Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида»
г. Волхов

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01.08.2016 г.)

Содержание

Раздел	Название	Стр.
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
2.	Право владения, использования материально-технической базы	4
3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
4.	Контингент воспитанников учреждения	8
5.	Результативность образовательной деятельности	9
6.	Содержание образовательной деятельности	11
7.	Методическая деятельность	16
8.	Кадровое обеспечение	17
9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	18
10.	Общие выводы, перспективы развития	19
11.	Приложения	
	Приложение 1 «Структура управления ДОУ, его органов самоуправления»	20
	Приложение 2 «Схема управления ДОУ»	21
	Приложение 3 «Социальный паспорт ДОУ»	21
	Приложение 4 «Освоение основной образовательной программы дошкольного образования детьми ДОУ»	22
	Приложение 5 «Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность использования здоровье сберегающих технологий»	23
	Приложение 6 «Оснащение предметно-развивающей среды»	27
	Приложение 7 «Темы углубленной работы педагогов ДОУ»	31
	Приложение 8 «Участие в конкурсах»	33
12.	Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов, подлежащего самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	35

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 47 № 002736859 выдано 27.02.2012 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 № 001012508 выдано 28.03.2000 г. ИНН 4702000841 КПП 470201001 ОКВЭД 80.10.1 ОКПО 23371495
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 23.12.2011 г. № 2753
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом совете; -положение о совете Учреждения; -положение об общем собрании работников Учреждения; -«Журнал регистрации обращений граждан», начат 10.11.2011 г. (регистрируются в т.ч. заявления о зачислении и отчислении детей); -«Журнал регистрации договоров с родителями», начат 12.01.2016 г.; -«Журнал регистрации УИН для физических лиц», 01.04.2014 г.; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Лицензия с указанием реквизитов	Действующая: серия РО № 013299 от 10.02.2012 г. Регистрационный № 283 – 12 Срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
Наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление муниципальным имуществом Договор № 1502 от 19.06.2012 г. Аренды - нет
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)	187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а Общая площадь здания - 2888 кв.м. Общая площадь территории – 10330 кв.м
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия	Акт готовности ДОУ к учебному году от 27.07.2015 г. Пожарная декларация от 25.02.2014 г. № 41408000 – ТО367
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	• групповых помещений 11, спален 11 • физкультурный зал 1 • музыкальный зал 1 • мультимедийный центр • бассейн • Кабинеты логопеда, дефектолога, психолога, методический, медицинский • пищеблок • кабинеты заведующего, заместителя по АХЧ

2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие	• Компьютер - есть • Телевизор - есть • Интернет – есть • Электронная почта - есть • Музыкальный центр - есть • Факс – есть • Проектор – есть • Аудиомагнитофон – есть • МФУ – есть • Интерактивная доска – есть • Документ-камера – есть • Система опроса и голосования – есть
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м^2 для детей раннего возраста По факту – соответствует
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта	нет
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения	
за последние два года	**2014 год:** частичный ремонт кровли; частичный косметический ремонт в семи группах; профилактическое испытание электрических сетей в пищеблоке; приобретение средств индивидуальной защиты; приобретение учебно-игрового оборудования; замена светильников в коридоре второго этажа и в группе № 5; замена приборов отопления в коридоре второго этажа (6 шт.); замена дверей по второму этажу; замена пожарных шкафчиков на втором этаже; косметический ремонт лестничных пролетов (2); косметический ремонт в бассейне; приобретение спортивно-игрового прогулочного оборудования; ремонт крыльца центрального входа; техническое обслуживание пожарного водопровода; установка огнеупорной двери в кладовой; приобретение мебели; замена и приобретение стендов в коридорах на первом и втором этажах. **2015 год:** произведена перезарядка, приобретение огнетушителей; приобретены индивидуальные противохимические пакеты; произведен ремонт крыльца и замена дверного блока; выполнены ремонтные работы (косметический ремонт коридора на первом этаже, замена радиаторов в коридоре, частичный косметический ремонт в группах № 2, 7, 11); произведена частичная замена светильников; замена трех унитазов в группах № 8, 11; замена смесителей в группах 3 6, 9; пошив штор в раздевалке и спальне в группах № 10,8;замена информационных стендов в группе № 7; приобретение спортивно-игрового прогулочного оборудования; приобретение учебно-игрового оборудования.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления
3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Зам.зав по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального стандарта; планирует организацию всей методической работы. Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Зам.зав по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. КОПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение 2. ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка 3. КО администрации ВМР ЛО – комплектование; финансирование 4. «Центр образования Волховского района» - комплектование коррекционных групп ДОУ (ПМПК)
3.3. Перспективы в структурировании и модернизации ДОУ
1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС ДО 2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 3. Создание условий для проведения образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

3.4. Организационная структура системы управления	
Показаны все субъекты управления	Для наилучшей организации работы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы учреждения. Чтобы деятельность по решению целей и задач, определенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования проводилась грамотно, слаженно и не дублировалась педагогами и специалистами, управление МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» распределено по модулям. В каждом модуле определены субъекты деятельности и органы управления, выносящие решение или постановление: см. Приложение 1 Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» и направлены на достижение оптимального результата. Для создания оптимальной структуры управления МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», делегирования полномочий, мы разработали систему, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении, см. Приложение 2 Согласно Уставу, управление деятельностью МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления**.** В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

4. Контингент воспитанников учреждения

4.1. Списочный состав воспитанников по возрастам

Списочный состав воспитанников по возрастам составляет

Возраст детей	Количество детей
с 1 года до 3 лет	71
	Всего – 69
с 3 до 4 лет	35
с 4 до 5 лет	40
с 5 до 6 лет	50
с 6 до 7 лет	52
	Всего – 172

4.2. Общая численность воспитанников

Общая численность воспитанников составляет	241 чел.

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

см. Приложение 3

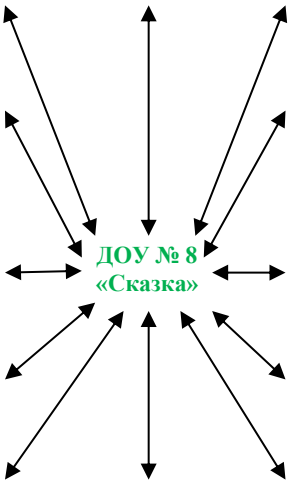
4.4. Сохранение контингента воспитанников

Анализ движения воспитанников	За период с 01.08.2015 г. по 31.07.2016 г. в ДОУ поступило – 67 ребенка; выбыло – 57 детей по следующим причинам: • в связи со сменой места жительства; • в связи с переходом в другое ДОУ; • выпуск в школу

5. Результативность образовательной деятельности	
5.1. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	
Определяется по результатам мониторинга освоения ООП ДО детьми	При поступлении ребенка в дошкольное учреждение воспитатели оформляют «Карту нервно-психического развития ребенка», в которой помещены дата поступления в ДОУ, общие сведения о семье и ребенке, ведется «лист адаптации» и в соответствии эпикризными периодами (1 г. 3 мес.; 1 г. 6 мес.; 1 г. 9 мес.; 2 г.) заносятся результаты развития. • В период адаптации контроль развития ребенка не проводится; обследование также прекращается при первых проявлениях утомления, признаках усталости ребенка. • Обследование проводится индивидуально, точно в эпикризные сроки; для определения периода обследования каждого ребенка заполняется соответствующая таблица. • Для проведения обследования нервно-психического развития подбирается материал, который не используется в повседневной жизни. • При оценке уровня развития проставляется тот возраст, которому соответствует выявленный показатель. Система мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной программы направлена на осуществление оценки динамики достижений детей. Мониторинг результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой в ДОУ № 8 примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого использует инструментарий оценки не личности ребенка, а деятельности самого педагога и мониторинг образовательного процесса, который позволяет педагогу оптимальным образом строить взаимодействие с детьми. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, организующими с детьми непосредственно образовательную деятельность (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед). В компетенцию воспитателей не входит ставить «диагноз» ребенку. В случаях явного несоответствия развития ребенка возрасту даются рекомендации родителям по обращению к специалистам: психологу, логопеду, дефектологу. Мониторинг основывается на анализе организации образовательного процесса, применяемых методов и приемов педагогом и достижений детьми результатов по образовательным областям. Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности. Мониторинг плавательных умений детей дошкольного возраста разработан на основе диагностики Казаковцевой Т.С. и Осокиной Т.И. Для определения уровня умений ребенку предлагаются задания. Качественные и количественные характеристики выполненного задания позволяют определить уровень развития умения. Результативность освоения ООП ДО детьми см. в Приложении 4

5.2. Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Комитет по образованию ВМР **Центр образования Волховского района** *(организация работы психолого-медико-педагогической комиссии)*	**Детская музыкальная школа им.Я.Сибелиуса** *(концерты, музыкальные гостиные, посещение детьми занятий)*	**Библиотека имени А.С.Пушкина** *(экскурсии, посещение музея старинного быта, беседы, чтение книг)*
Детская поликлиника *(медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий; ПМПК)*		**Детская спортивная школа** *(экскурсии, наблюдение занятий спортом, посещение секций)*
Музей истории г. Волхова *(выездные экскурсии)*		**Физкультурно – оздоровительный комплекс** *(экскурсии, наблюдение занятий спортом, посещение игровых занятий)*
Староладожский Дом культуры *(участие в ежегодном фестивале «Ладога собирает друзей»)*		**Общеобразовательные школы города** *(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; пед.советы, консультации, семинары)*
Волховский городской Дом культуры *(театрализованные постановки, цирковые представления, мультфильмы, конкурсы, фестивали, праздники)* *Дворец творчества (конкурсы, выставки, праздники)*	**Коммерческие организации** *(осуществление закупок в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ от 05.04.2013)*	**Дошкольные образовательные учреждения города** *(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия)*

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние три года

2013 – 2014 уч. год

- Участие детей и взрослых в муниципальном фестивале «Лего – фестиваль»
- Участие в смотре художественной самодеятельности, посвященном 80-летию города Волхова в номинации «Литературно – музыкальная композиция»

2014 – 2015 уч.год

- Участие в областном конкурсе «Школа года» (в номинации «Детский сад»)
- Индивидуальное участие педагогов в конкурсах разных уровней: Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Захарова Т.О., воспитатель (Диплом Победителя и два Диплома Лауреата); Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», «Лучшее творческое занятие», Почтарева Н.В., педагог-психолог (Диплом I и III степени); Муниципальный конкурс в номинации «Лучшая группа компенсирующей направленности», воспитатели Захарова Т.О., Тимошкина Н.И. (Диплом II место)

2015 – 2016 уч.год

- Участие в областном конкурсе проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший детский сад» (Диплом II место)
- Индивидуальное участие: Муниципальный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», Областной конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», Васильева С.Л. (победитель; участник); Областной конкурс проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший профессионал коррекционного направления», Мартынова Е.Г. (Диплом Победителя; участие педагогов в международных и всероссийских конкурсах(Мановцева А.В., Севастьянова О.А., Марышева Е.Ю. и др.)

См. Приложение 8

5.4. Характеристика дополнительных услуг	
Организация дополнительных образовательных услуг	Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. С этой целью в дошкольном учреждении функционируют кружки: **для физического развития:** • «Фитбол» - охват:30 детей **для интеллектуального развития:** • «Заниматика»- охват: 55 детей • «Английский язык для дошкольников» - охват: 25 детей **для художественно-эстетического развития:** • «Творческая мастерская» - охват: 27 детей

5.5. Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность реализации здоровье сберегающих технологий	
Под результативностью реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатели посещаемости, заболеваемости и индекс здоровья	см. Приложение 5

6. Содержание образовательной деятельности	
6.1 Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ	
Структурный анализ ООП ДО. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.	*Образовательная программа (ОП) утверждена заведующим ДОУ –* приказ № 125 от 31.08.2015 г. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Дошкольное образование в ДОУ № 8 направлено на: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной процесса выстроено в соответствии с примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Структура образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3 Условия и особенности осуществления образовательного процесса

1.1.4 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1 Целевые ориентиры

1.2.2 Система оценки результатов освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание психолого – педагогической работы с детьми 1 – 2 лет (первая группа раннего возраста)

2.2 Содержание образовательной деятельности по образовательным областям

2.2.1 Физическое развитие дошкольников

2.2.2 Социально-коммуникативное развитие

2.2.3 Речевое развитие

2.2.4 Познавательное развитие

2.2.5 Художественно-эстетическое развитие

2.3 Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.4 Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО (особенности осуществления образовательного процесса)

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6 Вариативная часть

3. Организационный раздел

3.1 Организация пребывания детей в детском саду (примерный распорядок дня)

3.2 Условия реализации основной образовательной программы

3.2.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.2.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2.3 Кадровые условия реализации ООП

3.3 Культурно – досуговая деятельность (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)

4. Дополнительный раздел (краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования)

Предметно- развивающая среда как условие реализации ООП ДО	В учреждении создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования см. Приложение 6
Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	• Использование технологий личностно – ориентированного взаимодействия с детьми; • Игровые технологии; • Технологии проектирования; • Мнемотехника; • Здоровье сберегающие технологии; • Информационно-коммуникативные технологии
Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности, т.е соблюдение принципа индивидуализации в образовательном процессе: ➢ Использование разных видов режима: «щадящий» «гибкий» «адаптационный»; ➢ Работа в направлении «Физическое развитие», учитывая группы здоровья и группы физкультуры, определяемые врачом-окулистом ➢ Анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОУ детей; ➢ Анализ коррекционной работы по каждому ребенку (индивидуальный образовательный маршрут); ➢ Мониторинг развития детей с цельюиндивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой; ➢ Выявление личного «спортивного» первенства» детей; оформление стенда «Полюбуйтесь-ка на нас» для публичного информирования о высоких достижениях детей (с согласия родителей) ➢ Вся коррекционно-оздровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка. Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития». Начата разработка «Портфолио» ребенка-дошкольника, как свидетельства его личных достижений, а также ИПР ребенка-инвалида (определение документа и его содержания в ОП ДОУ)
Направление и тематика углубленного изучения вопросов дошкольного образования педагогами ДОУ	см. Приложение 7

6.2. Принципы составления Годового плана	
Соблюдение норматив и учет перспектив	Принята и утверждена руководителем Программа развития ДОУ № 8 на 2016 – 2020 г.г. Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования; на основе Программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
График занятий и соответствие С СаНПиН	Расписание непосредственно образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые программы и современные педагогические технологии	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования:
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке	Используются дополнительные образовательные программы «Художественное творчество»; «Фитбол для дошкольников»; «Заниматика»; «Английский язык» (приняты на заседании педагогического Совета ДОУ № 8 12.09.2012 г., Протокол № 2 и утвержденные приказом заведующего от 12.09.2012 г. № 157 На данном этапе ведется работа по обновлению и переработке этих программ
Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников	В учреждении работают: Учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (2), педагог-психолог (1), врач-окулист (1), медсестра-ортоптистка (1)

На базе ДОУ в течение учебного года работают:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей;
- психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ № 8 по сопровождению детей с особыми возможностями здоровья и составлению индивидуальной программы работы с ними.

Состав ПМПК и ПМПк определяется Положением. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения педагогов, работающих с детьми и родителей воспитанников в индивидуальном порядке.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

- Индивидуальная работа у специалистов и педагогов.
- Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня (**Приложение 8**)

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	свыше 800 шт.
Объем фонда учебно – методической, художественной литературы в фонде	свыше 200 шт.
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы	Используются к учебно - методическим программам и технологиям

7. Методическая деятельность	
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок	С 2013 по 2015 г.г. ДОУ являлось инновационной площадкой по введению ФГОС ДО (Постановление КОПО ЛО Приказ заведующего № 45 от 24.01.2014 г. (об организации работы в инновационном режиме ДОУ по введению ФГОС ДО)
7.2. Эффективность проводимой методической работы	
7.3. Участие ДОУ в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях	

2015 – 2016 учебный год:

Курсы повышения квалификации в ЛОИРО, Бокситогорском филиале ЛГУ им. А.С.Пушкина и МБОУ ДО ЦИТ г.Волхова

- "Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования" – 1чел. (Лукьянова М.А.)
- "Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в образовательном и специальном (коррекционном) учреждении" – 1 чел. (Кислова Т.В.)
- «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» – 1 чел. (Васенькина С.Ю.)
- «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО" – 1 чел. (Шершнева Е.А.)
- «Проектирование дополнительной образовательной программы» - 2 чел. (Васильева С.Л., Мартынова Е.Г.)
- «Технология создания и использования мультимедийных пособий» – 1 чел. (Захарова Т.О.)
- МБОУ ДО ЦИТ г.Волхова «ИКТ в предметной области» - 7 чел. (Гневышева О.В., Афонина Е.Н., Петрова Т.М., Севастьянова О.А., Тимошкина Н.И., Постникова Н.Г., Шершнева Е.А.)

Курсы переподготовки – 4 чел. (Горбачева М.В., Севастьянова О.А., Кармак В.П., Дёмушкина Е.В.)

Участие педагогов в работе КМО и МО по обмену опытом в построении модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (9 педагогов – 7 открытых мероприятий)

Консультации для педагогов

- организация уголков нравственно-патриотического воспитания;
- организация музыкальных уголков в группах раннего возраста;
- проектирование программ дополнительного образования;
- подвижная игра как средство развития речи детей;
- поведенческие нарушения;
- что делать, если ребенок кусается;
- уголок двигательной активности в группе раннего возраста;
- методика проведения утренней гимнастики;
- знакомство с интерактивной доской;
- работа по программе «Фотошоп».

Семинары

- «Модели организации образовательной деятельности в дошкольном образовании в современных условиях» - 1 чел. (Васенькина С.Ю.)
- Официальный сайт организации дополнительного образования и учреждения культуры как инструмент эффективного управления и показатель уровня информационной открытости учреждения» - 1 чел. (Васенькина С.Ю.)
- ИНТОКС Семинар «Современная информационно-коммуникативные технологии» – 1 чел. (Захарова Т.О.)

Вебинары

- Аттестация педагогических работников. (слушатели – Пчелова О.А., Васенькина С.Ю.)
- Качество дошкольного образования (слушатели – Пчелова О.А., Васенькина С.Ю.)
- АИС – консультация (слушатели – Пчелова О.А., Васенькина С.Ю.)

7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	
• Индивидуальные консультации для педагогов • Выстроена система взаимодействия между педагогами • Наставничество	
8. Кадровое обеспечение	
8.1. Укомплектованность ДОУ педагогами	
Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	Общее количество педагогических работников - 27 Образовательный уровень. 27 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 19 человек (70%) Среднее профессиональное образование – 8 человек (30 %), в т.ч. обучаются в высших учебных заведениях 2 педагога (и 1 младший воспитатель) Возрастной уровень: до 30 лет - 6 чел. от 55 лет - 2 чел. По стажу работы: до 5 лет – 3 чел. свыше 30 лет – 4 чел.
Доля педагогов, работающих на штатной основе	27 человек (100%) работают на штатной основе
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию - 20 чел. (74 %)
Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров.	В следующем учебном году: Обучение в педагогическом ВУЗе – 1 чел. КПК переподготовки – 6 чел. КПК – 4 чел.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников	Договор с ГБУЗ «Волховская межрайонная больница» от 09.01.2014 г.
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей	В первом полугодии 2015 г. заключены договора на поставку продуктов питания в ДОУ с: - ООО «Пятый элемент» - ООО «Вкус» - ООО «Перспектива» - ИП «Смирнов И.А.» Во втором полугодии заключены контракты на поставку продуктов питания в ДОУ от 26.06.2016 г. и от 30.06.2016 г.
9.3. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые	
Какие, крытые, открытые, какова площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием.	• Физкультурный зал – один, площадью 72 кв.м; • Бассейн – один, площадь помещений бассейна составляет 263 кв.м, размеры чаши бассейна: 55кв.м, глубина – 0,9 м; • Спортивная площадка – одна, площадью 700 кв.м; • Прогулочные участки – двенадцать, общей площадью 5175 кв.м. • Музыкальный зал – один, площадью 72 кв.м; • Игровые комнаты – одиннадцать (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв.м); Аренды нет Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию

10. Общие выводы и перспективы развития

Выводы:

- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, это видно из показателей образования и аттестации; педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию и получать высшее образование в области дошкольного воспитания; педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.
- Все задачи образовательного процесса выполняются, работа в области здоровье сберегающих технологий дает положительную динамику.
- Отмечая разный контингент детей, с которыми работают педагоги, в материалах аттестационных работ прослеживается черта переосмысления своей деятельности, педагоги воспринимают свою работу как помощь детям в решении их жизненных ситуаций. Тематика углубленной работы разнообразна, но в тоже время характеризует педагогическую позицию воспитателей и специалистов: понимание теоретических основ актуального вопроса, принятие индивидуальности ребенка, признание его уникальности. Тем самым подчеркивается, что любые варианты использования программ и технологий, в т.ч. и коррекционных программ, обеспечивают реализацию ООП ДО, цель которой – целостное развитие личности ребенка и создание равных, но разнообразных возможностей для детей разных категорий (здоровых и с ОВЗ).
- Оснащение образовательной и развивающей среды достаточное для развития детей дошкольного возраста (среда богатая, насыщенная).

Перспективы развития:

- Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании личностно – ориентированных технологий. Повышать профессиональное мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ).
- Продолжать инновационную деятельность (в направлении инклюзивного образования)
- Работать над оснащением образовательной среды ДОУ современными техническими средствами обучения (с этой целью продолжать оснащать оборудованием мультимедийный центр для дошкольников).
- Продолжать хозяйственные работы в помещениях ДОУ (ремонт крыльца – западная часть; замена входных дверей – западная часть; ремонтные работы по безопасности на путях эвакуации; приобретение электрической плиты в пещеблок).
- Продолжать хозяйственные работы на территории ДОУ (оснащение игровым оборудованием; работа по озеленению прогулочных участков; работа по созданию условий безопасности на верандах)

Заведующий ДОУ № 8: Пчелова О.А.

19 августа 2016 г.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

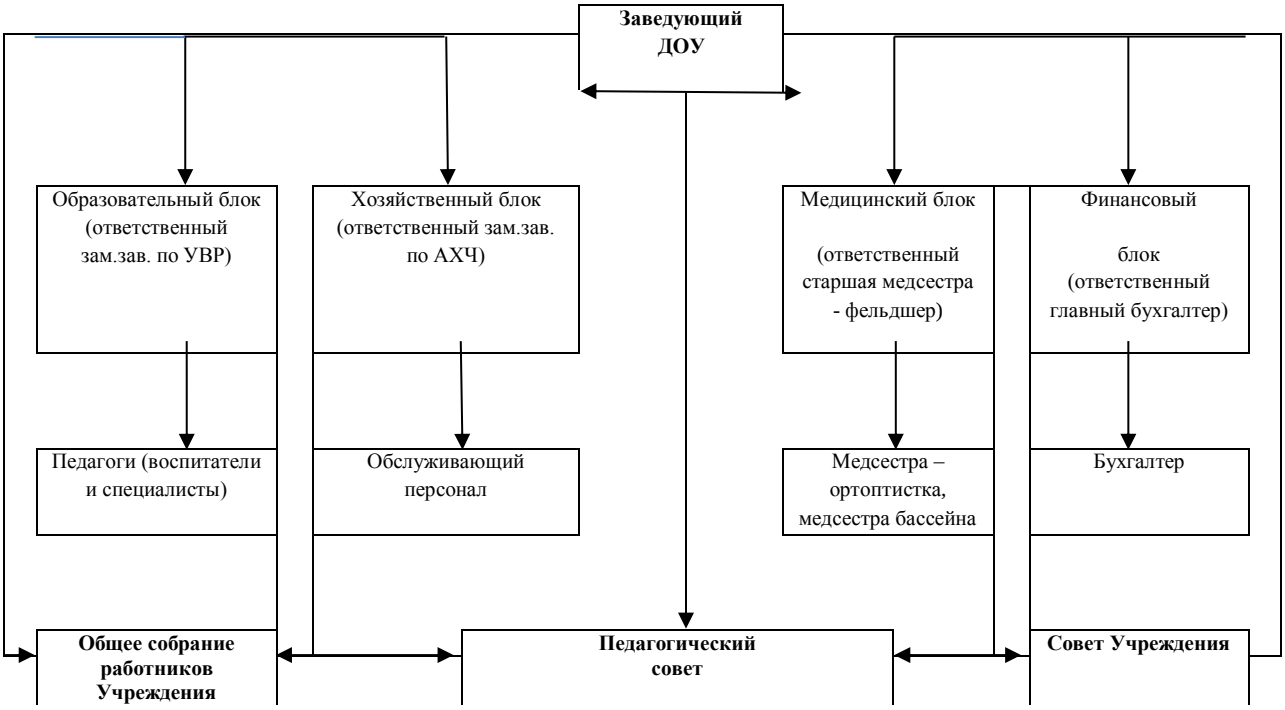
Приложение 1

Структура управления ДОУ, его органов самоуправления

Модуль	Субъекты деятельности	Внутренние органы управления ДОУ и функции
Управленческий	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер	**Административный Совет** (определяет и обеспечивает стратегические и тактические линии развития системы работы в ДОУ, анализирует, планирует, организует, контроль и регулирует работу каждого модуля и системы в целом, определяет критерии эффективности деятельности ДОУ)
Педагогический	Воспитатели групп, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор физ.воспитания, тренер по плаванию)	Реализует содержание образования в рамках требований общеобразовательной программы ДОУ. Обеспечивает условия для разностороннего и безопасного развития детей. Планирует и организуют педагогический процесс. Взаимодействует с семьей воспитанников.
Психологический	Педагог – психолог	Выявляет степень сформированности психических функций, выявляет трудности в развитии, зоны неуспешности, определяет личностные особенности, негативно влияющих на психическое здоровье, развитие, поведение и обучаемость, прогнозирует развитие и коррекцию, составляет индивидуальные программы, содействует созданию психологически комфортных условий для детей, консультирует родителей и педагогов.
Коррекционно – педагогический	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности, узкие специалисты	Выявляет трудности в развитии, зоны неуспешности, разрабатывает планы развития ребенка и реализует специальные программы по его коррекции, готовит документацию на психолого-медико-педагогическую комиссию, консультирует родителей и педагогов.
Медицинский	Врач-педиатр, старшая медсестра (фельдшер), врач-окулист, медсестра-ортоптист, медсестра бассейна	Выявляет степень соматических, невротических, психопатических, физических расстройств, разрабатывает индивидуальные лечебные и лечебно – коррекционные программы, консультирует родителей и педагогов.
Коррекционно – педагогический, психологический , медицинский	Все субъекты деятельности указанных модулей	**Психолого – медико – педагогичекий консилиум (ПМПк)** (диагностирует состояние здоровья детей, причины и степени задержек и нарушений физического, функционально – психического и личностного развития, вырабатывает заключения и рекомендации, консультирует родителей, определяет индивидуальный образовательный маршрут)
Все модули	Все субъекты деятельности	**Педагогический совет** (обсуждает вопросы организации образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 8 «Сказка», заслушивает отчеты, анализирует образовательную работу, принимает решения и постановления; утверждает некоторые локальные документы)

Приложение 2

Схема управления ДОУ



Приложение 3

Социальный паспорт ДОУ № 8

(в опросе приняли участие 99,5% семей)

Показатели		2015 – 2016 учебный год	
		количество	%
Категория семьи	Полные	209	88
	Неполные	28	11,2
	Опекунство	2	0,8
Количество детей в семье	Один ребенок в семье	109	48
	Двое детей	98	39,2
	Многодетные семьи	32	12,8
Образовательный уровень родителей	Среднее	46	18,4
	Среднее профессиональное	219	87,6
	Высшее	173	69,2
Родители – инвалиды	Один	2	0,8
	Оба	-	-
Степень благополучия семьи	Благополучные	238	99,6
	Категория «риска»	1	0,4
	Неблагополучные	-	-

Приложение 4

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования детьми ДОУ № 8 «Сказка»

в 2015 – 2016 учебном году (в%)

Уровень	Познавательное развитие	Речевое развитие	Соц-коммун. развитие	Худож-эстетич. развитие
Высокий	34	30	44	20
Выше среднего	39,5	32	18	32
Средний	25	33,1	38	42
Ниже среднего	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0

По результатам обследования детей в подготовительных к школе группах выявлены следующие результаты: всего выпускников – 46

Познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие					Физическая готовность		
Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	Выполнение норм ОВД	Выше норматива	Ниже норматива
13%(6)	28,3%(13)	58,7%(27)	_	_	74%(34)	26%(12)	_

Готовность к школе (результаты психологического обследования)

Направление развития	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Развитие психических процессов	26,4%	57,2%	14,2%	2,2%	_
Мотивационная готовность	33%	42,8%	22%	2,2%	_

Результаты обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования:

Уровень	Коррекция зрения	Коррекция интеллектуальной недостаточности	Коррекция речи
Высокий	17	0	50
Выше среднего	56	55	50
Средний	27	45	0
Ниже среднего		0	0
Низкий	0	0	0

Приложение 5

Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность использования здоровье сберегающих технологий

Специально – развивающий блок	Коррекционный блок	Блок развития движений в свободной деятельности	Факультативный блок
• Систематические занятия по физ.воспитанию (в физк-м зале, в бассейне) • Утренняя зарядка; • Подвижные игры; • Спортивные упражнения с элементами соревнований; • Физ.минутки; • Пешеходные прогулки и экскурсии	Специальные гимнастики: • для глаз; • для артикуляционного аппарата; • пальчиковая	Организация условий для самостоятельной двигательной деятельности (использование пособий и оборудования для развития движений в группе и на участке)	• Физкультурные праздники; • Спортивные развлечения; • Игры на воде • Секции (с элементами спорта)

Оздоровительная работа осуществляется по направлениям:

Профилактические и общеукрепляющие мероприятия	Оздоровительные и лечебные мероприятия (по назначению врача)	В образовательном процессе
○ Закаливающие процедуры («дорожка здоровья», воздушно – температурный режим, прогулка на свежем воздухе). ○ Систематический осмотр детей врачом – педиатром и др. специалистами (хирург, окулист, невролог) и периодичность углубленного медицинского осмотра. ○ Иммунопрофилак-тика (организация прививочных дней). ○ Фитотерапия после плавания в бассейне. ○ Соблюдение режима дня. ○ Соблюдение режима проветривания. ○ Обеспечение полноценного питания. ○ Витаминизация. ○ Профилактические мероприятия по гриппу и ОРЗ	○ При заболеваниях органов зрения: наблюдение у окулиста; охранный режим зрения; аппаратное лечение; гимнастика для глаз; специальная посадка во время занятий; определенная группа занятий по физкультуре; специальные рекомендации на занятиях в бассейне, на музыкальных занятиях. ○ Речевая патология: занятия у логопеда; артикуляционная и пальчиковая гимнастика; «коррекционный час»; занятия у психолога. ○ Часто и длительно болеющие: наблюдение у педиатра; «щадящий режим» после болезни, фиточай по показаниям врача; занятия в бассейне по показаниям врача. ○ При заболеваниях мочеполовой системы: наблюдение у педиатра; занятия в бассейне по показаниям врача. ○ Сердечно – сосудистые заболевания: наблюдение у педиатра; «щадящий режим» после болезни, особый режим двигательной активности; рекомендации на занятиях физкультурой и в бассейне.	○ Совместная деятельность детей и взрослых (на занятиях, в режимных моментах) по формированию культурно – гигиенических навыков воспитанников ○ Применение здоровье сберегающих методов в образовательном процессе. ○ Специальные мероприятия в адаптационный период. ○ Совместная деятельность детей и взрослых (на занятиях, в режимных моментах) по формированию здорового образа жизни.

Содержание работы направленно:

- **на укрепление здоровья и физическое развитие:** *система физкультурных занятий в физкультурном зале, занятий по плаванию в бассейне по формированию двигательных навыков и двигательных качеств; утренняя гимнастика; физкультурные минутки во время занятий познавательно-интеллектуального цикла; организация рационального двигательного режима в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными особенностями, состоянием ребенка.*
- **на проведение лечебно-профилактических мероприятий:** *систематический осмотр детей врачом – педиатром и др. специалистами (хирург, окулист, невролог) и периодически углубленный медицинский осмотр; иммунопрофилактика (организация прививочных дней); для часто и длительно болеющих детей: наблюдение у педиатра; «щадящий режим» после болезни, фиточай по показаниям врача; занятия в бассейне по показаниям врача; для детей с речевой патологией: занятия у логопеда; артикуляционная и пальчиковая гимнастика; «коррекционный час»; занятия у психолога; для детей с заболеваниями органов зрения: наблюдение у окулиста; охранный режим зрения; аппаратное лечение; гимнастика для глаз; специальная посадка во время занятий; определенная группа занятий по физкультуре; специальные рекомендации на занятиях в бассейне, на музыкальных занятиях.*
- **на профилактику и снижение заболеваемости среди детей:** *закаливающие процедуры («дорожка здоровья», воздушно – температурный режим, прогулка на свежем воздухе с проведение подвижных игр разной интенсивности); совместная деятельность детей и взрослых (на занятиях, в режимных моментах) по формированию культурно – гигиенических навыков воспитанников; совместная деятельность детей и взрослых (на занятиях, в режимных моментах) по формированию здорового образа жизни; соблюдение режима дня; соблюдение режима проветривания; соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами* 2.4.1.3049-13*, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.*

Формирование грамотности в вопросах физического воспитания и здоровья осуществляется через взаимодействие:

с детьми:

- Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах старшего дошкольного возраста)
- Дни здоровья (1 раз в месяц в каждой группе – день зафиксирован) и 3 раза в год общий День здоровья в Детском саду (28 ноября, 7 апреля, 14 августа)
- Тематические досуги и развлечения, оздоровительно-игровые часы, часы движений
- Дополнительные занятия по фитболу, «школе мяча», игр на воде

с родителями:

- консультативная помощь,
- выпуск санпросвет бюллетеней,
- оформление тематических стендов,
- открытые занятия, день здорового образа жизни в рамках недели открытых дверей (ноябрь),
- опрос, анкетирование
- индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам,
- выход на родительские собрания медицинского персонала,
- привлечение родителей к совместным мероприятиям с детьми (на занятиях, праздниках, развлечениях

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования по подпрограмме «Здоровье»

Содержание подпрограммы направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно – гигиенических навыков;
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программно – методическое обеспечение:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» /Л.В.Гаврючина,– М., 2008г.

Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Физическое развитие детей направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движения);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Все занятия в физкультурном зале и бассейне проводятся в системе, по определенному расписанию и в соответствии с возрастными возможностями детей раннего и дошкольного возраста.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин

Система закаливающих мероприятий

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольного образовательного учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Все закаливающие мероприятия проводятся, учитывая индивидуальные особенности организма каждого ребенка, его психического, соматического состояния и по показаниям врача.

Нельзя не оценить положительного воздействия воды на здоровье детей. Ребятишки любят занятия плаванием, игры и развлечения на воде. В бассейне опытный тренер помогает детям легко освоиться с водной средой, научиться не только лежать на воде и нырять, но и владеть доступными способами плавания. К подготовительной группе все дети уже умеют плавать.

Плавание, и, даже, просто купание в бассейне – это мощные оздоровительные процедуры. Занятия в бассейне имеют неоценимое значение для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, патологиями нервной системы, для часто и длительно болеющих детей. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета и общего укрепления здоровья, после занятий в бассейне детям предлагается фиточай. Фитопрофилактические мероприятия организуются, учитывая индивидуальные особенности организма каждого ребенка, его психического, соматического состояния и по показаниям врача.

Распределение двигательной активности на неделю

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении (в физ.зале, бассейне) и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, плавание, музыкальные занятия, физкультурные развлечения на воздухе, дополнительные занятия, секции двигательной направленности и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматриваем в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Примерный фитопрофилактический комплекс

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета и общего укрепления здоровья, после занятий в бассейне детям предлагается фиточай. Все фитопрофилактические мероприятия

проводятся, учитывая индивидуальные особенности организма каждого ребенка, его психического, соматического состояния и по показаниям врача и с согласия родителей.

Период	Состав чая	Целебные свойства
Вторая половина ноября – декабрь	Чередуются чаи из цветков ромашки и липы, травы тимьяна и душицы, листьев шалфея и мяты, корня женьшеня.	Оказывает бактерицидное, противовоспалительное, стимулирующее и общеукрепляющее действие.
Январь – первая половина февраля	Чередуются чаи из плодов калины, шиповника и кориандра, листьев крапивы, травы зверобоя, чабреца и череды.	Укрепляет и защищает олрганизм от простуды, повышает иммунитет, восполняет недостаток витаминов, улучшает пищеварение.
Вторая половина февраля – март	Чередуются чаи из травы эхинацеи, плодов шиповника, калины и малины, цветков гибискуса.	Повышает сопротивляемость организма инфекциям, повышает прочность капилляров.
Апрель	Чередуются чаи из плодов кизила и рябины, цветков гибискуса, листьев крапивы, элеутерококковый.	Восполняет недостаток витаминов, улучшает обменные процессы, обладает кровоочистительными действиями.
Май – июнь	Чередуются чаи из цветков ромашки, травы чабреца и зверобоя, листьев мяты и шалфея.	Оказывает общеукрепляющее, противовоспалительное действие, усиливает секрецию бронхов.

Общие показатели эффективности работы по Подпрограмме «Здоровье»
(сравнение данных за последние три года физкультурно-оздоровительной системы ДОУ)
(в %)

Посещаемость

2014	2015	2016
81,1% от норматива	80,5% от норматива	81% от норматива

Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни)

2014	2015	2016
11,8	12	12

Показатели физического развития детей (старший дошкольный возраст)

Уровень	ФК *(ОВД)*	Бассейн *(плавание)*
Высокий	47,4%	85,4%
Средний	47,8%	9,8%
Низкий	4,8%	4,8%

Приложение 6

Оснащение предметно-развивающей среды

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	**Сюжетные игры** (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	• предметы оперирования • игрушки-персонажи • маркеры (знаки) игрового пространства • полифункциональные материалы
2.	**Игры с правилами**	• материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: • рисования, • лепки, • аппликации. Репродукции: • с произведений живописи, • книжная графика
2.	Оборудование для конструирования	• Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	• Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования:

№		Основные виды движений
1.	В физкультурном зале	• Для ходьбы, бега и равновесия; • Для прыжков; • Для катания, бросания и ловли,
2.	В бассейне	

3.	В групповых комнатах	• Для ползания и лазания, • Для выполнения общеразвивающих упражнений • Для обучения плаванию
4.	На прогулочных участках	
5.	На спортивной площадке	

Познавательно-исследовательская деятельность

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	• Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	• Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

Коммуникативная деятельность, чтение-восприятие

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	«библиотека» детской литературы	В каждой возрастной группе в наличии полка для книг; детские книги в соответствии с возрастными особенностями, доступностью литературных жанров и цикличными темами
2.	Дидактические и наглядные пособия по развитию речи	В наличии: • Дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи • Картины для рассматривания и составления рассказа • Картинки по лексическим темам (предметные, сюжетные) • Пособия для развития артикуляционного аппарата и упражнений на дыхание • Игрушки-образы
3.	Оборудование общего назначения	• Доска (магнитная) для демонстрационного материала и для письма мелом • Фланелеграф • Информационный стенд

Трудовая деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для детского труда	В наличии: • Уголок дежурств • Оборудование для самообслуживания • Оборудование по уходу за растениями • Оборудование по уходу за животными • Оборудование для труда на прогулке
2.	Наглядные материалы и пособия	В наличии: • Материалы о труде взрослых (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины) • Материалы о труде детей, детях-помощниках (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины)

Музыкальная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Музыкальные инструменты	В наличии взрослые музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, эл.пианино). В наличии детские музыкальные инструменты (шумовые, клавишные, струнные и пр.)
2.	Музыкально-дидактические игры и пособия	В наличии: • Картотека музыкально-дидактических игр • Картотека песенок, потешек, считалок и пр. • Картинки для фланелеграфа • Наборы картинок, иллюстраций к песням, музыке • Набор портретов композиторов • Озвученные музыкальные игрушки • Пособия для музыкально-ритмических упражнений, танцев, плясок, игр
3.	Фонотека	В наличии диски, кассеты с детскими, классическими музыкальными произведениями
4.	Музыкальная литература	В наличии ноты детских музыкальных произведение с попевками, песнями, танцами, играми и пр.
5.	Костюмерная	В наличии костюмы, элементы костюмов, масок для взрослых и детских; для театрализованных постановок и драматизации, обыгрывания песен и пр.

6.	Виды театров	В наличии разные виды театров для дошкольников: • Би-ба-бо • Пальчиковый • Театр петрушки • Настольный • Теневой

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ № 8 создан мультимедийный центр и используются следующие технические средства (ТСО):

№	Перечень ТСО	Наличие
1	Видеомагнитофон, DVD	имеется
2	МФУ (многофункциональное устройство)	имеется
3	Компьютер	имеется
4	Магнитофон	имеется
5	Музыкальный центр	имеется
6	Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера	имеется
7	Телевизор	имеется
8	Экран	имеется
9	Интерактивная доска	имеется
10	Документ – камера	имеется
11	Система опроса и голосования	имеется
12	Аппарат для ламинирования изображений	имеется
13	Микрофоны	имеется

Приложение 7

Темы углубленной работы педагогов ДОУ № 8

№	Тема самообразования	Этап: 1.Подбор материалов, изучение методической литературы. 2.Мониторинг уровня развития детей по данной теме, план работы. 3.Формирующий этап по теме, план работы. 4.Промежуточный мониторинг. Корректировка плана 5.Итоги, выводы, перспектива работы
1	Развитие пространственных ориентировок у дошкольников с нарушением зрения	4
2	Применение ИКТ для развития у детей чувства ритма	2
3	Использование ИКТ в образовательной области «Физическое развитие»	4
4	Сенсорное воспитание, как фундамент познавательного развития детей раннего возраста	3
5	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через использование мнемотаблиц	5
6	Сенсорное развитие младших дошкольников через использование игровых методов	5
7	Использование ИКТ в образовательной процессе с детьми младшего дошкольного возраста	5
8	Здоровье сбережение детей младшего дошкольного возраста через использование ИКТ	1
9	Развитие художественного творчества у детей младшего дошкольного возраста через использование ИКТ	4
10	Привлечение родителей к формированию ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста	2
11	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы	4
12	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с неживой природой через элементы исследовательской деятельности	2
13	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	4
14	Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста через дидактическую игру	5
15	Подготовка руки к письму у детей старшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики	3
16	Коррекция пространственного праксиса у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством дидактических игр.	5
17	Формирование навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	3
18	Современные технологии в нравственном и этическом воспитании детей дошкольного возраста	1

19	Формирование активного словаря детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с предметным миром	4
20	Использование здоровье сберегающих технологий в группе компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией	5
21	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе через театрализацию	4
22	Формирование интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры	4
23	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков здорового образа жизни через использование элементарных видов спорта	3
24	Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией по средством дидактических игр	4
25	Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста	1
26	Формирование у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков через использование ИКТ	2
27	Развитие речи у дошкольников через игровую деятельность	1

Приложение 8

Участие ДОУ в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Сроки	Результат
Областной	Конкурс проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший детский сад»	Март 2016 г.	Диплом II место

Участие педагогов в конкурсах

Ф.и.о.	Уровень	Название конкурса	Сроки	Результат
Васильева С.Л.	Муниципальный	конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	Февраль 2016	Диплом Победителя
	Областной	конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	Апрель 2016	Диплом участника
Мартынова Е.Г.	Областной	конкурс проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший профессионал в коррекционном направлении»	Март 2016	Диплом Победителя
Севастьянова О.А.	Международный	конкурс на лучший конспект занятия, на лучшую методическую разработку на международном портале МААМ.РУ	Январь 2016	Диплом участника
	Международный	конкурсе на лучший конспект занятия, на лучший сценарий праздника на международном портале МААМ.РУ	30.05.16	Диплом участника
Мановцева А.В.	Всероссийский	конкурс «Творчество без границ» (Всероссийское образовательно-просветительское издание)	08.03.16	Диплом (III место)
	Всероссийский	конкурс «Умната» (Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»)	24.02.16	Диплом (I место)
	Всероссийский	конкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	февраль 2016	Диплом (II степени)
Васильева С.Л. Тимошкина Н.И.	Всероссийский	конкурс «День Великой Победы»	25.05.16	Диплом (I степени)

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях

Уровень	Количественный состав детей	Название конкурса	Сроки	Результат
Международный	3	Детский творческий конкурс рисунков (группа № 9, воспитатель Севастьянова О.А.)	Август 2015	Сертификат куратора участников конкурса
Муниципальный	8	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (группы № 1, 2, 7, 8, 10, 11)	Январь 2016	2 Диплома Победителя; 4 – Лауреата
Муниципальный	18	Спортивные соревнования по плаванию на личное первенство	Март 2016	6 Дипломов за 1, 2, 3 места
Муниципальный	9	Конкурс по безопасности дорожного движения (группа № 10, воспитатель Марышева Е.Ю.)	Апрель 2016	Диплом (I место) – коллектив группы; Диплом (I место) – персональный на одного ребенка
Муниципальный	10	Спортивные соревнования «Большие гонки для маленьких детей» (инструктор по ФК Тютькова С.Ю.)	Апрель 2016	Грамота за участие (IV место в общем зачете)
Муниципальный	1	Конкурс «Неопалимая Купина» (группа № 10, воспитатель Марышева Е.Ю.)	Май 2016	Диплом (I место)
Муниципальный	20	Спортивные командные соревнования «Весёлый мяч» (инструктор по ФК	Май 2016	Дипломы за 1, 2 места

		Тютькова С.Ю.)		
Муниципальный	10	Фестиваль «Ладога собирает друзей» (музыкальный руководитель Васильева С.Л.)	Май 2016	Диплом учатсника

Конференции, семинары, форумы

Ф.и.о.	Уровень	Мероприятие	Доля участия	Дата
Пчелова О.А.	Муниципальный	Педагогический совет Тема: «Образование, как фактор развития»	Выступление с докладом «Дошкольное образовательное учреждение в условиях ФГОС ДО»	28.08.2015
Кислова Т.В.	Областной (ЛОИРО)	Конференция по преемственности ДОУ и школы	Слушатель	29.09.2015
Кислова Т.В. Мартынова Е.Г.	Областной (ЛОИРО)	Конференция – Тема «Модернизация специального образования в контексте требований ФГОС»	Выступление с докладом по обмену опытом	20.11.2015
Рогозина Н.В. Тютькова С.Ю.	Региональный	Открытие Волховского отделения «ДРОЗД-Волхов» (ФосАгро)	Подготовка детей к выступлению с композицией на фитбольных мячах	20.11.2015
Пчелова О.А.	Областной (ГРПУ им. А.И.Герцена, ВФ)	Герценовские чтения. Тема: «Актуальные вопросы теории и практики современного образования»	Выступление с докладом «Управление качеством образования, как один из актуальных вопросов развития ДО»	20.04.2016
Васенькина С.Ю. Васильева С.Л.	Областной (г.Тосно)	Форум «Воспитатели Ленинградской области»	Выступления с докладом по обмену опытом	07.09.2015

Публикации

Ф.и.о.	Уровень	Название публикационного материала, сроки	Источник, сборник
Смирнова Е.В.	Международный	Методические разработки «Возможности использования нетрадиционных техник для творческого развития детей» и проекта «Цветные недельки» (ноябрь 2015)	На международном образовательном портале МААМ.РУ
Васильева С.Л.	Международный	Методические материалы: Сценарии, посвященные Дню Победы «Салют Победы», «Радуга мира»; Сценарии, посвященные Дню восьмого марта «Карлсон в гостях у ребят», «Матрешка в гости к нам пришла»	На международном образовательном портале МААМ.РУ

Награждение педагогов по итогам 2014 – 2015 учебного года

Ф.и.о.	Уровень награждения
Кислова Т.В.	Почетная грамота комитета по образованию ВМР
Мановцева А.В.	Почетная грамота Главы ВМР
Пушкина Н.С.	Почетная грамота комитета по образованию ВМР

Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов,
подлежащего самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные на 01.08.2016 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек/5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/63%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/74%
1.8.1	Высшая	7 человек/26%
1.8.2	Первая	13 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 241 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	550 кв.м. (2,3 кв.м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ № 8: Пчелова О.А.

19 августа 2016 г.