

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 февраля 2014 года № 43

**Об утверждении Положения о группе компенсирующей
направленности в образовательных учреждениях
Волховского муниципального района, реализующих
образовательную программу дошкольного образования**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014, и в целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности в образовательных учреждениях Волховского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – Положение), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, руководствоваться настоящим Положением при обеспечении функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета
по образованию



С.В. Конева

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Комитета по образованию
Волховского муниципального района
от 17.02.2014 №43
(приложение)

Положение
о группе компенсирующей направленности в образовательных учреждениях
Волховского муниципального района, реализующих образовательную
программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014, и регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальных образовательных учреждениях Волховского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - группа компенсирующей направленности) для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

1.2. Группа компенсирующей направленности создается Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района в соответствии с уставом образовательного учреждения. Группа компенсирующей направленности создаётся с целью организации специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Система работы в группе компенсирующей направленности направлена на осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития воспитанников, их социальной адаптации.

2. Комплектование группы

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается приказом Комитета по образованию по ходатайству руководителя образовательного учреждения при наличии потребности детского населения Волховского района в специальных условиях для получения образования детьми с ограниченными возможностями и необходимых условий в учреждении.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляет образовательное учреждение, на базе которого функционирует группа.

2.3. Специалисты образовательного учреждения проводят первичное обследование детей, нуждающихся в специализированной помощи, рекомендуют

родителям посещение территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) для уточнения диагноза и определения структуры и степени сложности нарушения.

2.4. Зачисление в группу компенсирующей направленности оформляется в соответствии с правилами приема в образовательную организацию и рекомендации ПМПК или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Зачисление проводится в начале учебного года или в течение учебного года при наличии свободных мест.

2.5. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности различного профиля производится с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Допускается комплектование разновозрастных групп.

2.6. В группу компенсирующей направленности могут зачисляться дети в целях уточнения диагноза на срок, указанный в заключении ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности не должна превышать 15 человек.

2.8. Ответственность за комплектование группы компенсирующей направленности возлагается на руководителя образовательного учреждения.

3. Организация работы группы

3.1. Непосредственный контроль работы группы компенсирующей направленности осуществляет руководитель образовательного учреждения.

3.2. Срок обучения ребенка в группе компенсирующей направленности зависит от степени сложности нарушения, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

3.3. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. В группе компенсирующей направленности создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактического материала, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, необходимые для освоения программы дошкольного образования.

3.5. В конце учебного года специалистами ПМПК анализируется динамика развития обучающихся, даются рекомендации по дальнейшему обучению. На основании рекомендаций ПМПК дети, при устранении нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

3.6. Перевод обучающихся в группу компенсирующей направленности другого профиля для детей с ограниченными возможностями здоровья производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс направлен на решение следующих задач:

обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, социальной адаптации;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4.2. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей с инвалидностью также индивидуальной программой реабилитации.

4.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Количество и продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

4.5. Формами организации образовательного процесса являются групповые, подгрупповые (с учетом возрастных категорий детей и выраженности нарушений в развитии), индивидуальные (с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния соматического и нервно-психического развития ребенка) занятия. Периодичность индивидуальной коррекционной работы определяется с учетом возраста ребенка, структуры и степени сложности нарушения развития.

4.6. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

4.7. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог образовательного учреждения.

4.8. В образовательном учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий диагностическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с положением.

4.9. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог), а также воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.