

Персонализированная программа наставничества

на 2022/23 учебный год

Молодой педагог: Кривцова Елена Владимировна

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник: Гневыхева Ольга Валерьевна

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- организовать углубленное изучение организации театрализованной деятельности с детьми раннего возраста.

Тема для самообразования: «Организация театрализованной деятельности с детьми раннего возраста»

| Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|---|--|----------|
| 1. Оформление документации группы 2. Мониторинг развития детей 3. Выбор темы самообразования | 1. Консультации и ответы на интересующие вопросы 2. Заполнение документации группы 4. Подбор диагностического материала | Сентябрь |
| 1. Изучение методики организации сюжетно-ролевой игры с воспитанниками. 2. Изучение различных форм взаимодействия с родителями | 1. Консультации «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по РООР и развитию речи. | 1. Консультации «Организация занятий по РООР и развитию речи», «Театрализованная деятельность в | Ноябрь |

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>2. Знакомство с особенностями организации театрализованной деятельности с детьми раннего возраста</p> | <p>раннем возрасте».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по РООР и развитию речи, обсуждение</p> | |
| <p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p> | <p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p> | <p>Декабрь</p> |
| <p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога с родителями и их урегулирование</p> | <p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе</p> | <p>Январь</p> |
| <p>1. Использование наглядного материала в работе с детьми раннего возраста</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p> | <p>1. Консультация «Наглядность в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p> | <p>Февраль</p> |
| <p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p> | <p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p> | <p>Март</p> |
| <p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Организация сюжетно-ролевой игры с детьми</p> | <p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: организовать театрализованную деятельность с детьми раннего возраста</p> | <p>Апрель</p> |
| <p>1. Подготовка к работе с детьми</p> | <p>1. Консультация и ответы на</p> | <p>Май</p> |

