

Принят  
на заседании педагогического Совета  
МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»

Протокол № 5 от 20.02.2014

Председатель:  /Васенькина С.Ю./

Утвержден  
Заведующим  
МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»

 /Пчелова О.А./

Приказ № 44 от 20.02.2014

**Положение о мониторинге достижения  
детьми муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад № 8 «Сказка» результатов освоения  
образовательной программы дошкольного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Цель мониторинга – построения образовательной политики, определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 8 «Сказка» (далее ДОУ № 8) на развитие ребенка.

**2. Задачи мониторинга**

- 2.1. Формирование основной образовательной программы ДОУ № 8.
- 2.2. Анализ профессиональной деятельности педагогов.
- 2.3. Взаимодействие с семьями обучающихся.
- 2.4. Оценка степени продвижения обучающегося в образовательной программе.
- 2.5. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- 2.6. При необходимости определение индивидуального образовательного маршрута для максимального развития детской личности.

**3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится с согласия родителей (законных представителей) и включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- мониторинг развития личностных качеств обучающихся.

3.2. Мониторинг образовательного процесса и развития обучающихся осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ № 8 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон) всеми педагогами – воспитателями и специалистами.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями в группах раннего возраста по эпикризным периодам развития ребенка; в дошкольных возрастных группах общеразвивающей направленности два раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май); в группах компенсирующей и комбинированной направленности – не менее трех раз в учебный год (для рассмотрения на заседаниях психолого-медико-педагогических консилиумов). Мониторинг освоения образовательной программы обучающимися всех возрастных групп осуществляется воспитателями учреждения и специалистами по физическому и художественно-эстетическому развитию посредством низко формализованных методов обследования.

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через повседневные постоянные педагогические наблюдения, беседы и анализ продуктов деятельности, диагностические ситуации, сравнительный анализ (ребенка с его собственными достижениями) воспитателями всех возрастных групп учреждения.

Мониторинг детского развития включает в себя все направления развития (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно эстетическое) и состояния его здоровья.

3.5. Высоко формализованные методы могут применять специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, медицинский персонал, в отдельных случаях инструктор по физической культуре): тесты, проективные техники, пробы, аппаратурные методы и др.

3.6. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в учреждении – примерная образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы, используемые технологии и адаптированные программы для детей с особыми возможностями здоровья.

3.7. В группах раннего возраста результаты мониторинга заносятся в «Карту развития ребенка в группе раннего возраста» (далее Карта) (Приложение 1). Карту заполняют воспитатели, которые взаимодействовали с ребенком на протяжении всего периода его обучения, развития и воспитания в группе раннего возраста. Результаты мониторинга рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ. С результатами мониторинга воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка, по запросу копия Карты выдается родителям, запись выдачи Карты фиксируется в «Журнале выдачи Карты развития и достижений ребенка» (Приложение 4). Посторонним лицам Карта не выдается. По согласию родителей копию Карты можно передать воспитателям группы следующей ступени дошкольного образования (группа младшего дошкольного возраста).

3.8. В группах компенсирующей направленности, для детей с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ) результаты мониторинга заносятся в «Карту развития ребенка в группе ... (далее указана направленность группы)» (далее Карта) (Приложение 2). Карту заполняют специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог), которые взаимодействовали с ребенком на протяжении коррекционного обучения, развития и воспитания в группе компенсирующей или комбинированной направленности. Результаты мониторинга рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ. С результатами мониторинга специалисты знакомят родителей (законных представителей) ребенка, по запросу копия Карты выдается родителям, запись выдачи Карты фиксируется в «Журнале выдачи Карты развития и достижений ребенка» (Приложение 4). Посторонним лицам Карта не выдается.

3.9. По результатам мониторинга по окончании дошкольного образования (подготовительная к школе группа) в конце учебного года заполняется «Карта достижений ребенка» (далее Карта достижений) (Приложение 3). Карту достижений заполняют все педагоги, которые взаимодействовали с ребенком на протяжении учебного года в подготовительной к школе группе. После оформления Карту достижений подписывает заведующий ДОУ № 8. С результатами мониторинга педагог-психолог знакомит родителей (законных представителей) ребенка и копию Карты достижений выдает родителям, запись выдачи Карты достижений фиксируется в «Журнале выдачи Карты развития и достижений ребенка» (Приложение 4). Карта достижений в течение трех лет хранится в кабинете педагога-психолога. Посторонним лицам не выдается. По согласию родителей копию Карты достижений можно передать в начальную школу, куда родители подали заявление на прием в первый класс.

3.10. Результаты мониторинга предоставляются заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе ДОУ № 8.

В конце каждого учебного года заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе проводит сравнительный анализ с предыдущими показателями и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОУ № 8 на следующий учебный год.

3.11. С результатами мониторинга педагоги ДОУ № 8 знакомят родителей (законных представителей) обучающихся по запросу и в индивидуальном порядке. Передавать результаты мониторинга развития ребенка (детей) посторонним лицам педагоги не имеют права.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ДОУ № 8 посредством следующих форм:

- посещение непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности;
- проверка и анализ документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагоги ДОУ № 8 в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе ДОУ № 8, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации, стратегический план и информирует педагогов на итоговом педагогическом Совете учреждения.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия, используемые в мониторинге, отражены в образовательной программе ДОУ № 8, обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты промежуточного мониторинга педагоги заносят в таблицу и анализируют с целью планирования дальнейшего образовательного процесса, а также для определения форм работы с детьми. Материалы мониторинга хранятся в каждой возрастной группе три года.

6.3. Сводные материалы мониторинга хранятся в методическом кабинете в течение пяти лет.

Приложение 1

Приложение 2

**КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА**

Ф.И.О. ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ группа здоровья \_\_\_\_\_

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА</b>	<b>Степень достижения</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
Легко вступает в контакт со взрослыми	
Активно и устойчиво взаимодействует с детьми	
Умеет просить о помощи и оказывать ее	
Учитывает интересы и чувства других, может оказывать поддержку	
Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	
Умеет договариваться, старается разрешать конфликты	
Сдерживает агрессивные реакции	
Следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	
<b>Познавательное развитие</b>	
Активно проявляет любознательность	
Задаёт вопросы, интересуется и устанавливает причинно – следственные связи	
Склонен наблюдать, экспериментировать	
Имеет представления о себе, природном и социальном мире	
Обладает элементарными представлениями из области математики, истории и т.п.	
Реализует собственные замыслы, решения в различных видах деятельности	
Осуществляет деятельность по правилу на словесном материале	
Работает в едином темпе с другими детьми	
<b>Речевое развитие</b>	
Правильно произносит все звуки родного языка	
Может выделять звуки в слове	
Грамматически правильно строит монологическое высказывание	
Инициативно высказывается в диалоге	
Строит связный рассказ по сюжетной картинке (или серии картинок)	
Осуществляет звуковой анализ и синтез	
Использует обобщающие слова, сравнения, синонимы, антонимы	
<b>Физическое развитие</b>	
Владеет основными движениями	
Следует правилам в подвижной игре	
Обладает начальными представлениями о некоторых видах спорта	
Контролирует свои движения и управляет ими	
Выполняет упражнения, требующие гибкости, равновесия, координации движений	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
Знаком с произведениями детской литературы (может назвать некоторые из них)	
Имеет предпосылки ценностно - смыслового восприятия произведений искусства	
Имеет элементарные представления о видах искусства	
Самостоятельно и творчески реализует свои замыслы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности и др.	
Преимущественный балл	

**Примечание:** уровень сформированности навыка определяется по трехбалльной шкале:

1 – навык не сформирован, 2 сформирован частично, 3 – сформирован

<b>Интересы ребенка</b>	
<b>Награды</b> (грамоты, дипломы и др.)	

**Рекомендации специалистов:**

---

---

---

---

Заведующий МДОБУ

«Детский сад № 8 «Сказка»: \_\_\_\_\_ (Пчелова О.А.)

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

Инструктор по физической культуре: \_\_\_\_\_

Старшая мед.сестра \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Утвержден  
Заведующим  
МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»

\_\_\_\_\_ /Пчелова О.А./

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **Журнале выдачи Карты развития и достижений ребенка**

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_



