

Персонализированная программа наставничества

на 2022/23 учебный год

Молодой педагог: Васенькина Кристина Дмитриевна

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник: Сорокина Ольга Сергеевна

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение организации сюжетно-ролевой игры с детьми раннего возраста.

Тема для самообразования: «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми раннего возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований 2. Оформление документации группы 3. Мониторинг развития детей 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы 3. Составление рабочей программы группы 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение различных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Октябрь

	3. Помощь в организации и проведении родительского собрания	
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по РООР и развитию речи. 2. Знакомство с особенностями организации сюжетно-ролевых игр с детьми раннего возраста	1. Консультации «Организация занятий по РООР и развитию речи», «Сюжетно-ролевая игра в раннем возрасте». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по РООР и развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога с родителями и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе	Январь
1. Использование наглядного материала в работе с детьми раннего возраста 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «Наглядность в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Организация ООД во второй	1. Консультация «Организация	Апрель

половине дня. 2. Организация сюжетно-ролевой игры с детьми	работы с детьми после сна». 2. Задание: организовать сюжетно-ролевую игру с детьми раннего возраста	
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май

Программу составила:  Сорокина О.С., воспитатель

Программа принята к реализации:  Боровкова Г.Н., заместитель заведующего по УВР

с Программой ознакомлена:  Васенькина К.Д., воспитатель