Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида»
г. Волхов

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 29.12.2017 г.)

Содержание

Раздел	Название	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.	Организация учебного процесса	12
5.	Кадровое обеспечение	14
6.	Учебно-методическое обеспечение	15
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	16
8.	Материально-техническая база	17
9.	Внутренняя система оценки качества образования	20
10.	Общие выводы, перспективы развития	21
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов, подлежащего самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	22

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность	
1.1. Наличие правоустанавливающих документов	• о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 47 № 002736859 выдано 27.02.2012 г. • о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 № 001012508 выдано 28.03.2000 г. • Устав – Постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 15.12.2015 г.№ 2753 • Лицензия – серия 47ЛО1 № 0001304 от 26.07.2016 г. Регистрационный № 291 –16. Срок действия: бессрочно.
1.2. Наличие документов на правопользования площадями	Оперативное управление муниципальным имуществом Договор № 1502 от 19.06.2012 г. Аренды - нет
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.): 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Льва Толстого, д. 6-а Общая площадь здания – 2545,7 кв.м. Общая площадь территории – 10330 кв.м
1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	Акт готовности ДОУ к учебному году от 05.08.2016 г. Пожарная декларация от 25.02.2014 г. № 41408000 – ТО367

<table>
<tr><td>1.5. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</td><td>• групповых помещений 11, спален 11
• физкультурный зал 1
• музыкальный зал 1
• мультимедийный центр
• бассейн
• кабинеты логопеда, дефектолога, психолога, методический, медицинский
• пищеблок
• кабинеты заведующего, заместителя по АХЧ</td></tr>
<tr><td>1.6. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</td><td>По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м^2 для детей раннего возраста
По факту – соответствует</td></tr>
<tr><td>1.7. Списочный состав воспитанников по возрастам</td><td>Списочный состав воспитанников по возрастам составляет:
<table><tr><td>Возраст детей</td><td>Количество детей</td></tr><tr><td>с 1 года до 3 лет</td><td>61</td></tr><tr><td></td><td>Всего – 61</td></tr><tr><td>с 3 до 4 лет</td><td>43</td></tr><tr><td>с 4 до 5 лет</td><td>47</td></tr><tr><td>с 5 до 6 лет</td><td>45</td></tr><tr><td>с 6 до 7 лет</td><td>49</td></tr><tr><td></td><td>Всего – 184</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1.8. Общая численность воспитанников</td><td>Общая численность воспитанников составляет 245 чел.</td></tr>
<tr><td>1.9. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)</td><td>За период с 01.08.2016 г. по 31.07.2017 г.
в ДОУ поступило – 68 обучающихся;
выбыло – 49 обучающихся, из них: выпуск в школу – 38; по другим причинам (в связи со сменой места жительства; в связи с переходом в другое ДОУ и пр.) – 11 обучающихся</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>1.10. Социальный состав семей воспитанников</td>
<td>
В опросе приняли участие 99,6% семей
<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Показатели</td><td colspan="2">2016 – 2017 учебный год</td></tr>
<tr><td>кол-во</td><td>%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Категория семьи</td><td>Полные</td><td>210</td><td>88,4</td></tr>
<tr><td>Неполные</td><td>26</td><td>10,4</td></tr>
<tr><td>Опекунство</td><td>3</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество детей в семье</td><td>Один ребенок в семье</td><td>105</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Двое детей</td><td>99</td><td>39,6</td></tr>
<tr><td>Многодетные семьи</td><td>36</td><td>14,4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательный уровень родителей</td><td>Среднее</td><td>41</td><td>16,4</td></tr>
<tr><td>Среднее профессиональное</td><td>234</td><td>93,6</td></tr>
<tr><td>Высшее</td><td>171</td><td>68,4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Родители – инвалиды</td><td>Один</td><td>1</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Оба</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td><td>Благополучные</td><td>238</td><td>99,6</td></tr>
<tr><td>Категория «риска»</td><td>1</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Неблагополучные</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.11. Принципы составления Годового плана работ</td>
<td>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования; на основе Программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.</td>
</tr>
<tr>
<td>1.12. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, МО и КМО</td>
<td>На базе ДОУ № 8 проходят МО заместителей по УВР; плановые «открытые» мероприятия в рамках МО и КМО, а также проводится производственная практика студентов РГПУ им. А.И.Герцена (Волховский филиал)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.13. Участие ДОУ в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях</td>
<td>
2016 – 2017 учебный год:
Курсы повышения квалификации в ЛОИРО, Бокситогорском филиале ЛГУ им. А.С.Пушкина и МБОУ ДО ЦИТ г.Волхова

«Управление образовательным учреждением в современных условиях» - 1 чел. (Пчелова О.А.)
«Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (Васенькина С.Ю.)
«Танцкласс": "Моделирование современного танца в соответствии с ФГОС ДО» – 1чел. (Васильева С.Л.)
«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в образовательном и специальном (коррекционном) учреждении»– 1чел. (Кислова Т.В.)
«Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» 72 ч. – 2 чел. (Демичева Л.Я.; Смирнова Е.В.)
«Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (вариативный блок: речевое развитие

</td>
</tr>
</table>

	дошкольников)» –2 чел. (Марышева Е.Ю.; Постникова Н.Г.) • «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» – 1чел. (Белова Е.А.) • «Технология физического развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» – 1чел. (Тютькова С.Ю.) • «Оказание первой помощи» - 31 чел. **Курсы переподготовки** – 5 чел. (Горбачева М.В., Севастьянова О.А., Кармак В.П., Дёмушкина Е.В., Вандышева О.В.) **Участие педагогов в работе КМО и МО по обмену опытом в построении модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО** (9 педагогов – 7 открытых мероприятий) **Консультации для педагогов** • Инновации и новации в педагогической деятельности в ДОУ (Васенькина С.Ю.) • Организация сюжетно-ролевой игры (Васенькина С.Ю.) • Работа с документ-камерой (Мартынова Е.Г.) • Работа с интерактивной доской (Вандышева О.В.) • Создание игровых презентаций в программе Microsoft Office Power Point (Мартынова Е.Г., Кислова Т.В.) **Семинары** • «Организация сюжетно-ролевой игры с дошкольниками» - (Васенькина С.Ю.) • Официальный сайт организации дополнительного образования и учреждения культуры как инструмент эффективного управления и показатель уровня информационной открытости учреждения» - 1 чел. (Васенькина С.Ю.) **Вебинары** • Аттестация педагогических работников. (слушатели – Пчелова О.А., Васенькина С.Ю.) • Качество дошкольного образования (слушатели – Пчелова О.А., Васенькина С.Ю.) • АИС – консультация (слушатели – Пчелова О.А., Васенькина С.Ю.)
1.14. Организация дополнительных образовательных услуг	Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. С этой целью в дошкольном учреждении функционируют дополнительные образовательные услуги: **для физического развития:** • «Фитбол» - охват: 25 детей • «Boll - секция» - охват: 25 детей • «Дельфин» - охват: 25 детей **для интеллектуального развития:**

	• «Развивайка»- охват: 55 детей • «Кенни и его друзья» - охват: 25 детей • «Шахматы для дошкольников» - охват: 29 детей • «Звуковая мозаика» - охват: 20 детей **для художественно-эстетического развития:** • «Ступеньки творчества» - охват: 27 детей • «Музыкальные ступеньки» - охват: 15 детей
1.15. Медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Волховская межрайонная больница» от 09.01.2014 г.
1.16. Общественное питание	Наличие собственной кухни. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей

Аналитические выводы

Таким образом, можно сделать вывод по первому пункту:

 наличие правоустанавливающих документов, документов на правопользования площадями; предоставление сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, а также наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади свидетельствует о легитимности деятельности ДОУ № 8

 количество групповых блоков, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, дополнительных помещений для образовательной деятельности, административных и служебных помещений соответствует реальным площадям на одного обучающегося

 списочный состав обучающихся по возрастам и среднегодовая численность обучающихся за последние три года стабильная

 данные движения обучающихся показали сохранение контингента в учреждении

 на базе ДОУ № 8 активно работают МО и КМО; педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях

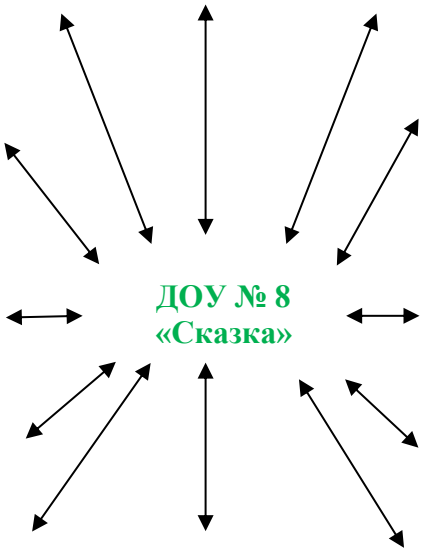
 в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги

2. Система управления организацией

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует

	организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями: • КОПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение • ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка • КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные меропритяия; финансирование • «Центр образования Волховского района» - комплектование коррекционных групп ДОУ (ПМПК)
2.3. Организационная структура системы управления	Для эффективной организации работы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. В МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы учреждения. Чтобы деятельность по решению целей и задач, определенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования проводилась грамотно, слаженно и не дублировалась педагогами и специалистами, управление МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» распределено по модулям. В каждом модуле определены субъекты деятельности и органы управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Для создания оптимальной структуры управления МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», делегирования полномочий, мы разработали систему, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

2.4. Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Комитет по образованию ВМР **ИМО МКУ «Центр образования Волховского района»** *(организация работы психолого-медико-педагогической комиссии)*	**Детская музыкальная школа им.Я.Сибелиуса** *(концерты, музыкальные гостиные, посещение детьми занятий)*	**Библиотека имени А.С.Пушкина** *(экскурсии, посещение музея старинного быта, беседы, чтение книг)*
Детская поликлиника *(медицинское обслуживание воспитанников; проведение лечебно-профилактических мероприятий; ПМПК)*		**Детская спортивная школа** *(экскурсии, наблюдение занятий спортом, посещение секций)*
Музей истории г. Волхова *(выездные экскурсии)*		**Физкультурно – оздоровительный комплекс** *(экскурсии, наблюдение занятий спортом, посещение игровых занятий)*
Староладожский Дом культуры *(участие в ежегодном фестивале «Ладога собирает друзей»)*		**Общеобразовательные школы города** *(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия; пед.советы, консультации, семинары)*
Волховский городской Дом культуры *(театрализованные постановки, цирковые представления, мультфильмы, конкурсы, фестивали, праздники) Дворец творчества (конкурсы, выставки, праздники)*	**Коммерческие организации** *(осуществление закупок в соответствии с ФЗ N 44-ФЗ от 05.04.2013)*	**Дошкольные образовательные учреждения города** *(взаимопосещения, экскурсии, совместные детские мероприятия)*

Аналитические выводы

Резюмируя, можно сказать, что для создания оптимальной структуры управления в ДОУ № 8 «Сказка», мы разработали систему, в которой видна линия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Согласно Уставу, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ действуют три органа самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Также в отчете продемонстрировано взаимодействие ДОУ с другими организациями.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) ДОУ	*Образовательная программа (ОП) утверждена заведующим ДОУ* – приказ № 125 от 31.08.2015 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Дошкольное образование в ДОУ № 8 направлено на: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной процесса выстроено в соответствии с ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
3.2. Структурный анализ ОП ДО.	Структура образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»: **1. Целевой раздел** **1.1. Пояснительная записка** 1.1.1 Цели и задачи реализации Программы 1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы 1.1.3 Условия и особенности осуществления образовательного процесса 1.1.4 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста **1.2 Планируемые результаты освоения Программы** 1.2.1 Целевые ориентиры 1.2.2 Система оценки результатов освоения Программы **2. Содержательный раздел** **2.1 Содержание психолого – педагогической работы с детьми 1 – 2 лет** (первая группа раннего возраста) **2.2 Содержание образовательной деятельности по образовательным областям** 2.2.1 Физическое развитие дошкольников 2.2.2 Социально-коммуникативное развитие 2.2.3 Речевое развитие 2.2.4 Познавательное развитие 2.2.5 Художественно-эстетическое развитие **2.3 Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей** **2.4 Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО (особенности осуществления образовательного процесса)** **2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников** **2.6 Вариативная часть** **3. Организационный раздел** **3.1 Организация пребывания детей в детском саду**

	(примерный распорядок дня) **3.2 Условия реализации основной образовательной программы** 3.2.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 3.2.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 3.2.3 Кадровые условия реализации ООП **3.3 Культурно – досуговая деятельность** (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий) **4. Дополнительный раздел** (краткая презентация образовательной программы дошкольного образования)
3.3. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	При поступлении ребенка в дошкольное учреждение воспитатели оформляют «Карту нервно-психического развития ребенка», в которой помещены дата поступления в ДОУ, общие сведения о семье и ребенке, ведется «лист адаптации» и в соответствии эпикризными периодами (1 г. 3 мес.; 1 г. 6 мес.; 1 г. 9 мес.; 2 г.) заносятся результаты развития. Обследование результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой в ДОУ № 8 основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности. Обследование плавательных умений детей дошкольного возраста разработан на основе диагностики Казаковцевой Т.С. и Осокиной Т.И. Для определения уровня умений ребенку предлагаются задания. Качественные и количественные характеристики выполненного задания позволяют определить уровень развития умения. В 2016 – 2017 учебном году результативность освоения обучающимися ДОУ № 8 образовательной программы дошкольного образования составляет 100%: **Показатели освоения образовательной программы детьми**

Уровень	Соц-ком. развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Худ-эст. развитие	Физическое развитие
Выше среднего высокий	88%	90%	86%	57%	57%
Средний	12%	10%	14%	43%	43%
Низкий	-	-	-	-	-

<table>
<tr>
<td>3.4. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования</td>
<td>
В 2016 – 2017 учебном году результативность освоения обучающимися ДОУ № 8 адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%:
Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми
<table>
<tr><td>Уровень</td><td>АОП для детей с ТНР</td><td>АОП для детей с кос.и амб.</td><td>АОП для детей с ЗПР</td></tr>
<tr><td>Высокий</td><td>38%</td><td>25%</td><td>42%</td></tr>
<tr><td>Выше среднего</td><td>25%</td><td>42%</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>Средний</td><td>37%</td><td>33%</td><td>14%</td></tr>
<tr><td>Низкий</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5. Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность реализации здоровье сберегающих технологий</td>
<td>
Под результативностью реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатели посещаемости и заболеваемости.
Общие показатели эффективности работы по Подпрограмме «Здоровье»
(сравнение данных за последние три года физкультурно-оздоровительной системы ДОУ) (в %)
Посещаемость
<table>
<tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td></tr>
<tr><td>80,5% от норматива</td><td>81% от норматива</td><td>81% от норматива</td></tr>
</table>
Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни)
<table>
<tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td>14</td></tr>
</table>
Показатели физического развития детей (старший дошкольный возраст)
<table>
<tr><td>Уровень</td><td>ФК (ОВД)</td><td>Бассейн (плавание)</td></tr>
<tr><td>Высокий</td><td>47%</td><td>85%</td></tr>
<tr><td>Средний</td><td>53%</td><td>15%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние три года</td>
<td>
2015 уч.год

Участие в областном конкурсе «Школа года» (в номинации «Детский сад»)
Индивидуальное участие педагогов в конкурсах разных уровней: Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Захарова Т.О., воспитатель (Диплом Победителя и два Диплома Лауреата); Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», «Лучшее творческое занятие», Почтарева Н.В., педагог-психолог (Диплом I и III степени); Муниципальный конкурс в номинации «Лучшая группа компенсирующей направленности», воспитатели Захарова Т.О., Тимошкина Н.И. (Диплом II место)

</td>
</tr>
</table>

	2016 уч.год • Участие в областном конкурсе проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший детский сад» (Диплом II место) • Индивидуальное участие: Муниципальный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», Областной конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», Васильева С.Л. (победитель; участник); Областной конкурс проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший профессионал коррекционного направления», Мартынова Е.Г. (Диплом Победителя; участие педагогов в международных и всероссийских конкурсах (Мановцева А.В., Севастьянова О.А., Марышева Е.Ю. и др.) **2017 уч.г.** • Пчелова О.А., заведующий ДОУ № 8 награждена государственной наградой – звание «Почетный работник общего образования РФ» (август 2016 г.); участие в педагогических Вишняковских чтениях. • Участие в конкурсном отборе ФЦПРО-2.1-03-1 «Консультационные центры» (декабрь 2016 г.) • Индивидуальное участие: Всероссийский конкурс «Радуга талантов Февраль 2017»- Диплом победителя (I степени)+Муниципальный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», Областной конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», Мановцева А.В. (победитель и участник); Мартынова Е.Г., Захарова Т.О. (Грамота Комитета по образованию ВМР за активное участие в МО); Смирнова Е.В. – участие в Конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «ДОУТЕССА» (Диплом победителя (I место) и во Всероссийском тестировании «Росконкурс» (Диплом победителя (I степени); Марышева Е.Ю. – участие воспитанников в Муниципальном Детском конкурсе чтецов стихотворений о Родине (Одно первое место и два вторых); Васильева С.Л. - участие воспитанников в Муниципальном Детском конкурсе «Я пою» (третье место)+ «Весенний дебют» в номинации «Театрализация» (Диплом победителя); Севастьянова О.А., Белова Е.А. - участие в Муниципальном конкурсе «Маленькое кино в большом городе» (третье место); Кислова Т.В. – участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (Диплом победителя (I место); Постникова Н.Г., Мановцева А.В. – участие в областном конкурсе «Дорога и мы» (второе место); Мартынова Е.Г. – всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» в номинации «Методическая разработка» (Диплом первой степени) июнь 2017 • Участие в выставке «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области» в конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ», 23. 08. 2016 г., проводимой в рамках областного педагогического совета. • Награждение Мартыновой Е.Г. Почетной грамотой комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (август 2016 г.)

Аналитические выводы

Из всего сказанного следует вывод, что в ДОУ № 8 разработаны образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, структура которых соответствует ФГОС ДО

результативность освоения обучающимися ДОУ № 8 образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100% результаты психологического обследования выпускников детского сада (развитие психических процессов и мотивационная готовность) также составляет сформированность у 100% обучающихся в ДОУ имеется система физкультурно – оздоровительной работы, результативность реализации данной системы и использования здоровье сберегающих технологий – положительная по представленным сведениям участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние три года можно сделать вывод о высокой активности деятельности педагогического коллектива	
4. Организация учебного процесса	
4.1. Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья
4.2. Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ	Используются дополнительные образовательные программы – в образовательной области «физическое развитие»: • Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский в образовательной области «познавательное развитие»: • Парциальная программа «Живая экология» А.И.Ивановой • Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: • Программа по развитию адаптационных способностей дошкольников «Хочу и могу» Н.В.Плотниковой • Парциальная программа «Безопасность» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной • Парциальная программа «Я, ты, мы» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной • Парциальная программа «Азбука безопасности» Н.В.Коломеец • Коррекционно – развивающая программа «Уроки добра» С.И.Семенака • Программа «СемьЯ» М.А.Дозоровой, Н.В.Кошлевой, А.А.Кроник в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: • Технологии нетрадиционного рисования: «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» под ред. Р. Г. Казаковой • Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Парциальная программа «Музыкальные шедевры», О.Н.Радыновой Парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.И.Бурениной

4.3. График занятий и соответствие СанПиН	Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН. Учебной перегрузки нет.
4.4. Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников	В учреждении работают: Учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (2), педагог-психолог (1), врач-окулист (1), медсестра-ортоптистка (1)
На базе ДОУ в течение учебного года работают: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей; психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ № 8 по сопровождению детей с особыми возможностями здоровья и составлению индивидуальной программы работы с ними. Состав ПМПК и ПМПк определяется Положением. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения педагогов, работающих с детьми и родителей воспитанников в индивидуальном порядке.	
4.6. Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	• Использование технологий личностно – ориентированного взаимодействия с детьми; • Игровые технологии; • Технологии проектирования; • Мнемотехника; • Здоровье сберегающие технологии; • Информационно-коммуникативные технологии; • Лэпбук
4.7. Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности, т.е соблюдение принципа индивидуализации в образовательном процессе: ➢ Использование разных видов режима: «щадящий» «гибкий» «адаптационный»; ➢ Работа в направлении «Физическое развитие», учитывая группы здоровья и группы физкультуры, определяемые врачом-окулистом ➢ Анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОУ детей; ➢ Анализ коррекционной работы по каждому ребенку (индивидуальный образовательный маршрут);

	➢ Мониторинг развития детей с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой; ➢ Выявление личного «спортивного» первенства» детей; оформление стенда «Полюбуйтесь-ка на нас» для публичного информирования о высоких достижениях детей (с согласия родителей) ➢ Вся коррекционно-оздровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка. Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития». Разрабатывается «Карта достижений ребенка», как свидетельства его личных достижений, а также ИПР ребенка-инвалида (определение документа и его содержания в ОП ДОУ)
4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми	• Индивидуальная работа с детьми у специалистов и педагогов (с музыкальным руководителем; с инструктором по ФК; с воспитателем шахматного клуба). • Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня: ➢ <u>Уровень ДОУ</u> – спортивные соревнования по личному первенству (плавание); шахматный турнир; соревнования « Папа, мама и я – спортивная семья» ➢ <u>Уровень муниципальный</u> - участие воспитанников в муниципальном Детском конкурсе чтецов стихотворений о Родине (Одно первое место и два вторых); участие воспитанников в муниципальном Детском конкурсе «Я пою» (третье место)+ «Весенний дебют» в номинации «Театрализация» (Диплом победителя); участие в муниципальном конкурсе «Маленькое кино в большом городе» (третье место); участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Дорога и мы» (первое место) ➢ <u>Уровень области</u> – участие воспитанников в областном конкурсе «Дорога и мы» (второе место)

Аналитические выводы

Таким образом, можно сделать вывод:

 учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами

 в свою очередь образовательные программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду

 в учебном процессе также используются парциальные программы

 график занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН; показана

сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников в ДОУ учебный процесс обеспечен психологической и коррекционной поддержкой обучающихся показано наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками, а также учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	
5. Кадровое обеспечение	
5.1.Укомплектованность ДОУ педагогами	Общее количество педагогических работников – 28
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав.	Образовательный уровень. 28 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 19 человек (68%) Среднее профессиональное образование – 9 человек (32 %), в т.ч. обучаются в высших учебных заведениях 2 педагога (и 1 младший воспитатель) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет – 6 чел. от 30 до 55 лет – 19 чел. от 55 и старше – 3 чел. По стажу работы: до 5 лет – 2 чел. до 10 лет – 6 чел. до 15 лет – 2 чел. до 20 лет – 2 чел до 25 лет – 6 чел до 30 лет – 6 чел свыше 30 лет – 4 чел.
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе	28 человек (100%) работают на штатной основе
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию - 23 чел. (82 %)
5.5. Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров.	В следующем учебном году: • обучение в педагогическом ВУЗе – 1 чел. • КПК переподготовки – 3 чел. • КПК – 8 чел.
5.6. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	• Индивидуальные консультации для педагогов • Выстроена система взаимодействия между педагогами • Наставничество

6. Учебно-методическое обеспечение	
6.1. Наличие фонда учебно – методической литературы	Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по следующим образовательным областям: • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно – эстетическое развитие; • физическое развитие. Объем фонда учебно – методической литературы – свыше 600 шт. Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности
6.2. Наличие учебно – методических и наглядных пособий	Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям: • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно – эстетическое развитие; • физическое развитие. Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим лексическим темам: детский сад, семья, животные, растения, город, транспорт, праздники, природа, профессии и пр.
Аналитические выводы Следовательно, мы приходим к выводу: в ДОУ имеется фонд учебно – методической литературы и учебно – методических и наглядных пособий востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы – используется в образовательной деятельности	

7. Библиотечно-информационное обеспечение	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям	Адрес сайта МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка»: http://dou8.siteedu.ru/ /соответствует требованиям
7.2. Способ подключения к сети Интернет	Прямое подключение на основе выделенного канала
7.3. Скорость доступа к сети Интернет	10 Мбит/с
7.4. Наличие стендовой информации	Стендовая информация в наличии двух видов: общая и групповая. Содержание общей информации: - по нормативным документам - об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках - по образовательной деятельности - по образовательным областям - медицинского содержания - приветственные и к праздникам (баннеры) - объявления Содержание групповой информации: - о группе, правилах и сотрудниках - сезонные наглядные материалы - по образовательной деятельности - по образовательным областям - медицинского содержания - приветственные и к праздникам - объявления
7.5. Наличие фонда детской художественной литературы	Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в методическом кабинете по следующим разделам: малые фольклорные формы, народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей, лирика и пр. Объем фонда художественной литературы – свыше 200 шт.

Аналитические выводы

Подводя итоги по данному пункту, следует отметить, что

 в ДОУ № 8 ведется сайт организации в соответствии с требованиями законодательства, также указаны способ подключения к сети Интернет и скорость доступа к сети Интернет

 в отчете показано наличие стендовой информации и фонда детской художественной литературы

8. Материально-техническая база	
8.1. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые	• Физкультурный зал – один, площадью 72 кв.м; • Бассейн – один, площадь помещений бассейна составляет 187,9 кв.м, размеры чаши бассейна: 55кв.м, глубина – 0,9 м; • Спортивная площадка – одна, площадью 700 кв.м; • Прогулочные участки – двенадцать, общей площадью 5175 кв.м. • Музыкальный зал – один, площадью 72 кв.м; • Игровые комнаты – одиннадцать (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв.м) Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию
8.2. Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ОП ДО	В учреждении создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Оснащение предметно-развивающей среды

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	**Сюжетные игры** (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	• предметы оперирования • игрушки-персонажи • маркеры (знаки) игрового пространства • полифункциональные материалы
2.	**Игры с правилами**	• материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: • рисования, • лепки, • аппликации. Репродукции: • с произведений живописи, • книжная графика
2.	Оборудование для конструирования	• Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	• Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования:

№		Основные виды движений
1.	В физкультурном зале	• Для ходьбы, бега и равновесия; • Для прыжков; • Для катания, бросания и ловли, • Для ползания и лазания, • Для выполнения общеразвивающих упражнений • Для обучения плаванию
2.	В бассейне	
3.	В групповых комнатах	
4.	На прогулочных участках	
5.	На спортивной площадке	

Познавательно-исследовательская деятельность

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	• Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	• Специальные наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	• Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

Коммуникативная деятельность, чтение-восприятие

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	«библиотека» детской литературы	В каждой возрастной группе в наличии полка для книг; детские книги в соответствии с возрастными особенностями, доступностью литературных жанров и цикличными темами
2.	Дидактические и наглядные пособия по развитию речи	В наличии: • Дидактические и настольно-печатные игры по развитию речи • Картины для рассматривания и составления рассказа • Картинки по лексическим темам (предметные, сюжетные) • Пособия для развития артикуляционного аппарата и упражнений на дыхание • Игрушки-образы
3.	Оборудование общего назначения	• Доска (магнитная) для демонстрационного материала и для письма мелом • Фланелеграф • Информационный стенд

Трудовая деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для детского труда	В наличии: • Уголок дежурств • Оборудование для самообслуживания • Оборудование по уходу за растениями • Оборудование по уходу за животными • Оборудование для труда на прогулке
2.	Наглядные материалы и пособия	В наличии: • Материалы о труде взрослых (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины) • Материалы о труде детей, детях-помощниках (детская литература, иллюстрации, фотографии, картины)

Музыкальная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Музыкальные инструменты	В наличии взрослые музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, эл.пианино). В наличии детские музыкальные инструменты (шумовые,

		клавишные, струнные и пр.)
2.	Музыкально-дидактические игры и пособия	В наличии: • Картотека музыкально-дидактических игр • Картотека песенок, потешек, считалок и пр. • Картинки для фланелеграфа • Наборы картинок, иллюстраций к песням, музыке • Набор портретов композиторов • Озвученные музыкальные игрушки • Пособия для музыкально-ритмических упражнений, танцев, плясок, игр
3.	Фонотека	В наличии диски, кассеты с детскими, классическими музыкальными произведениями
4.	Музыкальная литература	В наличии ноты детских музыкальных произведение с попевками, песнями, танцами, играми и пр.
5.	Костюмерная	В наличии костюмы, элементы костюмов, масок для взрослых и детских; для театрализованных постановок и драматизации, обыгрывания песен и пр.
6.	Виды театров	В наличии разные виды театров для дошкольников: • Би-ба-бо • Пальчиковый • Театр петрушки • Настольный • Теневой

8.3. Наличие современной информационно-технической базы

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.

В ДОУ № 8 создан мультимедийный центр и используются следующие технические средства (ТСО):

Перечень ТСО	Наличие
Видеомагнитофон, DVD	имеется
МФУ (многофункциональное устройство)	имеется
Компьютер	имеется
Магнитофон	имеется
Музыкальный центр	имеется
Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера	имеется
Телевизор	имеется
Экран	имеется
Интерактивная доска	имеется
Интерактивная песочница	имеется
Документ – камера	имеется
Система опроса и голосования	имеется
Аппарат для ламинирования изображений	имеется
Микрофоны	имеется

8.4. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние два года

2016 год: установлен домофон; ремонт ИТП; приобретены хозяйственные и канцелярские товары, учебно-игровое оборудование, акустическая система, переплетная система, мебель; приобретены приставки Амблио 1 и офтольмологический Амо-Атос (в кабинет окулиста); поставлены технические средства обучения; заменены лампы уличного

	освещения; заменены конфорки на электроплите в пищеблоке. **2017 год:** приобретено игровое и учебное оборудование, расходный материал для занятий (краски, кисти, карандаши, альбомы для рисования, цветная бумага и картон и пр.); приобретено игровое оборудование для музыкального, физкультурного залов и бассейна; приобретена детская мебель в группы № 4; 5; 6; 7; 8 (столы, стулья, стеллажи); приобретены театральные костюмы для детей и взрослых; приобретено уличное игровое оборудование (конструкции большие и малые на все групповые участки). Произведены следующие работы: ремонт крыльца, замена светильников уличного освещения, покраска стен в спортивном зале, частичный ремонт группы №1, ремонт раздевалки № 11, профилактическое испытание электрических сетей в пищеблоке, покраска веранд на прогулочных участках, замена счетчика ХВС.

Аналитические выводы

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

 в ДОУ имеются в собственности объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий

 в ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и в соответствии с требованиями ФГОС ДО

 показано наличие современной информационно-технической базы и положительная динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние два года

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Приказ об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования от 20.02.2014 г. № 44
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	Имеются аналитические материалы: • по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

	• по реализации образовательного процесса; • по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися; • по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы; • освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися в полном объеме
9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения	Степень удовлетворенности родителей (выписка; данные в %):

вопрос	высокий	средний	низкий
Уровень доброжелательности и вежливости работников ДОУ № 8	98	2	0
Уровень компетентности педагогов	97	3	0
Уровень подготовки ребенка к школе	94	6	0
Оценка работы ДОУ (группы) в целом	95	5	0

Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса(выписка; данные в %):

вопрос	высокий	средний	низкий
Психологический климат в коллективе (уровень)	93	7	0
Уровень организации управления ДОУ	91	9	0
Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса	98	2	0
Уровень методического обеспечения образовательного процесса	96	4	0

Жалоб на деятельность ДОУ № 8 в период с 01.08.2016 г. по 29.12.2017 г. не поступало.

Аналитические выводы

Из всего сказанного следует вывод:

 в ДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО, аналитические материалы по результатам ВСОКО М

 с участниками образовательных отношений проводится мониторинг удовлетворенности работой учреждения (по статистическим данным показан высокий процент удовлетворенности и со стороны родительской общественности и со стороны педагогов)

10. Общие выводы, перспективы развития
В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ № 8 по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. • Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам. • ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, это видно из показателей образования и аттестации; педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию и получать высшее образование в области дошкольного воспитания; педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. • Все задачи образовательного процесса выполняются, работа в области здоровье сберегающих технологий дает положительную динамику. • Отмечая разный контингент детей, с которыми работают педагоги, прослеживается черта переосмысления своей деятельности, педагоги воспринимают свою работу как помощь детям в решении их жизненных ситуаций. Тем самым подчеркивается, что любые варианты использования программ и технологий, в т.ч. и коррекционных программ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, цель которой – целостное развитие личности ребенка и создание равных, но разнообразных возможностей для детей здоровых и с ОВЗ. • Содержание образовательной деятельности отражено в образовательной программе дошкольного образования, которую все обучающиеся ДОУ № 8 освоили полностью. • Оснащение образовательной и развивающей предметно пространственной среды соответствует федеральному образовательному стандарту (среда построена на выдвинутых ФГОС ДО принципах). **Перспективы развития:** • Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании личностно – ориентированных технологий. Повышать профессиональное мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ). • Работать над оснащением образовательной среды ДОУ современными техническими средствами обучения (с этой целью продолжать оснащать оборудованием мультимедийный центр для дошкольников). • Продолжать хозяйственные работы в помещениях и на территории ДОУ. • Продолжать работы по реализации программы «Доступная среда»

17 апреля 2018 г.

Заведующий ДОУ № 8: /Пчелова О.А./

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» комбинированного вида» г.Волхов, подлежащего самообследованию

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 чел./96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 чел./4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 чел./24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 чел./24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 чел./24%
1.5.3	По присмотру и уходу	58 чел./24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./82%
1.8.1	Высшая	8 чел./29%
1.8.2	Первая	15 чел./54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 чел./ 245 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/2

1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	550 кв.м. (2,3 кв.м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

17 апреля 2018 г.

Заведующий ДОУ № 8: /Пчелова О.А./