апрель 2021) – Диплом II степени • Участие в региональном конкурсе «Детские сады – детям!» (апрель 2021) – Сертификаты участников • Участие в областном конкурсе «Шаг вперед» (октябрь 2021) – 2 Сертификата участников <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021» в номинации «Воспитатель года» (февраль 2021) – Диплом участника • Участие в городском конкурсе «20 лет ФОСАГРО» (октябрь 2021) – Диплом I степени <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском конкурсе «В мире много разных сказок!» (январь 2021) – Диплом I степени • Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» (январь 2021) – сертификаты участников • Участие во Всероссийском конкурсе «Спорт и спортивные успехи» (февраль 2021) – Диплом I степени • Участие во Всероссийском конкурсе «Весна шагает быстрыми шагами!» (апрель 2021 г.) – 2 Диплома I степени • Участие во Всероссийском конкурсе «Разукрасилась зима!» (декабрь 2021 г.) – Диплом II степени • Участие во Всероссийском конкурсе «Зимний вестник» (декабрь 2021) – Диплом II степени 																		
<p style="text-align: center;">Аналитические выводы</p> <p>В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработаны образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания, структура которых соответствует ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Результативность освоения обучающимися в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования 																			

<p>составляет 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В Учреждении имеется система физкультурно–оздоровительной работы, результативность реализации данной системы и использования здоровьесберегающих технологий – положительная. ✓ По представленным сведениям участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах на различных уровнях за последний год можно сделать вывод о высокой активной деятельности педагогического коллектива. 	
<h4>4. Организация образовательного процесса</h4>	
<p>4.1. Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду</p>	<p>Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с косоглазием и амблиопией.</p>
<p>4.2. Использование и авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ</p>	<p>Используются дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В образовательной области «Физическое развитие»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский • В образовательной области «Познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Парциальная программа «Живая экология» А.И. Ивановой ○ Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич • В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Программа по развитию адаптационных способностей дошкольников «Хочу и могу» Н.В. Плотниковой ○ Парциальная программа «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной ○ Парциальная программа «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной ○ Парциальная программа «Азбука безопасности» Н.В. Коломеец ○ Коррекционно–развивающая программа «Уроки добра» С.И. Семенака ○ Программа «Семья» М.А. Дозоровой, Н.В. Кошлевой, А.А. Кроник • В образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Технологии нетрадиционного рисования: «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» под ред. Р. Г. Казаковой ○ Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» ○ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» ○ Парциальная программа «Музыкальные шедевры», О.Н. Радыновой ○ Парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной
<p>4.3. График занятий соответствие СанПиН</p>	<p>Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН.</p>

4.4. Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН.
4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников	<p>В Учреждении работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель-логопед - 1 • учитель-дефектолог (тифлопедагог) - 2 • педагог-психолог - 1 • врач-окулист - 1 • медсестра-ортоптистка - 1
<p>На базе Учреждения в течение учебного года работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей; • Психолого-педагогический консилиум МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (ППК) по сопровождению детей с особыми возможностями здоровья и составлению индивидуальной программы работы с ними. <p>Состав ПМПК и ППК определяется Положением. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения педагогов, работающих с этими детьми и родителей воспитанников в индивидуальном порядке.</p>	
4.6. Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе дошкольниками	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технологий личностно-ориентированного взаимодействия с детьми; • Игровые технологии; • Технологии проектирования; • Мнемотехника; • Здоровье сберегающие технологии; • Информационно-коммуникативные технологии; • Лэпбук • Использование творческих технологий
4.7. Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	<p>Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности, т.е. - соблюдение принципа индивидуализации в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование разных видов режима: «щадящий», «гибкий», «адаптационный»; ➤ Работа в направлении «Физическое развитие», учитывая группы здоровья и группы физкультуры, определяемые врачом-окулистом; ➤ Анализ адаптационного периода вновь поступивших в учреждение детей; ➤ Анализ коррекционной работы по каждому ребенку (индивидуальный образовательный маршрут); ➤ Мониторинг развития детей с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой; ➤ Выявление личного «спортивного» первенства» детей; ➤ Вся коррекционно-оздоровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка,

	<p>отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка.</p> <p>Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».</p> <p>Разработана «Карта достижений ребенка», как свидетельства его личных достижений, а также ИПР ребенка-инвалида (определение документа и его содержания в ОП МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»).</p>
<p>4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется действующий локальный нормативный акт «Положение о мониторинге достижений в развитии детьми МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» и освоении образовательной программы дошкольного образования» (Приказ от 27.02.2018 г. № 79), в который включена реализация индивидуальных образовательных маршрутов, а также «Положение об организации проведения мониторинга развития, формы поддержки и сопровождения развития способных и одаренных детей в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (Приказ от 27.02.2018г. № 79) • Индивидуальная работа с детьми у специалистов и педагогов (с музыкальным руководителем; с инструктором по ФК; с педагогом шахматного клуба). • Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня: <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Юность России» (февраль 2021) – 2 Диплома I степени, Диплом II степени, 6 Дипломов III степени ➤ Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Дорога и мы» (февраль 2021) – 3 Диплома призеров ➤ Участие воспитанников в муниципальном творческом конкурсе «Весенний дебют» в номинации «Танцевальное творчество» (март 2021) – Диплом I степени ➤ Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (март 2021) – Диплом I степени ➤ Участие в муниципальном творческом конкурсе «Я пою! Семь ступеней творчества» (апрель 2021) – Диплом I степени ➤ Участие в городском экологическом конкурсе «Я берегу свою планету» (июнь 2021) – Сертификаты участников ➤ Участие в городском конкурсе 220 лет ФОСАГРО» (октябрь 2021) – Сертификат участника ➤ Участие в городском конкурсе «Навстречу Новому году» (декабрь 2021) (ФОСАГРО) – Диплом I степени, сертификаты участников ➤ Участие в городском конкурсе (школа английского языка) «Зима в нашем городе» (декабрь 2021) – Сертификат участника <p>Участие в муниципальном конкурсе «Помоги птице зимой» (декабрь 2021) – Диплом I степени, Сертификаты участников</p> <p><u>Областной уровень</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие на областном уровне Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (апрель 2021) – Сертификат участника <u>Всероссийский уровень</u> ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» (январь 2021) – Сертификаты участников ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик!» (январь 2021 г.) – 2 Диплом II степени, 2 Диплома II степени, Диплом III степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Зимний карнавал» (январь 2021 г.) - Диплом I степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Сюрпризы для Деда Мороза!» (январь 2021) – Диплом I степени, Диплом II степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Делаем чудо своими руками» (февраль 2021) – 2 Диплома I степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (февраль 2021) – Диплом I степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «И смех, и счастье рядом!» (апрель 2021) – Диплом I степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Весна шагает быстрыми шагами» (апрель 2021) – 2 Диплома I степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Вселенная, о как ты велика!» (апрель 2021) – Диплом I степени, 3 Диплома II степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Книга – верный друг!» (апрель 2021) – Диплом I степени, Диплом III степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Есть много разных видов спорта» (июль 2021) – Сертификат участника ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Мы умеем рисовать и картины создавать!» (ноябрь 2020) – Диплом I степени, Диплом II степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «И дуб зеленый, и рыбка золотая...» (июль 2021) - Диплом I степени, Диплом III степени ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Экология планеты» (август 2021) – 2 Диплома II степени ➤ Участие в общероссийском экологическом конкурсе «Разноцветные капли – 2021» (октябрь 2021) – Сертификаты участников ➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Дед Мороз Вам шлет привет!» (декабрь 2021) – Диплом I степени, Диплом II степени
<p style="text-align: center;">Аналитические выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами и рабочей программой воспитания; ✓ В свою очередь образовательные программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду; 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ В учебном процессе также используются парциальные программы; ✓ График занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН; показана сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников; ✓ В Учреждении учебный процесс обеспечен психологической и коррекционной поддержкой обучающихся; ✓ Показано наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками, их результативность, а также учёт индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. 	
5. Кадровое обеспечение	
5.1. Укомплектованность Учреждения педагогами	Общее количество педагогических работников – 31
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав.	<p>Образовательный уровень: 30 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 23 человек (77%) Среднее профессиональное образование – 7 человек (23 %)</p> <p>Возрастной уровень: - от 20 до 30 лет – 1 чел. - от 55 и старше – 2 чел.</p> <p>По стажу работы: - до 5 лет – 2 чел. - свыше 30 лет – 5 чел.</p>
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе	30 человек (100%) работают на штатной основе
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию - 26 чел. (86 %)
5.5. Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров	<p>В следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КПК – 4 чел.
5.6. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для педагогов • Выстроена система взаимодействия между педагогами • Наставничество
6. Учебно-методическое обеспечение	
6.1. Наличие фонда учебно-методической литературы	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие;

	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. <p>Объем фонда учебно-методической литературы – свыше 600шт.</p> <p>Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности.</p>
6.2. Наличие учебно-методических и наглядных пособий	<p>Имеются учебно-методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Имеются учебно-методические и наглядные пособия по следующим лексическим темам: детский сад, семья, животные, растения, город, транспорт, праздники, природа, профессии и пр.</p>
<p>Аналитические выводы</p> <p>✓ В Учреждении имеется фонд учебно-методической литературы и учебно-методических и наглядных пособий;</p> <p>✓ Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности.</p>	
<p>7. Библиотечно-информационное обеспечение</p>	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям	<p>Адрес сайта МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:</p> <p>http://dou8.siteedu.ru/</p> <p>Соответствует требованиям</p>
7.2. Способ подключения к сети Интернет	Прямое подключение на основе выделенного канала
7.3. Скорость доступа к сети Интернет	10 Мбит/с
7.4. Наличие стендовой информации	<p>Стендовая информация (в наличии два вида):</p> <p>общая игрупповая:</p> <p><i>Содержание общей информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по нормативным документам - об Учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках - об образовательной деятельности - об образовательных областях - по безопасности - медицинского содержания - приветственные и к праздникам (баннеры) - объявления <p><i>Содержание групповой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о группе, правилах и сотрудниках - сезонные наглядные материалы - об образовательной деятельности - об образовательных областях - медицинского содержания - приветственные и к праздникам - объявления
7.5. Наличие фонда	Имеется библиотечный фонд детской художественной

детской художественной литературы	литературы в методическом кабинете по следующим разделам: малые фольклорные формы, народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей, лирика и пр. Объем фонда художественной литературы – свыше 200 шт.	
Аналитические выводы		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ В Учреждении имеется сайт сети «Интернет», оформленный и действующий в соответствии с требованиями законодательства, также указаны способ подключения к сети Интернет и скорость доступа к сети Интернет; ✓ В отчёте представлено наличие стендовой информации и фонда детской художественной литературы 		
8. Материально-техническая база		
8.1. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал – один, площадью 72 кв. м; • Бассейн – один, площадь помещений бассейна составляет 187,9 кв. м, размеры чаши бассейна: 55 м, глубина – 0,9 м; • Спортивная площадка – одна, площадью 700 кв. м; • Прогулочные участки – одиннадцать, общей площадью 5175 кв. м; • Музыкальный зал – один, площадью 72 кв. м; • Игровые комнаты – одиннадцать (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв. м) <p>Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.</p>	
8.2. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ОП ДО	В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования:	
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:		
Игровая деятельность		
№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1	Сюжетные игры	<ul style="list-style-type: none"> • Предметы-оперирования • Игрушки-персонажи • Маркеры (знаки) игрового пространства • Полифункциональные материалы
2	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • Материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)
Продуктивная деятельность		
№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для ИЗО-деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Для лепки

		<ul style="list-style-type: none"> • Для рисования • Для аппликации Репродукции: <ul style="list-style-type: none"> • Репродукции живописи • Книжная графика
2	Оборудование для конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Строительный материал • Конструкторы
3	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> • Природный и бросовый материал • Бумага разной фактуры • Доска для рисования мелом/маркером • Фланелеграф и др.

Двигательная деятельность

№	Помещения	Основные виды движений
1	В физкультурном зале	<ul style="list-style-type: none"> • Для ходьбы, бега и равновесия; • Для прыжков; • Для катания, бросания и ловли, • Для ползания и лазания, • Для выполнения общеразвивающих упражнений • Для обучения плаванию
2	В бассейне	
3	В групповых комнатах	
4	На прогулочных участках	
5	На спортивной площадке	

Познавательно-исследовательская деятельность

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для сенсорного развития • Природные объекты
2	Образно-символические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий
3	Нормативно-знаковые материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и др.

Коммуникативная деятельность, чтение-восприятие

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	«Библиотека» детской литературы	В каждой возрастной группе в наличии полка для книг; детские книги в соответствии с возрастными особенностями, доступностью литературных жанров и циклическими темами
2	Дидактические и наглядные пособия по развитию речи	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи • Картины для рассматривания и составления рассказа • Картинки по лексическим темам (предметные, сюжетные) • Пособия для развития артикуляционного аппарата и упражнений на дыхание • Игрушки-образы
3	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> • Доска магнитная для демонстрационного материала и письма • Фланелеграф • Информационный стенд

Трудовая деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Оборудование для детского труда	<ul style="list-style-type: none"> Уголок дежурств Оборудование для самообслуживания Оборудование по уходу за растениями Оборудование для труда на прогулке
2	Наглядные материалы и пособия	<ul style="list-style-type: none"> Материалы о труде взрослых (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины) Материалы о труде детей, детях-помощниках (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины)

Музыкальная деятельность


№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Музыкальные инструменты	Взрослые музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, эл. пианино). Детские музыкальные инструменты (шумовые, клавишные, струнные и пр.)
2	Музыкально-дидактические игры и пособия	<ul style="list-style-type: none"> Картотека музыкально-дидактических игр Картотека песенок, потешек, считалок и пр. Картинки для фланелеграфа Наборы картинок, иллюстраций к песням, музыке Набор портретов композиторов Озвученные музыкальные игрушки Пособия для музыкально-ритмических упражнений, танцев, плясок, игр
3	Фонотека	Диски, кассеты с детскими, классическими музыкальными произведениями
4	Музыкальная литература	Ноты детских музыкальных произведений с попевками, песнями, танцами, играми и пр.
5	Костюмерная	Костюмы, элементы костюмов, масок для взрослых и детских; для театрализованных постановок и драматизации, обыгрывания песен и пр.
6	Виды театров	Разные виды театров для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> Би-ба-бо Пальчиковый Плоскостной театр Настольный Теневой Театр ложки Театр марионеток Театр вязаной игрушки и др.

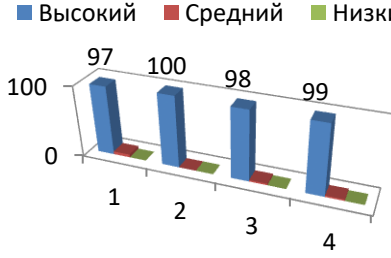
8.3. Наличие современной информационно-технической базы

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.
В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» функционирует мультимедийный центр и используются следующие технические средства (ТСО):

Перечень ТСО	Наличие
Магнитофон	имеется
Музыкальный центр	имеется
Проектор для показа изображений с видеокамеры, компьютера	имеется
Телевизор	имеется
Экран	имеется
Интерактивная доска	имеется
Интерактивный стол	имеется

	Интерактивная песочница	имеется
	Документ-камера	имеется
	Система опроса и голосования	имеется
	Аппарат для ламинирования изображений	имеется
	Микрофоны	имеется
8.4. Пополнение материально-технического состояния учреждения	<p>Оснащение помещений и территории</p> <p>Приобретение в группы учреждения канцелярских товаров, развивающих игр и дидактических пособий, игрового оборудования, спортивного оборудования, детской мебели.</p> <p>Приобретение оборудования и пособий в кабинеты педагогов-специалистов (музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, дидактические и развивающие игры и пособия).</p> <p>Приобретение в рекреации детского сада декоративно-развивающих панелей.</p> <p>Приобретение металлоискателя на пост охраны, жалюзи (музыкальный зал, бассейн), огнетушителей (40 штук).</p> <p>Ремонтные и иные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Замена дверного блока в музыкальном зале; - Ремонт кабинета для физической охраны; - Перенос оборудования (АПС, видеонаблюдение, электромагнитные замки); - Испытание противопожарных лестниц; - Замена на гетерогенный линолеум (2 групповые, 4 спальни); - Ремонт фасада (герметизация межпанельных швов); - Ремонт узла учёта тепловой энергии. 	
Аналитические выводы		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ В Учреждении имеются в собственности объекты физической культуры и спорта, помещения для досуга, культурных мероприятий; ✓ В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ Показано наличие современной информационно-технической базы и положительная динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние три года. 		
9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)		
9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Имеется действующий локальный нормативный акт «Порядок, регламентирующий организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования» (Приказ от 27.02.2018 г. № 79), в котором описаны критерии оценивания результативности реализации образовательной программы.	
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	<p>Имеются аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования; • по реализации образовательного процесса; • по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся; 	

	<ul style="list-style-type: none"> по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы; освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися в полном объеме 																																																																		
9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения	<p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности родителей (выписка; данные в %):</p> <table border="1" data-bbox="632 360 1466 678"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Вопрос</th> <th colspan="3">Показатель</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Отношение к детскому саду</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Удовлетворённость качеством образования</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Удовлетворённость условиями</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Образовательная деятельность дет. сада</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний показатель:</td> <td>98,8</td> <td>1,2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>Степень удовлетворённости родителей</p> <p>■ Высокий ■ Средний ■ Низкий</p> </div> <p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса (выписка; данные в %):</p> <table border="1" data-bbox="667 1301 1445 1832"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Вопрос</th> <th colspan="3">Показатель</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Психологический климат в коллективе</td> <td>97</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Уровень организации управления в Учреждении</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Уровень методического обеспечения образовательного процесса</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний показатель</td> <td>98,5</td> <td>1,5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Вопрос	Показатель			Высокий	Средний	Низкий	1	Отношение к детскому саду	99	1	0	2	Удовлетворённость качеством образования	99	1	0	3	Удовлетворённость условиями	98	2	0	4	Образовательная деятельность дет. сада	99	1	0		Средний показатель:	98,8	1,2	0		Вопрос	Показатель			Высокий	Средний	Низкий	1	Психологический климат в коллективе	97	3	0	2	Уровень организации управления в Учреждении	100	0	0	3	Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	98	2	0	4	Уровень методического обеспечения образовательного процесса	99	1	0		Средний показатель	98,5	1,5	0
	Вопрос			Показатель																																																															
		Высокий	Средний	Низкий																																																															
1	Отношение к детскому саду	99	1	0																																																															
2	Удовлетворённость качеством образования	99	1	0																																																															
3	Удовлетворённость условиями	98	2	0																																																															
4	Образовательная деятельность дет. сада	99	1	0																																																															
	Средний показатель:	98,8	1,2	0																																																															
	Вопрос	Показатель																																																																	
		Высокий	Средний	Низкий																																																															
1	Психологический климат в коллективе	97	3	0																																																															
2	Уровень организации управления в Учреждении	100	0	0																																																															
3	Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	98	2	0																																																															
4	Уровень методического обеспечения образовательного процесса	99	1	0																																																															
	Средний показатель	98,5	1,5	0																																																															

	<p style="text-align: center;">Степень удовлетворённости педагогов</p>  <p style="text-align: center;">Жалоб на деятельность МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» в течение 2021 г. не поступало.</p>
--	---

Аналитические выводы

- ✓ В Учреждении имеется локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО, аналитические материалы по результатам ВСОКО
- ✓ С участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворённости работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности и со стороны педагогов).

10. Общие выводы, перспективы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

- Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам.
- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, это видно из показателей образования и аттестации; педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию и получать высшее образование в области дошкольного воспитания; педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.
- Все задачи образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.
- Отмечая разный контингент детей, с которым работают педагоги, прослеживается черта переосмысления своей деятельности, педагоги воспринимают свою работу как помощь детям в решении их жизненных ситуаций, находят индивидуальный подход к каждому ребёнку. Тем самым подчеркивается, что любые варианты использования программ и технологий, в т. ч. и коррекционных программ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, цель которой – целостное развитие личности ребенка и создание равных, но разнообразных возможностей для детей здоровых и с ОВЗ.
- Содержание образовательной деятельности отражено в Образовательной программе дошкольного образования, которую все обучающиеся МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» освоили полностью.
- Оснащение образовательной и развивающей предметно-пространственной среды соответствует федеральному образовательному стандарту (среда построена на выдвинутых ФГОС ДО принципах).
- В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» организованы дополнительные

образовательные услуги, благодаря которым происходит индивидуализация образовательного процесса, раскрытие творческого потенциала, физического развития детей, детских талантов.

- Учреждение активно участвует в мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, семинары, конференции).
- МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» активно взаимодействует с социальными партнерами г. Волхов.

Перспективы развития:

- Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании личностно-ориентированных технологий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ).
- Продолжать активное сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.
- Продолжать работать над оснащением образовательной среды Учреждения современными техническими средствами обучения.
- Продолжать вести хозяйственные работы в помещениях и на территории Учреждения.
- Продолжать работу по реализации программы «Доступная среда».

28 марта 2022 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:

О.А. Пчелова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов

N П/П	Показатели	Единица измере- ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству- ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2021	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	244	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	244/100	241/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	225/92	229/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	19/8	12/5
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	49/20	54/22

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	49/20	54/22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	49/20	54/22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	49/20	54/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	23/77	21/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	23/77	21/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	человек/ %	7/23	10/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/23	10/32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/86	22/71
1.8.1	Высшая	человек/ %	13/43	12/39
1.8.2	Первая	человек/ %	13/43	10/32

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/7	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/17	6/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/6	3/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35/100	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	35/100	35/100

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/244	31/241
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да/2	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да/2	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/1	Да/1
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да/2	Да/2
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да/1	Да/1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 кв. м	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

ВЫВОДЫ:

- Общая численность детей увеличилась.
- Уровень посещаемости в 2021 году выше, чем за предыдущий год.
- Уровень заболеваемости (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) выше, чем в 2020 году, т.к. были закрыты группы на карантин по ОРВИ и гриппу, по COVID-19, но ниже, чем в 2019 году в связи с постоянными профилактическими действиями.
- 99% педагогического коллектива успешно прошли курсы повышения квалификации.
- 86% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.
- Учреждение обеспечено необходимым штатом специалистов.
- Инфраструктура учреждения соответствует требованиям нормативных документов (СанПиН; ФГОС ДО).

Отчёт по самообследованию рассмотрен на педагогическом совете МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» № 5 от 28.03.2021.

28 марта 2022 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»:

О.А. Пчелова