

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета МДОБУ  
«Детский сад № 8 «Сказка»  
25 марта 2024 г. Протокол заседания № 5

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 8 «Сказка»  
О.А. Пчелова



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Название</b>	<b>Стр.</b>
<b>I</b>	Введение	3
<b>1.</b>	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
<b>2.</b>	Структура и система управления	5
<b>3.</b>	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
<b>4.</b>	Организация образовательного процесса	15
<b>5.</b>	Кадровое обеспечение	18
<b>6.</b>	Учебно-методическое обеспечение	20
<b>7.</b>	Информационное обеспечение	22
<b>8.</b>	Материально-техническая база	22
<b>9.</b>	Внутренняя система оценки качества образования	25
<b>II</b>	Заключение	26
<b>III</b>	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»	27

## Введение

Отчет о самообследовании Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов (далее по тексту – ДОО) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Общие сведения об организации:**

В 1989 году для самых маленьких жителей города распахнул двери детский сад № 8 с самым детским названием – «Сказка». Сегодня учреждение гордится своими выпускниками и сотрудниками, для которых детский сад стал вторым домом. Все эти годы коллектив с большой любовью создавал дошкольное образовательное учреждение для детей и взрослых, понимая, что детский сад – это живой организм, система, которая обязательно должна меняться, развиваться, оставаясь верной любви и заботы о детях.

С самого открытия стали функционировать группы раннего и дошкольного возраста, но уже в 1995 году открылись группы для детей с нарушением зрения, в которые зачислялись дети с диагнозом косоглазие и амблиопия. Начала свою работу медсестра – ортоптистка в специально оборудованном кабинете аппаратного лечения, а так же тифлопедагог, который использовал в обучении детей специальные методы и приемы для восстановления зрительных функций. В 1998 году на базе детского сада начала функционировать психологическая служба. А через два года детский сад готов был помочь детям с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.

Как и все детские сады города в историю «Сказки» вошли переименования учредителей, переходы в разные ведомства собственности, но название и свой номер детский сад сохранил и по сей день:

1989 г. – детское дошкольное учреждение ясли – сад № 8 «Сказка» в ведомстве ГОРОНО (городской отдел народного образования).

1994 г. – Детский сад № 8 «Сказка» становится Муниципальным дошкольным образовательным учреждением и переходит в ведомство Комитета по управлению муниципальным имуществом Ленинградской области города Волхов.

1996 г. – Детский сад № 8 «Сказка» переходит в ведомство отдела Социальной защиты населения мэрии города Волхов.

2001 г. – переходит в ведомство Комитета по управлению муниципальным имуществом города Волхов.

2006 г. – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» переходит в ведомство Администрации Волховского муниципального района Ленинградской области.

2007 г. – по результатам лицензирования Детский сад № 8 «Сказка» становится Центром развития ребенка, но в связи с выходом нового законодательства 2011 год - создание муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Детский сад № 8 "Сказка" комбинированного вида".

С июля 2016 г. учреждению выдана лицензия: «Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов» (сокращенное название учреждения «МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»»).

«Сказка» успешно развивается в разных направлениях и завоевывает награды в различных конкурсах и номинациях на муниципальном, областном и всероссийском уровне.

### Распределение административных обязанностей

	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплomu (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	заведующий	Пчелова Ольга Александровна	курирование управленческих, административных, организаторских вопросов	высшее, «Логопедия», «Управление образованием»	24	14
2	заместитель заведующего по УВР	Боровкова Галина Николаевна	курирование образовательного процесса в ДООУ	высшее, «Психология», «Менеджмент и экономика в образовании»	6,5	7
3	заместитель заведующего по АХЧ	Аникиева Наталья Евгеньевна	курирование административно- хозяйственной деятельности ДООУ	высшее, «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04	13	9
4	заместитель заведующего по безопасности	Чечурова Алёна Владимировна	курирование вопросов безопасности в детском саду	высшее, «Менеджмент организации»	2,5	-
5	главный бухгалтер	Матушкина Зинаида Николаевна	курирование вопросов финансовой деятельности в детском саду	высшее, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	22	-

### Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1526 от 17.06.2019 г.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 27.02.2012 г. серия 47 № 002736859 ОГРН 1024700531426
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 07.12.2017 г.
- ИНН 4702000841
- Акт о приёме собственности в оперативное управление: «Оперативное управление муниципальным имуществом», договор № 1502 от 19.06.2012
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001304 от 26.07.2016, регистрационный номер 291-16, бессрочная.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» принята педагогическим советом № 1 от 31.08.2023, утверждена приказом заведующего детского сада № 161 от 31.08.2023.

## 2. Структура и система управления

### Характеристика сложившейся в ДОО системы управления



### Организационная структура системы управления

Для эффективной организации работы в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы учреждения. Чтобы деятельность по решению целей и задач, определенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования проводилась грамотно, слаженно и не дублировалась педагогами и специалистами, управление МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» распределено по модулям. В каждом модуле определены субъекты деятельности и органы управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы Учреждения и направлены на достижение оптимального результата. Для создания оптимальной структуры управления МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», делегирования полномочий, разработана система, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В Детском саду № 8 «Сказка» действуют три органа самоуправления: совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата образовательной организации на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Заместитель заведующего по безопасности организует работу по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

### **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения**

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями:

- КОиПО ЛО – нормативное – правовое обеспечение
- ЛОИРО – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, профпереподготовка
- КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные мероприятия; финансирование
- «Центр образования Волховского района» - комплектование групп компенсирующей направленности (ПМПК)

### **Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса (выписка; данные в %)**

	Вопрос	Показатель		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Психологический климат в коллективе	99	1	0
2	Уровень организации управления в Учреждении	100	0	0
3	Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	99	1	0
4	Уровень методического обеспечения образовательного процесса	99	1	0
Средний показатель		99	1	0



### Выводы

Для создания оптимальной структуры управления в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» работает система, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

По итогам областного конкурса перспективных моделей государственно-общественного управления образованием дошкольное учреждение стало победителем в номинации «Органы государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией».

### 3. Содержание и качество образовательного процесса

#### Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (ОП) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образование в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

#### Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания (далее также – программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного

образования.

Программа является компонентом образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы для слабовидящих, детей с амблиопией и косоглазием и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» (далее также – ДОУ). В программе раскрываются цели, содержание, организационные условия воспитательной работы в ДОУ.

Содержание и методы воспитания в ДОУ представлены также в других компонентах и разделах основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности детского сада, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять детский сад и педагогические работники.

### Социальный паспорт семьи

В опросе приняли участие 100% семей

Показатели		2023 г.	
		Кол-во	%
Категория семьи	Полные	232	94
	Неполные	11	5
	Опекунство	0	0
Количество детей в семье	Один ребенок в семье	93	34
	Двое детей	139	54
	Многодетные семьи	35	14
Образовательный уровень родителей	Высшее	209	47
	Среднее специальное	159	36
	Среднее техническое	25	7
	Полное среднее	37	8
	Неполное среднее	9	3
Родители – инвалиды	Один	1	0,5
	Оба	0	0
Степень благополучия семьи	Благополучные	245	99,5
	Категория «риска»	0	0
	Неблагополучные	0	0

### Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

При поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение воспитатели оформляют «Карту нервно-психического развития ребенка», в которой обозначаются дата поступления в Учреждение, общие сведения о семье и ребенке, ведется «лист адаптации» и в соответствии с эпикризными периодами (1 г. 3 мес.; 1 г. 6 мес.; 1 г. 9 мес.; 2 г.) заносятся результаты развития.

Обследование результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» основной образовательной программедошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности.



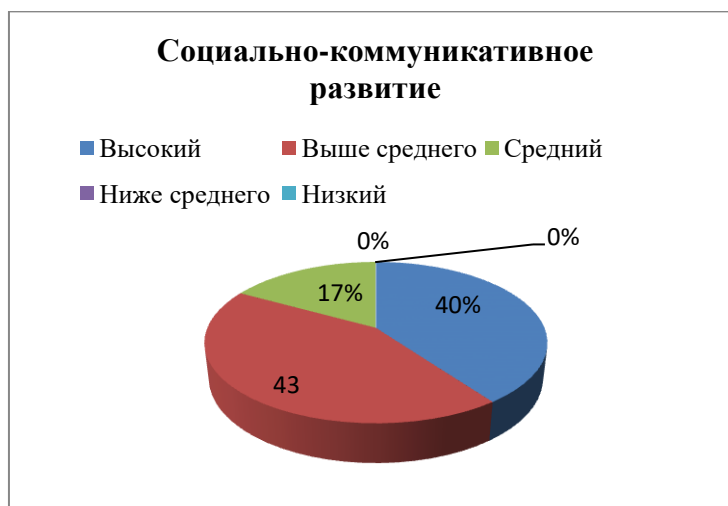
Обследование плавательных умений детей дошкольного возраста разработано на основе диагностики Казаковцевой Т.С. и Осокиной Т.И. Для определения уровня умений ребенку предлагаются задания. Качественные и количественные характеристики выполненного задания позволяют определить уровень развития умения.

По данным в мае 2023 г. результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования составляет 100%:

### Показатели освоения образовательной программы детьми

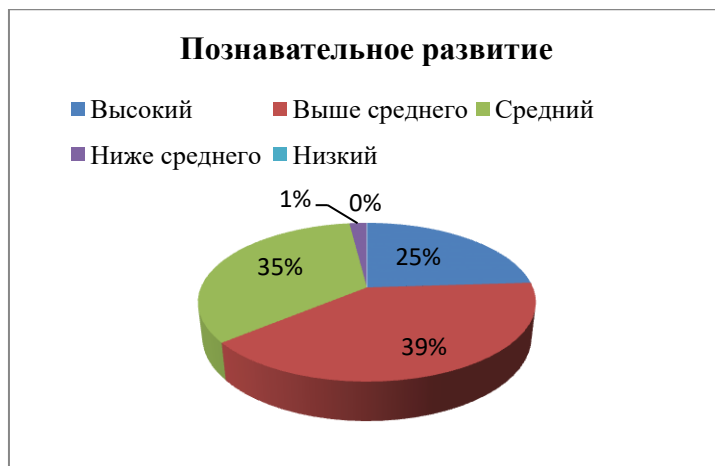
#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	40
Выше среднего	43
Средний	17
Ниже среднего	0
Низкий	0



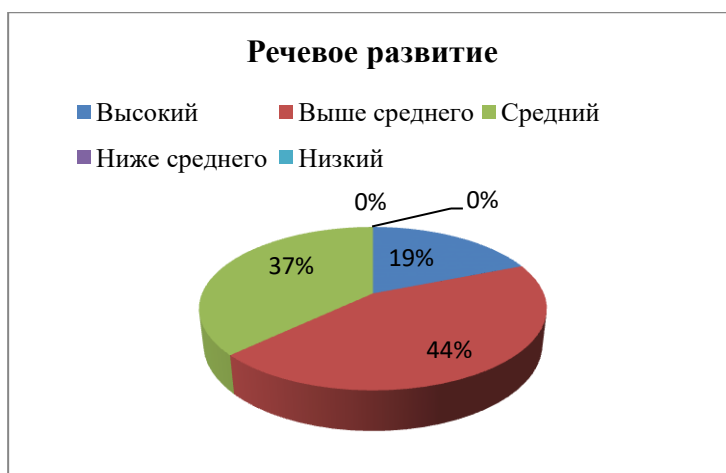
#### Образовательная область «Познавательное развитие» (%)

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	25
Выше среднего	39
Средний	35
Ниже среднего	1
Низкий	0



**Образовательная область «Речевое развитие» (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	19
Выше среднего	44
Средний	37
Ниже среднего	0
Низкий	0



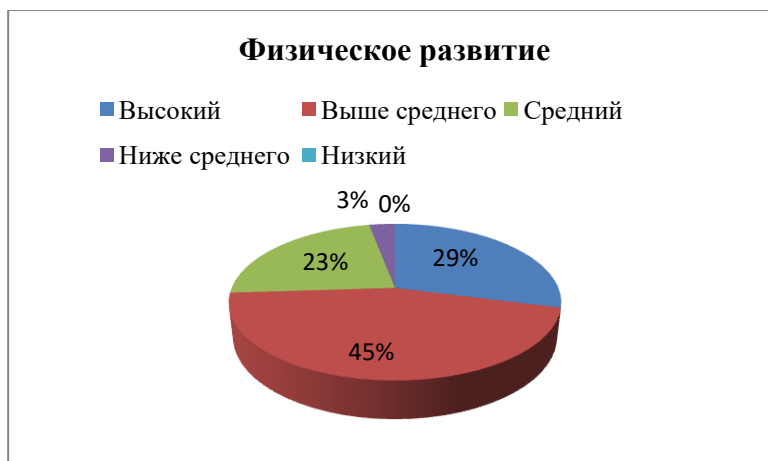
**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие» (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	24
Выше среднего	61
Средний	15
Ниже среднего	0
Низкий	0



**Образовательная область «Физическое развитие» (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	29
Выше среднего	45
Средний	23
Ниже среднего	3
Низкий	0



**Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

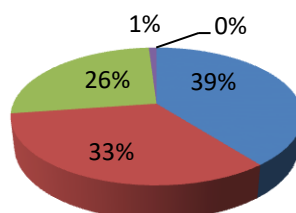
По данным в мае 2023 г. результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» адаптированной образовательной программы дошкольного образования составила 100%:

**Показатели освоения адаптированной образовательной программы слабовидящими, детьми с косоглазием и амблиопией (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	39
Выше среднего	33
Средний	26
Ниже среднего	2
Низкий	0

**Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с косоглазием и амблиопией**

■ Высокий    ■ Выше среднего    ■ Средний  
 ■ Ниже среднего    ■ Низкий

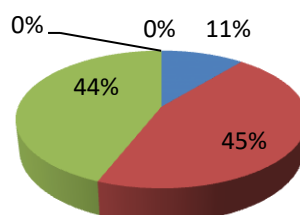


**Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи (%)**

Показатели	Средний по ДОУ
Высокий	11
Выше среднего	45
Средний	44
Ниже среднего	0
Низкий	0

**Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с тяжелым нарушением речи**

■ Высокий    ■ Выше среднего    ■ Средний  
 ■ Ниже среднего    ■ Низкий



## Организация дополнительных образовательных услуг

Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

С этой целью в дошкольном учреждении функционируют дополнительные образовательные услуги, направленные на физическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей:

- Платные образовательные услуги: «Кенни и его друзья», «Развивайка», «Звуковая мозаика», «Ступеньки творчества», «Музыкальные ступеньки», «Аэробика», «Бол-секция», «Дельфин»  
Посещают 208 детей.
- Секции и кружки, организованные в рамках сотрудничества с АНО РКОФС «ДРОЗД-Волхов»: «Шахматный клуб», «Школа мяча» посещают 85 детей.
- Кружки и спортивные занятия в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и регистрацией воспитанников в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»:

МБУДО ДДЮТ - «Пластишка», «Оригами», «Мир ритмики»

ДЮСШ г. Волхов - спортивные занятия

Посещают 85 детей, это 100%-ный охват детей с 5 до 7 лет

### Взаимодействие МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» с другими организациями

<b>Комитет по образованию ВМР МКУ «Центр образования Волховского района»</b> (организация работы психолого-медико- педагогической комиссии)	<b>МБУ ДО «Волховская музыкальная школа им. Я. Сибелюса»</b> (концерты, музыкальные гостинные, посещение детьми занятий)	<b>МБУК «КИЦ им. А.С. Пушкина»</b> (экскурсии, посещение музея старинного быта, беседы, чтение книг)
<b>ГБУЗ ЛО Волховская Мб, детская поликлиника</b> (медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий; ПМПК)	<b>МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»</b>	<b>ДЮСШ г. Волхов</b> (экскурсии, спортивные занятия, участие в спортивных эстафетах)
<b>Музей истории г. Волхов</b> (экскурсии)		<b>МБУДО ДДЮТ</b> (занятия в кружках, участие в конкурсах, выставках, праздниках)
<b>АНО РКОФС «ДРОЗД- ВОЛХОВ»</b> (реализация физкультурно- оздоровительной, интеллектуальной, нравственной работы)		<b>Общеобразовательные школы города</b> (взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; пед. советы, консультации, семинары)
<b>МБУК «ВГДК»</b> (театрализованные постановки, цирковые представления, мультфильмы, конкурсы, фестивали, праздники)		<b>Музейно-выставочный центр «Пятнадцатый элемент» (ФосАгро)</b> (экскурсии, творческие конкурсы, познавательно- исследовательские проекты)

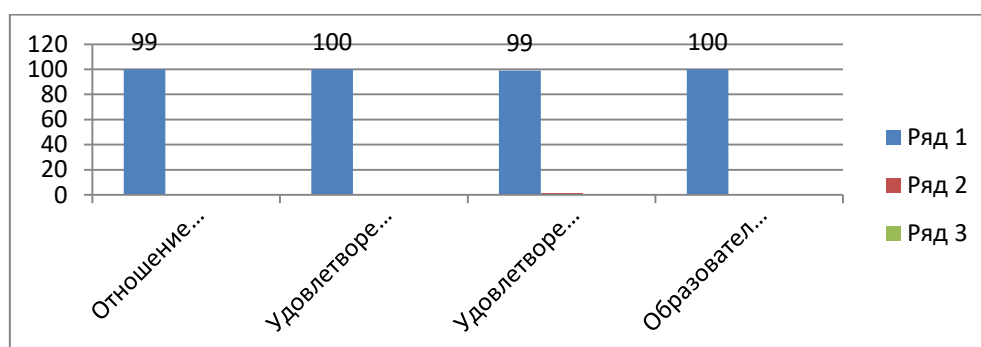
### Инновационная деятельность ДОО

МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» является Базовой опорной площадкой Регионального Консультационного Центра Ленинградской области, сетевой инновационной площадкой «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (ООО «Мозаичный Парк»).

#### Мониторинг удовлетворенности родителей работой учреждения

Степень удовлетворенности родителей (выписка; данные в %):

	Вопрос	Показатель		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Отношение к детскому саду	99	1	0
2	Удовлетворённость качеством образования	100	0	0
3	Удовлетворённость условиями	99	1	0
4	Образовательная деятельность детского сада	100	0	0
	Средний показатель:	99,8	0,2	0



#### Выводы

- В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработаны образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания, структура которых соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО: результативность освоения обучающимися в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования составляет 100%.
- Разнообразие организованных дополнительных образовательных услуг способствует индивидуализации образовательного процесса, раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала дошкольников, выявлению детских талантов.
- На базе Учреждения активно работают Базовая опорная площадка РКЦ, сетевая инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (ООО «Мозаичный

Парк»).

- Содержание и качество образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. С участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворённости работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности со стороны родительской общественности).

#### **4. Организация образовательного процесса**

МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания). В детском саду функционирует круглосуточная группа.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН.

#### **Наличие педагогических технологий и формобучения, применяемых в работес дошкольниками**

- Использование технологий личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;
- Игровые технологии;
- Технологии проектирования;
- Мнемотехника;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- ТРИЗ;
- Лэпбук;
- Тренажер Баламетрикс;
- Технологии В.В. Воскобовича;
- Нешахматные игры;
- Использование творческих технологий и мн. др.

#### **Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей**

Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности, т.е.-соблюдение принципа индивидуализации в образовательном процессе:

- Использование разных видов режима: «щадящий», «гибкий», «адаптационный»;
- Работа в направлении «Физическое развитие», учитывая группы здоровья и группы физкультуры, определяемые врачом-окулистом;
- Анализ адаптационного периода вновь поступивших в учреждение детей;
- Анализ коррекционной работы по каждому ребенку (индивидуальный образовательный маршрут);
- Мониторинг развития детей с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой;
- Выявление личного «спортивного» первенства» детей;
- Вся коррекционно-оздоровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка.

Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы

ребенка, определить его «зону ближайшего развития».

Разработана «Карта достижений ребенка», как свидетельство его личных достижений, а также ИПР ребенка-инвалида (определение документа и его содержания в ОП МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»).

### Формы и методы работы с одаренными детьми

- Имеется действующий локальный нормативный акт «Положение о мониторинге достижений в развитии детьми МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» и освоении образовательной программы дошкольного образования», в который включена реализация индивидуальных образовательных маршрутов, а также «Положение об организации проведения мониторинга развития, формы поддержки и сопровождения развития способных и одаренных детей в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка».
- Индивидуальная работа с детьми у специалистов и педагогов (с музыкальным руководителем; с инструктором по ФК; с педагогом шахматного клуба).
- Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня:

№ П/П	Уровень	Название	Количество участников	Дата	Награда
1	Муниципальный	«Игрушки для Ёлочки»	3	18.01.2023	Дипломы участников
		«Новогодние окна»	25	24.01.2023	Грамота за 1 место
		«Неопалимая Купина»	1	15.03.2023	Диплом призера
		«Дорога и мы»	2	март 2023	2 Диплома I степени
		«Весенний дебют»	15	13.04.2023	2 Диплома I степени
		«Память поколений»	3	04.05.2023	Сертификаты участников
		«Медицина глазами ребенка»	14	12.05.2023	Сертификаты участников
		«Ладога собирает друзей»	15	23.05.2023	Благодарственное письмо
		«ЭКОЛОГиЯ»	10	05.06.2023	Диплом I степени Сертификаты участников
		«Кем быть?»	2	20.06.2023	Диплом I степени Диплом участника
		«Герб моей семьи»	7	июнь 2023	Диплом III степени Сертификаты участников



		«Флаг – символ нашей страны»	8	18.08.2023	Сертификаты участников
		Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенняя палитра»	1	27.10.2023	Диплом победителя
		Конкурс чтецов, посвящённый 90-летию г. Волхов	4	30.11.2023	Сертификаты участников
		«Помоги птице зимой»			
2	Региональный	«Для всех без исключения есть правила движения»	1	24.03.2023	Диплом участника
		«Дорога и мы»	2	апрель 2023	Диплом II степени
3	Всероссийский	«В помощь зимующим птицам»	3	28.01.2023	3 Диплома I степени
		Олимпиада «Познавательная математика» (для детей 5-7 лет)	1	07.03.2023	Диплом I степени
		«Капризы красавицы-Весны»	1	13.03.2023	Диплом I степени
		«Крылатые друзья»	2	17.03.2023	Диплом I степени Диплом II степени
		«Наше счастливое лето!»	1	17.08.2023	Дипломы I степени
		Фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	1	31.07.2023	Диплом победителя
		«Настроение: Осень золотая»	1	04.11.2023	Диплом I степени
		«День отца»	20	04.11.2023	Диплом I степени
		«День рождения Ёлочки»	1	01.12.2023	Диплом I степени

		Фестиваль #ВместеЯрче	2	22.12.2023	Сертификаты участников
4	Международный	«Театр – это мысли свободный полет!»	15	15.03.2023	Сертификат участника
		«Давайте беречь Планету!»	25	05.05.2023	Диплом I степени
		«Гордость страны»	2	07.05.2023	Диплом I степени Диплом II степени

### Выводы

- Образовательный процесс организован в соответствии с образовательными программами и рабочей программой воспитания;
- В свою очередь образовательные программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду;
- В учебном процессе также используются парциальные программы;
- График занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН; показана сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- В ДОО образовательный процесс обеспечен психологической и коррекционной поддержкой обучающихся;
- Показано наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками, их результативность, а также учёт индивидуальных особенностей, интересов и возможностей.

## 5. Кадровое обеспечение

### Укомплектованность учреждения педагогами

Общее количество педагогических работников на конец года: 28 человек (100%) работают на штатной основе.

### Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование, возрастной состав

#### Образовательный уровень:

28 человек (100%) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое образование – 20 человек (71%)

Среднее профессиональное образование – 8 человек (29%)

Возрастной уровень:

- от 20 до 30 лет – 1 чел. (4%)

-от 55 и старше – 6 чел. (21%)

По стажу работы:

- до 5 лет – 1 чел. (4%)

- свыше 30 лет – 5 чел. (18%)

**Распределение педагогов по квалификационным категориям**

Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 15 чел. (55%)

Аттестованы на первую квалификационную категорию: 9 чел. (33%)

Соответствие занимаемой должности: 4 чел. (12%)

**Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров**

В 2024 году планируется повышение квалификации у 15 педагогов.

**Обеспечение индивидуальной работы с педагогами**

Для педагогов организуются групповые, подгрупповые и индивидуальные консультации. Выстроена система взаимодействия между педагогами. Разработан план и персонализированные программы по наставничеству.

**Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

№ П/П	Уровень	Название	Количество участников	Дата	Награда
1	Муниципальный	«Шаг вперед»	3	06.10.2023	Диплом I степени
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников образования Волховского района (командное первенство)	3	09.12.2023	Грамота за 1 место
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди	1	09.12.2023	Грамота за 1 место

		работников образования Волховского района (личное первенство)			
2	Региональный	«Шаг вперед»	3	26.10.2023	Диплом лауреата I степени
3	Всероссийский	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	4	август 2023	-
		«Флагманы образования - 2023»	3	сентябрь 2023	Сертификаты участников
		Конкурс лучших практик родительского просвещения	2	30.10.2023	Сертификаты участников

### Выводы

- Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.
- Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плану.
- Педагогическое образование имеют все педагоги.
- 86% педагогов имеют квалификационную категорию.

### 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОО организована методическая работа. В течение учебного года реализуются цели и задачи годового плана.

#### Формы организации методической работы:

- Педагогические советы
- Семинары, семинары-практикумы
- Консультации
- Мастер-классы
- Открытые/коллективные просмотры педагогических мероприятий
- Психолого-педагогические консилиумы
- Творческие и рабочие группы
- Индивидуальные формы взаимодействия с педагогами ДОО
- Наставничество

#### Участие ДОО в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях

##### Консультации, семинары, конференции (муниципальный уровень):

- Распространения педагогического опыта на методическом семинаре г. Волхов «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на тему: «Основные принципы взаимодействия педагога с родителями низкомотивированных учащихся» -

17.02.2023 г. (1 чел.)

- Подготовка и презентация педагогического опыта работы на V муниципальной научно-практической конференции на тему «Организация изобразительной деятельности для детей с ОВЗ посредством нетрадиционного рисования Эбру» - 30.03.2023 г. (1 чел.)
- Подготовка и презентация педагогического опыта работы на V муниципальной научно-практической конференции на тему «Тренажер баламетрикс в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» - 30.03.2023 г. (1 чел.)
- Распространение педагогического опыта на «Фестивале педагогических идей – 2023» на тему «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с использованием игр В.В. Воскобовича» - 12.04.2023 г. (1 чел.)
- Распространение педагогического опыта на открытом муниципальном методическом семинаре «Успешные практики гражданско-патриотического воспитания дошкольников» на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» - 28.04.2023 г. (1 чел.)
- Распространение педагогического опыта на открытом муниципальном методическом семинаре «Успешные практики гражданско-патриотического воспитания дошкольников» на тему «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников» - 28.04.2023 г. (1 чел.)

#### **Консультации, семинары, конференции (региональный уровень):**

- Распространение педагогического опыта на «Фестивале успешных практик педагогов Киришского района» на тему «Тренажер Баламетрикс в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» - 20.04.2023 г. (1 чел.)
- Распространение педагогического опыта на лекции в ЛГУ им. А.С. Пушкина на тему конкурсного движения воспитателей ДОУ - 24.04.2023 г. (1 чел.)

#### **Участие в Методических объединениях Волховского муниципального района:**

Руководители МО – 3 человека:

- МО по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- МО специалистов консультационных центров;
- МО учителей-дефектологов.

#### **Наличие фонда учебно-методической литературы**

Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по следующим образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Объем фонда учебно-методической литературы – свыше 600 шт. Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности.

#### **Выводы**

- В ДОО ведется активная работа по подготовке и распространению педагогического опыта на различных уровнях;
- В ДОО имеется фонд учебно-методической литературы и учебно-методических и наглядных пособий;
- Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – активно используется в образовательной деятельности.

## 7. Информационное обеспечение

Наличие сайта ДОО, соответствие требованиям: <http://dou8.siteedu.ru>

Наличие группы в ВК: [https://vk.com/detsad\\_8\\_volhov](https://vk.com/detsad_8_volhov)

Электронная почта ДОО: [detsad8volxov@mail.ru](mailto:detsad8volxov@mail.ru)

Способ подключения к сети Интернет: прямое подключение на основе выделенного канала.

Скорость доступа к сети Интернет: 10 Мбит/с

### Выводы

- Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

## 8. Материально-техническая база

### Объекты физической культуры и спорта, помещения для досуга, культурных мероприятий

- Физкультурный зал – один, площадью 72 кв. м;
  - Бассейн – один, площадь помещений бассейна составляет 187,9 кв. м, размеры чаши бассейна: 55 кв. м, глубина – 0,9 м;
  - Спортивная площадка – одна, площадью 700 кв. м;
  - Прогулочные участки – одиннадцать, общей площадью 5175 кв. м;
  - Музыкальный зал – один, площадью 72 кв. м;
  - Игровые комнаты – одиннадцать (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв. м)
- Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.

### Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

#### *Игровая деятельность*

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1	Сюжетные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы-оперирования</li> <li>• Игрушки-персонажи</li> <li>• Маркеры (знаки) игрового пространства</li> <li>• Полифункциональные материалы</li> </ul>
2	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры)</li> <li>• Материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)</li> </ul>

#### *Двигательная деятельность*

№	Помещения	Основные виды движений
1	В физкультурном зале	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для ходьбы, бега и равновесия;</li> <li>• Для прыжков;</li> <li>• Для катания, бросания и ловли,</li> <li>• Для ползания и лазания,</li> <li>• Для выполнения общеразвивающих упражнений</li> <li>• Для обучения плаванию</li> </ul>
2	В бассейне	
3	В групповых комнатах	
4	На прогулочных участках	
5	На спортивной площадке	

### ***Познавательно-исследовательская деятельность***

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для сенсорного развития</li> <li>• Природные объекты</li> </ul>
2	Образно-символические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий</li> </ul>
3	Нормативно-знаковые материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и др.</li> </ul>

### ***Коммуникативная деятельность, чтение-восприятие***

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	«Библиотека» детской литературы	В каждой возрастной группе в наличии полка для книг; детские книги в соответствии с возрастными особенностями, доступностью литературных жанров и циклическими темами
2	Дидактические и наглядные пособия по развитию речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи</li> <li>• Картины для рассматривания и составления рассказа</li> <li>• Картинки по лексическим темам (предметные, сюжетные)</li> <li>• Пособия для развития артикуляционного аппарата и упражнений на дыхание</li> <li>• Игрушки-образы</li> </ul>
3	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска магнитная для демонстрационного материала и письма</li> <li>• Фланелеграф</li> <li>• Информационный стенд</li> </ul>

### ***Музыкальная деятельность***

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1	Музыкальные инструменты	Взрослые музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, эл. пианино). Детские музыкальные инструменты (шумовые, клавишные, струнные и пр.)
2	Музыкально-дидактические игры и пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека музыкально-дидактических игр</li> <li>• Картотека песенок, потешек, считалок и пр.</li> <li>• Картинки для фланелеграфа</li> <li>• Наборы картинок, иллюстраций к песням, музыке</li> <li>• Набор портретов композиторов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Озвученные музыкальные игрушки</li> <li>• Пособия для музыкально-ритмических упражнений, танцев, плясок, игр</li> </ul>
3	Фонотека	Диски, кассеты с детскими, классическими музыкальными произведениями
4	Музыкальная литература	Ноты детских музыкальных произведений с попевками, песнями, танцами, играми и пр.
5	Костюмерная	Костюмы, элементы костюмов, масок для взрослых и детских; для театрализованных постановок и драматизации, обыгрывания песен и пр.
6	Виды театров	Разные виды театров для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Би-ба-бо</li> <li>• Пальчиковый</li> <li>• Плоскостной театр</li> <li>• Настольный</li> <li>• Теневой</li> <li>• Театр ложки</li> <li>• Театр марионеток</li> <li>• Театр вязаной игрушки и др.</li> </ul>

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие. В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» функционирует мультимедийный центр и используются следующие технические средства (ТСО):

Перечень ТСО	Наличие
Магнитофон	имеется
Музыкальный центр	имеется
Проектор для показа изображений с видеокамеры, компьютера	имеется
Телевизор	имеется
Экран	имеется
Интерактивная доска	имеется
Интерактивный стол	имеется
Интерактивная песочница	имеется
Документ-камера	имеется
Система опроса и голосования	имеется
Аппарат для ламинирования изображений	имеется
Микрофоны	имеется

### Пополнение материально-технического состояния учреждения

#### Оснащение помещений и территории:

- Приобретение в группы ДОО канцелярских товаров, развивающих игр и дидактических пособий, игрового оборудования, спортивного оборудования, посуды;
- Приобретение оборудования и пособий в кабинеты педагогов-специалистов (музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, дидактические и развивающие игры и пособия);
- Приобретение в музыкальные залы детского сада баннеров различной тематики (3 шт.), на занятия по безопасности – светоотражающих брелоков;
- Приобретение принтера НПЧ, медицинского оборудования, шарового крана в бассейн;
- Оснащение некоторых групповых жалюзи, гетерогенным линолеумом, новыми



светильниками;

- Приобретение в группы дверных комплектов.

### **Ремонтные и иные работы**

- Установка устройства молниезащиты;
- Ремонт пищеvarочного котла, системы отопления;
- Замена счетчика холодной воды;
- Установка дверных комплектов в группах;
- Обследование ливневой канализации;
- Испытание электросетей.

### **Выводы**

- В ДОО имеются в собственности объекты физической культуры и спорта, помещения для досуга, культурных мероприятий;
- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Показано наличие современной информационно-технической базы и положительная динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние три года.

## **9. Внутренняя система оценки качества**

Имеется действующий локальный нормативный акт «Порядок, регламентирующий организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования», в котором описаны критерии оценивания результативности реализации образовательной программы.

Имеются аналитические материалы:

- по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- по реализации образовательного процесса;
- по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы, освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися в полном объеме

### **Выводы**

В ДОО имеется локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО, аналитические материалы по результатам ВСОКО. С участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворённости работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности и со стороны педагогов).

## Заключение

- Общая численность детей сохраняется.
- Инфраструктура учреждения соответствует требованиям нормативных документов (СанПиН; ФГОС ДО).
- В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработаны образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания, структура которых соответствует ФГОС ДО: результативность освоения обучающимися в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования составляет 100%.
- Разнообразие организованных дополнительных образовательных услуг способствует индивидуализации образовательного процесса, раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала дошкольников, выявлению детских талантов.
- Образовательный процесс организован в соответствии с образовательными программами и рабочей программой воспитания.
- График занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН.
- В ДОО образовательный процесс обеспечен психологической и коррекционной поддержкой обучающихся.
- Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.
- В ДОО ведется активная работа по подготовке и распространению педагогического опыта на различных уровнях.
- В ДОО имеется фонд учебно-методической литературы и учебно-методических и наглядных пособий.
- Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.
- В ДОО имеются в собственности объекты физической культуры и спорта, помещения для досуга, культурных мероприятий.
- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г. Волхов**

N П/П	Показатели	Единица измере- ния	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244	246	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	244	246	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	60	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	186	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	244/100	246/100	246/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	225/92	236/96	227/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	19/8	10/4	19/7
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	49/20	45/18	40/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/ %	49/20	45/18	40/16

	развитии				
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	49/20	45/18	40/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	49/20	45/18	40/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	12	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	27	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	23/77	20/74	20/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	23/77	20/74	20/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/23	7/26	8/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/23	7/26	8/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/86	24/89	24/86
1.8.1	Высшая	человек/ %	13/43	15/55	15/55
1.8.2	Первая	человек/ %	13/43	9/33	9/33
1.9	Численность/удельный вес	человек/			

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/7	1/4	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/17	5/18	5/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3	1/4	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/6	3/11	6/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/100	31/100	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/ %	34/100	31/100	32/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/244	27/246	28/246
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да/2	Да/2	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да/2	Да/2	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/1	Да/1	Да/1
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да/2	Да/2	Да/2
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да/1	Да/1	Да/1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)	550 кв. м (2,3 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 кв. м	140 кв. м	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да